**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Слобода Афанасьевского района Кировской области**

**Классный час для 6-8 классов**

**«Поговорим об ответственности»**

 **Работа выполнена**

 **учителем географии**

 **МКОУ ООШ д. Слобода**

 **Семаковой Еленой Викторовной**

**д. Слобода 2017 год**

**Классный час в 6-8 классах**

**«Поговорим об ответственности»**

Классный час проводится на основе учебного пособия «Закон и ответственность», автор: Я. В. Соколов, научно-издательский центр «Гражданин», 2012.

 *«Незнание закона не освобождает*

*от ответственности».*

 **Цели занятия:**

1.Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Ознакомить с ответственностью за правовые нарушения;

3. Продолжить работу над формированием умения анализировать, моделировать ситуации, участвовать в обсуждениях, выступать публично, аргументировать свою точку зрения, работать в группе.

**Ход занятия**

**Вступительное слово классного руководителя.**

 Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее количество малолетних преступников растет. К сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.

Как вы думаете, почему? Учитель выслушивает ответы детей и подводит к выводу: к сожалению, подростки часто не задумываются, идя на совершение какого-либо противоправного деяния, об ответственности, которую они понесут, ссылаясь на то, что они «не знали». А ведь «незнание закона не освобождает от ответственности». И на сегодняшнем занятии мы с вами ознакомимся какую ответственность несут подростки за противозаконные действия.

**1 этап. Мотивация.**

Далее, чтобы вызвать у учащихся интерес к изучаемой теме, можно предложить следующий вариант: ответить на вопросы теста (учебное пособие с. 30-31, рубрика «Познай людей и самого себя» тест «Ваше чувство ответственности», там же дан и анализ). После выполнения теста учитель может попросить поднять руку тех, у кого в ответах преобладает вариант «а», вариант «б», вариант «в» и подвести детей к выводу, что необдуманные решения могут привести к ответственности перед законом.

**2 этап. Предоставление необходимой информации.**

 На доске таблички на магнитах. Детям необходимо разделить предложенные ситуации на две группы и объяснить на основании, какого признака они это сделали.

 *Курил за школой, похитил мобильный телефон у одноклассника, перешел дорогу на запрещающий сигнал светофора, выпив пива, 14 летний подросток прогуливался по Кирову после 12 часов ночи, в драке сломал нос и челюсть своему противнику, жег костер в лесу жарким, сухим летом, взял без спроса чужой велосипед «покататься» обозвал одноклассника, тайно взял чужую вещь, угнал машину, убежал из дома, похитил человека, продавала наркотики, опаздывает на уроки, толкнул одноклассника, тот упал на камень и умер.*

 В итоге у учащихся должны получиться две группы правонарушений: проступки и преступления.

 Итак, правонарушение – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и наказываемое по закону. Но правонарушения делятся на две группы: проступки и преступления.

Проступки – это деяния, причиняющие небольшой вред. (*Курил за школой, перешел дорогу на запрещающий сигнал светофор, выпив пива, 14 летний подросток прогуливался по Кирову после 12 часов ночи, жег костер в лесу жарким, сухим летом, обозвал одноклассника, убежал из дома, опаздывает на уроки)*. За административные проступки ответственность наступает с 16 лет.

Преступления – это деяния, запрещенные Уголовным кодексом Российской Федерации, причиняющие большой вред личности, обществу или государству, либо создающие угрозу вреда (*похитил мобильный телефон у одноклассника, в драке сломал нос и челюсть своему противнику, взял без спроса чужой велосипед «покататься», тайно взял чужую вещь, угнал машину, похитил человека, продавал наркотики, толкнул одноклассника, тот упал на камень и умер*). За преступления ответственность наступает с 16 лет, а за наиболее опасные и распространенные - с 14 лет.

В статье 20 УК РФ приводится перечень преступлений, за которые ответственность наступает с 14 лет. В этот перечень попали почти все виды преступлений, которые совершаются подростками (перечень преступлений можно зачитать из учебного пособия с. 28)

* **убийство,**
* **умышленное причинение тяжкого и среднего вреда здоровью,**
* **похищение человека,  изнасилование, насильственные  действия сексуального характера,**
* **кражу,**
* **грабеж,**
* **разбой,**
* **вымогательство,**
* **неправильное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения** (угон),
* **уничтожение или повреждение имущества при отягощающих обстоятельствах**(т.е. путем поджога, взрыва, повлекшие смерть человека или иные тяжкие последствия)
* **Терроризм**(совершение взрывов, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей в целях нарушения общественной безопасности),
* **захват заложника,**
* **заведомо ложное сообщение об акте терроризма,**
* **хулиганство при отягощающих обстоятельствах** (т.е. совершенное группой лиц, либо с применением оружия),
* **вандализм** (т.е. осквернения зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в  иных общественных местах),
* **хищение либо вымогательство наркотических веществ,**
* **привидение в негодность транспортных средств или путей сообщения**.

