

Историческая и современная практика патриотического воспитания в Омске

В России история становления патриотического воспитания молодёжи состоит из двух этапов: советский и современный. Советская модель патриотического воспитания ставит во главу угла идеологичность, первенство партии и советскую систему ценностей. На каждой ступени становления личности человека, присутствовало патриотическое воспитание. Советская модель патриотического воспитания показывала большие успехи, что доказывал высокий уровень патриотизма среди всех жителей Советского Союза. Однако, чрезмерная идеологизация возымела негативные последствия, которые проявлялись в отсутствии самостоятельности и умения критично посмотреть на мир.

После развала СССР во главу угла становятся либеральные и демократические ценности, малопонятные советскому человеку. В связи с ориентацией на западные ценности, патриотическое воспитание было не востребовавшимся.

С началом нулевых начинается рост политической и социальной сфер общества, что делает приоритетным гражданско – патриотическое воспитание в России. Для поддержки этого направления, была выпущена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» [10]. Схожие программы были разработаны и реализованы в 2006 – 2010; 2011 – 2015. В настоящее время действует четвёртая программа на 2015 – 2020 годы [11]. Весомый вклад в поддержку внутренней политики внес Указ Президента РФ от 20 октября 2012 года №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» [16]. Помимо государственной поддержки, имеются и региональные программы по развитию патриотического воспитания среди молодёжи.

Современная внутренняя политика России в области формирования морально – нравственных качеств молодых людей, имеет определенные успехи, которые, тем не менее, сплетены с рядом сложностей. Проблемы вызваны экономическими и социально-культурными отличиями регионов страны.

В настоящей статье рассмотрим опыт патриотического воспитания среди студентов вузов Омска в период СССР и в настоящее время.

В годы Великой Отечественной Войны школы, техникумы и вузы большое внимание уделяли докладам, лекциям, информированию молодёжи о подвигах Красной армии. Большую роль в развитии патриотизма в период ВОВ послужили боевые листовки, фотовитрины, карикатурные плакаты, карты фронтов. Образовательные учреждения организовывали встречи учащихся с партизанами и ранеными солдатами Красной армии. Такие мероприятия способствовали укреплению морального духа советских студентов и школьников.

Молодёжь, в свободное от учёбы время, привлекалась к сельскохозяйственной работе. В связи с этим, ряд школ, техникумов и вузов Омска ввели в программы новую дисциплину «Основы сельского хозяйства». К 1943 году на полях работали студенты Омского ветеринарного института, Омского института инженеров железнодорожного транспорта, Омского государственного педагогического института, Омского авиационного техникума. Благодаря работе студентов и школьников, страна частично смогла решить продовольственную проблему. Молодёжь также занималась озеленением города, уборкой территории, очисткой железнодорожных путей от снега.

Ряд учебных заведений (Омский автотранспортный техникум, Омский авиационный техникум и т.д.) имел подсобные хозяйства, которые поддерживались и развивались силами студентов и преподавателей.

Постепенно формировались и тимуровские отряды. К 1945 г. в Омске их было 268 (в их составе было 3085 школьников). Тимуровские отряды работали по таким направлениям, как: помощь семьям солдат по хозяйству, шефство над

школьниками, которые не успевают по учёбе, организация сбора средств и посылок на фронт, помощь при госпиталях.

Труд молодёжи играл огромную воспитательную роль: студенты и школьники осознавали себя нужными стране в самый сложный период для нее [15].

В 60 – 80 е годы в Омске для патриотического воспитания молодёжи использовались такие формы работы, как: встречи молодёжи с ветеранами Войны и труда, организация помощи в реставрации памятников героям Войны, массовые походы по местам боевой славы, шефская работа над семьями героев ВОВ, проведение культурно – массовых мероприятий. Также, повсеместно проводились курсы начальной военной подготовки, которая носила допризывной характер. В 60 – 80 е годы в Омске в программе НВП изучалась военная стратегия, тактика, уставы, огневая и строевая подготовка, физическая и медсестринская подготовка. Всем учащимся (8-9 классы), выдавались специальные удостоверения. Те ученики, которые не справились с курсом НВП, привлекались для дополнительного обучения на военно-учебных пунктах военкоматов на общих основаниях с гражданами призывного возраста [14].

Важную роль в пропаганде патриотического воспитания сыграла работа ДОСААФ, которая заключалась в распространении информации о военной технике, авиации, противовоздушной и противохимической обороне, о подготовке а и совершенствовании знаний, навыков военных разных званий. Такие мероприятия определяли главное направление в деятельности гражданского общества. К середине 80- х в образовательной сфере стала сходить на «нет» пропаганда гражданственности, патриотизма, готовности трудом принести пользу своей стране и защищать ее в случае необходимости. В 90-е годы наблюдается острый кризис патриотического воспитания не только в Омске, но и по всей России, что связано с внутренней политикой государства. Как уже было указано выше, с начала 2000 – х годов роль патриотического воспитания молодёжи постепенно возрастает. В Омских вузах, техникумах,

колледжах проводятся культурно – массовые мероприятия, посвящённые историческому прошлому России и Омска.

Ярким примером может послужить деятельность ОмГТУ. В вузе регулярно проходят круглые столы (например, кинопросмотры, на сайте и в корпоративной прессе публикуются статьи об историческом прошлом Омска [5]. Популярны и различные патриотические акции. Например, в октябре 2017 прошло мероприятие «Дорога к обелиску», которое посвящено 72 – летию Победы. В сентябре 2017 в ОмГТУ прошло тематическое мероприятие «Студенты Политеха против терроризма». Ежегодно проходят мероприятия, посвящённые Дню победы: смотр песни и строя, конкурсы плакатов, конкурсы военных песен. Также, военно – патриотические мероприятия проходят и в общежитии ОмГТУ [2].

