

Зими́на Светлана Сергеевна
ПГУ ППИ им.В.Г.Белинского, г.Пенза
E-mail: zimina.97@list.ru

Проект:
МИНИ-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
«ЮНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

В условиях реализации ФГОС обнаруживается дефицит дидактических средств, которые помогли бы учителю реализовать системно-деятельностный подход и вовлечь детей в активную познавательную и практическую деятельность.

Проанализировав учебники по окружающему миру в начальной школе, я выяснила, что авторы предлагают для изучения младшим школьникам лишь малую часть информации, которая необходима для овладения целостным представлением по изучаемой теме.

В связи с этим возникает необходимость привлечения дополнительного материала к работе учителя с учащимися. Для реализации этой задачи, мной был разработан проект: мини-энциклопедия «Юные путешественники», которая поможет преподавателям начальной школы ответить на все возникающие вопросы и проводить продуктивные, интересные уроки.

Паспорт проекта:

Описание проекта	
Название проекта <i>(описательное или творческое название проекта)</i>	Образовательный проект: мини-энциклопедия «Юные путешественники»
Краткое содержание проекта	Тип проекта: образовательный Цель: разработать дидактический материал для

<p><i>(тип проекта цель проекта; его направленность)</i></p>	<p>организации познавательной деятельности детей по знакомству с городами Золотого кольца России Направленность: географическая</p>
<p>Предметное обоснование проекта <i>(знания какого предмета нужны для разработки проекта)</i></p>	<p>Знания по методике преподавания окружающего мира, культурологические и исторические знания (основные достопримечательности городов Золотого кольца, исторические аспекты возникновения достопримечательностей) Умение работать с информационными технологиями (текстовые редакторы)</p>
<p>Метапредметность проекта <i>(какие УУД и профессиональные компетенции формируются у учителя при работе над проектом)</i></p>	<p>1. Поиск, анализ, обработка, классификация, сравнение информации. 2. Умение работать в текстовой компьютерной программе. 3. Умение пользоваться различными источниками информации.</p>
<p>Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта <i>(оборудование, ресурсы, программное обеспечение)</i></p>	<p><i>Оборудование:</i> ПК, цветной принтер, скоросшиватель <i>Информационные ресурсы:</i> ресурсы сети Интернет, энциклопедия городов России, изображения достопримечательностей <i>Материалы:</i> листы бумаги размера А4 <i>Программное обеспечение:</i> MS Word</p>
<p>Предполагаемый продукт, его краткая характеристика</p>	

<p>Назначение (для кого, с какой целью)</p>	<p><i>Для учителя:</i> дидактический материал для ознакомления учащихся с достопримечательностями и краткой историей городов Золотого кольца</p> <p><i>Для учащихся:</i> для поиска необходимой информации по теме «города Золотого кольца России» и выполнения заданий по предлагаемым ситуациям.</p> <p>Предлагаемый продукт подходит как для групповой, так и для индивидуальной работы; как для классной, так и для внеклассной деятельности.</p>
<p>Общая характеристика продукта</p>	<p>Продукт представляет собой мини-энциклопедию, позволяющую ребенку найти необходимую информацию по теме, пополнить запас знаний.</p> <p>Дидактический материал предназначен для детей в возрасте от 7 лет и их родителей.</p> <p><i>Состав:</i> листы А4, скрепленные скоросшивателем; текст напечатан 15 шрифтом, Times N.R, выравнивание по ширине, с абзацами, межстрочный интервал одинарный, обтекание текстом-сквозное</p>
<p>Формируемые умения при его использовании: <i>предметные, метапредметные</i></p>	<p>Предметные: определять и характеризовать достопримечательности городов Золотого кольца, применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Познавательные:</i> умение читать и осознавать смысл прочитанного; работать с энциклопедией • <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность при выполнении заданий;

