**«Электронное пособие как инструмент обучения английскому языку через призму краеведческого материала у обучающихся СПО»**

Актуальностью данной научно-исследовательской работы является развитие коммуникативной и иноязычной компетенции у обучающихся СПО через призму краеведческого компонента с помощью электронных технологий для повышения интереса к своему краю, иностранному языку и развитию гражданской позиции, которые подкрепляются нормативно-правовыми источниками, такими как Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204, п.5: Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: а) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также "Региональным комплексным планом патриотического воспитания граждан Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае, на 2016 – 2020 годы". Реализуемый план по своей структуре и основным направлениям соответствует Государственной программе

Проблема заключается в отсутствии единых цифровых инструментов, способствующих развитию метакомпетенций у обучающихся СПО, на примере английского языка и регионального компонента.

Объектом в исследовании является дидактический материал по развитию метакомпетенций.

Предмет исследования – это электронное методическое пособие по английскому языку.

Цель – создание электронного методического пособия по английскому языку через призму краеведческого материала.

Задачи:

- изучить и отобрать краеведческий материал в соответствии с рабочей программой ОУД.02 иностранный язык (история, география, достопримечательности, интересные факты) ( метод теоретического познания – анализ, систематизация и обобщение)

- и перевести отобранный материал на английский язык (абстрагирование, кодирование и декодирование);

- провести входное и завершающее тестирование на знание грамматического и краеведческого материала, использованного для создания электронного пособия (констатирующий эксперимент с использование авторского теста)

- выбрать механизм для создания электронного пособия; (метод теоретического познания –анализ, систематизация и обобщение)

- создать и адаптировать электронное пособие (метод формирующего эксперимента);

- оценить эффективность внедрения методического материала (методы описательной статистики).

При создании электронного пособия по английскому языку у обучающихся появится возможность интегрированного изучения материала в одном носителе.

В работе использовались следующие методы научного познания:

- теоретического познания: анализ, систематизация и обобщение, специальная группа методов – кодирование и декодирования;

- экспериментальный: констатирующий эксперимент с использование авторского теста, метод формирующего эксперимента;

- статистическая обработка данных: методы описательной статистики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действие | Сроки | Результат |
| 1. | Изучить отобрать и перевести на английский язык необходимый материал для создания электронного пособия | До середины марта | Подготовить необходимый материал для создания электронного пособия |
| 2. | провести входное тестирование | 15-20 марта | Выявить качество знаний по краеведению и иностранному языку у обучающихся 1-го курса |
| 3. | выбрать механизм для создания электронного пособия | До конца марта | К подобранному материалу применить креативные технологии. |
| 4. | создать и адаптировать электронное пособие | До конца апреля | Получить готовый продукт и внедрить его на занятиях по иностранному языку |
| 5. | Провести итоговое тестирование | До 15 мая | Выявить качество знаний после изучения электронного курса. Сравнить результат качества знаний на начальном и завершающем этапе обучения. |

Продукт данного проекта создание электронного пособия на английском языке с использованием краеведческого материала.

Практическая значимость состоит в том, что созданное электронное пособия может быть обязательным или дополнительным методическим инструментарием на уроках английского языка в образовательных учреждениях, при изучении раздела «Краеведения». Также электронное пособие может быть интересно как людям, которые начинают изучать английский язык, так и опытным Хабаровского края.