Большую роль в воспитании патриотически настроенной молодёжи играет ОмГМУ. В нем проходят: молодёжный научный кружок «Исторические дискуссии», ежегодный фестиваль военно – патриотической песни, поддержка работы музея истории русского быта. Также, систематически в вузе проходит конкурс «Интеллектуальные игры», в рамках которого студенты знакомятся с историей здравоохранения в России и Омске. Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне ежегодно проходят в ОмГМУ. Например, в 2014 году прошла реконструкция событий, посвященных битве под Москвой. В январе 2016 реконструировали события Сталинградской битвы [12].

В ОмГПУ проходят семинары, посвящённые Народной культуре Сибири [3]. и проходят педагогические чтения, посвящённые различным историческим событиям. Например, в октябре 2017 года прошли педагогические чтения к 100 – летию Октябрьской революции [13].

Студенты педагогического вуза участвуют в конкурсе на получение грантов фонда «Русский мир» [1].

В ОмГАУ ежегодно проходят мероприятия, посвящённые дню Победы: ежегодные патриотические акции «Память», митинги, научно – практические

конференции, круглые столы (например, круглый стол «Духовно – нравственное воспитание молодёжи», прошедший в декабре 2016 года) [4].

ОмГУПС тоже занимается патриотическим воспитанием студентов. В вузе есть Музей боевой и трудовой славы, в котором хранятся находки времен Второй мировой войны. Кафедра «История, философия, культурология» сотрудничает с центром гуманитарных знаний и медиаресурсов библиотеки ОмГУПСа по патриотическому и культурному воспитанию студентов [6].

Таким образом, мы видим, что ведущие вузы Омска занимаются воспитательной работой студентов. В омских техникумах тоже проводятся мероприятия, посвящённые гражданско – патриотическому воспитанию.

Например, в Омском техникуме строительства и лесного хозяйства в 2017 году проводилась игра, посвящённая Сталинградской битве, а к 9 мая был проведен концерт к 72 годовщине Великой Отечественной войны. Техникум регулярно организует встречи по актуальным вопросам гражданского общества: выборам, профилактике терроризма, пропаганде здорового образа жизни и т.д. [8].

Сотрудники библиотеки Омского юридического колледжа регулярно организуют книжные выставки к различным памятным датам. Проводятся мероприятия, посвящённые Великой отечественной войне, противодействию терроризму, роли молодёжи в гражданском обществе [9].

В Омском техникуме профессиональных технологий проходят экскурсии в краеведческий музей, проводятся мероприятия, посвященные профилактике терроризма и развитию толерантности среди российской молодёжи [7].

В настоящее время образовательные учреждения Омска в рамках социальной педагогики важную роль отдают патриотическому воспитанию молодёжи. Основными темами культурно – массовых мероприятий являются: Великая отечественная война, профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и традиции народов России.

Библиографический список

1. Конкурсы на получение грантов фонда «Русский мир» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.omgpu.ru/konkursy-na-poluchenie-grantov-fonda-russkiy-mir> (дата обращения 6.11.17).
2. Костяева И. Военно–патриотические мероприятия в общежитиях ОмГТУ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.omgtu.ru/l/z/?eid=16268> (дата обращения 6.11.17).
3. Научно-практический семинар «Народная культура Сибири» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.omgpu.ru/nauchno-prakticheskiy-seminar-narodnaya-kultura-sibiri-0> (дата обращения 6.11.17)
4. ОмГАУ им. П. А. Столыпина [Электронный ресурс] // URL: <http://www.omgau.ru/> (дата обращения 6.11.17).
5. ОмГТУ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.omgtu.ru/> (дата обращения 11.11.2017).
6. ОмГУПС [Электронный ресурс] // URL: <http://www.omgups.ru/> (дата обращения 6.11.17).
7. Омский техникум профессиональных технологий [Электронный ресурс] // URL: http://www.omkpt.ru/?page=5?theme=worldineyes__ (дата обращения 11.11.17).
8. Омский техникум строительства и лесного хозяйства [Электронный ресурс] // URL: <http://www.otslx.ru/> (дата обращения 11.11.17).
9. Омский юридический колледж [Электронный ресурс] // URL: <http://omuc.ru/> (дата обращения 11.11.17).
10. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы [Электронный ресурс] / Гарант // URL: <http://base.garant.ru/1584972/> (дата обращения 11.11.17).
11. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы [Электронный ресурс] / Консультант плюс // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/ (дата обращения 11.11.17).

12. Патриотическое воспитание современной молодежи в медицинском вузе: на примере Омского государственного медицинского университета / Т. А. Белова, А. Л. Брицкая, И. В. Непша, О. А. Сивирин, М. В. Швин // Современные наукоемкие технологии. – 2016. - №2-4. – С. 309 – 313.

13. Педагогические чтения к 100-летию Октябрьской революции [Электронный ресурс] // URL: <http://www.omgpi.ru/pedagogicheskie-chteniya-k-100-letiyu-oktyabrskoy-revoljucii> (дата обращения 6.11.17).

14. Смирнов И. А. Об основных направлениях военно – патриотического воспитания молодёжи СССР в 1946 – 1961 // Армия и общество. – 2007. – №2 (10). – С. 101 – 105.

15. Тимченко Ю. В. Вклад учащихся города Омска в общее дело Победы // Великая отечественная война: экономика, политика, общество, культура. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – С. 5.

16. Указ Президента РФ от 20 октября 2012 года №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» [Электронный ресурс] // Президент России. - URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/36194> (дата обращения 11.11.2017).