	<p>принимать цель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные: задавать вопросы, слушать и слышать другого • Личностные: выделять главное, систематизировать, делать выводы, анализировать
<p>Технические характеристики продукта</p> <p><i>(состав сырья, размеры, схема предполагаемого продукта и др.)</i></p>	<p>Листы бумаги А4-30 штук</p> <p>Материалы для скоросшивателя: 2 шт</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="555 712 928 741" style="width: 48%;"> <p>что-то необычное. Начиная улыбаться, глядя на юмористические таблички, например «Кланы от счастья» и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Ростов</p> <p>Ростов Великий расположен на берегу озера Нерд. Это один из древнейших городов России, основан в 862 году. Первым князем Ростовским был Ярослав Мудрый. Туризм живописный, величественный, богатый на исторические памятники. В советские годы Ростов включен в состав хуртинского маршрута Золотого кольца России.</p> <p>В год основания ростовский был заложил деревянный Успенский собор – один из первых православных храмов Руси. Странно звучащий храм – так писал, который построен на этом месте (Изначально он был построен из дерева, после пожаров и восстановленный храм предстает перед нами белокаменным зданием). Он был сооружен в 1515 году, служил усыпальницей ростовских митрополитов.</p> <p>Располагается собор недалеко от Ростовского кремля. Эти два объекта составляют единый архитектурный комплекс, на который отсылаются замечательные виды. Кроме этого, Успенский собор в Ростове-Великом, включает еще один объект, который представляет собой звонницу, расположенную отдельно от собора. Сама звонница состоит из двух этажей. На первом из них располагаются поминалки, используемые под колокольные звонки. Второй этаж – это большая площадка, на которой имеется «пролет» На стенах из них находится глава. Чтобы попасть сюда, необходимо подняться по узкой лестнице, проходящей внутри стены. Особый интерес представляет тот факт, что в строении имеется множество ниш, которые усиливают звук.</p> <p>Храм имеет 3 главы, построено здание из кирпича. В здании храма сделаны узкие оконные проемы, которые похожи на бойницы. Собор украшен различными декоративными деталями. Внутри собор содержит различные росписи, фрески, иконостас. Высота храма составляет 40 метров.</p> <p>Ростовский кремль был развалиной – жилищем, – зданиями дубового (его еще называют «Митрополитским двором»). Основано здание в 17 веке, строительство продолжалось 12 лет. Строение не было рассчитано на оборону, поэтому стены кремля имели декоративный характер. С 1910 года за</p> </div> <div data-bbox="555 907 778 1093" style="width: 48%;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="1010 712 1383 734" style="width: 48%;"> <p>Митрополитским двором закрепили статус общероссийского музея, и на его содержание начали выделять средства из государственной казны.</p>  <p>Ростовский кремль-это комплекс, состоящий из нескольких храмов, палат, окруженных высокой крепостной стеной, с 11-ю башнями </p> <p>Среди достопримечательностей особенно выделяется звонница Ростовского кремля. На звоннице и сейчас сохранил комплекс из 15 колоколов. Самый большой колокол – «Особо» весом 1,2 тонны, назван в честь отца митрополита. Колокол обладает индивидуальной тональностью, и поэтому получил название «ростовские звоны».</p> <p>Ростовский кремль можно увидеть в советском фильме «Иван Васильевич меняет профессию». Именно здесь в 1970 году проходили съемки эпизодов для изображения старой Москвы.</p> <p>Сейчас Ростовский кремль – это большой музейный комплекс, где собраны коллекции книг, лицевого шитья, древнерусские рукописи, памятники археологии.</p> <p>Музей «Ростовские финифти» находится при фабрике. Промысел создания финифти существует в Ростове более 200 лет. Вид искусства «финифть» – это роспись красными тонкими стекловидными покрытиями, из которых мастера изготавливают украшения, посуду и шкатулки. В музее представлены изделия, изготовленные в разные годы художниками и мастерами фабрики. Рассказываем о тайнах и технологиях создания финифти, а так же о быте мастеров 19 века. Проводятся мастер-классы по созданию эмалевых миниатюр.</p>  </div> <div data-bbox="1193 913 1396 1064" style="width: 48%;">  </div> </div>
<p>Затраты на изготовление продукта</p>	<p>Бумага А4(30 шт)-15 рублей</p> <p>Скоросшиватель: 50 рублей</p> <p>Печать на цветном принтере: 150 рублей</p> <p>Итого: 215 рублей.</p> <p>Время на изготовление: около 7 дней</p>
<p>Правила использования продукта</p>	
<p>Методические рекомендации</p>	<p>Дидактический материал может быть использован на уроке окружающего мира с целью организации</p>

<p>учителю по использованию продукта</p>	<p>работы по поиску дополнительной информации по теме, для более подробного знакомства с достопримечательностями городов и краткой исторической справкой; для выполнения заданий по представленному материалу (например, моделирование маршрутного листа), для самопроверки учащихся по пройденному материалу; для подготовки учащихся к выполнению олимпиадных и конкурсных заданий; развития мышления, воображения</p>
<p>Правила пользования продуктом для ребенка (там, где это возможно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Возьмите энциклопедию, откройте содержание. -Просмотрите содержание энциклопедии. -Найдите страницы с необходимым материалом -Откройте энциклопедию на необходимой странице -Прочитайте материал по теме -Выполните задания в конце темы -Проверьте себя на страницах «Умного совенка»