Незнание закона от ответственности не освобождает.

Что такое ответственность? ***Ответственность - необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.***

Ребята, какие виды ответственности вы знаете? Найдите ответ на с. 25. Существует четыре вида юридической ответственности при нарушениях:

***1.Уголовная ответственность*** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

***2.Административная ответственность*** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

***3.Дисциплинарная ответственность*** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

***4. Гражданско–правовая ответственность*** наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера, причинение имущественного внедоговорного вреда. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

 А какова ответственность тех, кому еще не исполнилось четырнадцати?

 Их не судят по уголовным законам. Но по другим законам государства к ним применяют иные принудительные меры. В частности, направление в спецшколы и спецпрофтехучилища, режим в которых приближен к режиму воспитательных колоний. Учитель предлагает зачитать из рубрики «прочитайте и подумайте» на с. 29 выдержку «из типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением». А так же можно зачитать на с. 30 «Из обращения воспитанника Кировоградской ВК Георгия С. к своим сверстникам», а на с. 25 о том, как этот Георгий вел себя на суде и обсудить с учащимися.

**3 этап. Изучение проблемы урока. Работа в группах.**

Классный руководитель предлагает учащимся разделиться на группы и выполнить предлагаемые задания.

Задания для работы в группах взяты из учебного пособия стр. 26-30 и выполняют их тоже с помощью данного пособия.

1. Определите виды ответственности, наступившей в следующих случаях:

- служащего банка лишили премии за опоздание на работу;

- суд признал подростка виновным в краже магнитолы из автомобиля;

-суд удовлетворил иск гражданина к соседям, залившим их квартиру;

- суд обязал продавца вернуть покупателю деньги за некачественный товар;

- пешеход перешел улицу в запрещенном месте.

 Подумайте, что может быть причинами наступления уголовной ответственности?

2. Прогуливаясь вечером с собакой, гражданин увидел двух подростков, пытавшихся открыть двери гаража. Они делали вид, что этот гараж принадлежит их родителям. Но собаковод-автолюбитель отлично знал, что гараж принадлежит ему. И позвонил в полицию. Подростков задержали в момент, когда они, наконец, справились с замком. Но в гараж войти не успели.

 - Как вы думаете, определит ли суд вину подростков? Возникнет ли уголовная ответственность?

3. Постарайтесь разобрать следующий случай.

- Группа старшеклассников решила «проучить» восьмиклассника, который ударил одного из них в грудь в ответ на удар по лицу. Во время перемены они затащили его в туалет и избили. Главный «обиженный мститель» (А) так распределил роли: Б. держал дверь, В. Присматривал за учительской, Г. и Д. вместе с «обиженным» избивали обидчика.

 Кого из участников этого позорного действия можно назвать организатором, кого – исполнителем, а кого – пособником? Возникает ли уголовная ответственность Б. и В.?

 **4 этап. Обмен информацией**

Представители от групп выступают, дополняют друг друга.

**5 этап. Подведение итогов занятия.**

**Учитель:**Школьники должны знать не только о преступлениях, но и о ситуациях, которые делают подростков нарушителями закона или жертвами преступников. Я надеюсь, что сегодня вы получили повод задуматься над ответственностью перед законом и окружающими вас людьми.

**Рефлексия:**Продолжите одну из предложенных фраз:

**-**Я не знал, но сегодня узнал, что…

- Меня удивило, что…

- Я сделал вывод, что…

- Новым для меня было…

А закончим наш с вами разговор об ответственности всех перед законом таким стихотворением:

 **Об ответственности средневекового дурака**

*Коль ты невинного избил,*

*Несправедливо оскорбил, -*

*Презренье ты себе купил!*

*Кто так ведет себя с людьми,*

*Дурак, дубина он, пойми:*

*Все возликуют ведь, когда*

*Придет и на него беда.*

 ***Себастиан Брант***