**Литературное образование школьников**

*Раимкулова С.Г. , магистрант*

*Научный руководитель: к.п.н., доцент Стычева О.А.*

*ЮКГПУ, г. Шымкент, Казахстан*

В программе «Туған жер», определяющей пути формирования национального сознания и духовной модернизации молодого поколения страны, дающей ясное представление о феномене казахстанского патриотизма, обозначена воспитательная составляющая познавательного процесса в различных типах современных школ. Велика в этой работе значимость образовательной области «Язык и литература», где важную роль играет литературоведческий компонент, формирующий не только грамотного читателя, но и развитую личность, которая имеет точные представления о духовно-нравственных категориях, определяющих поведение человека. Произведения отечественной, русской и мировой литературы, включенные в типовые школьные программы, отобраны с учетом гносеологической и социально-общественной ценности, что делает необходимым учет рекомендаций программы духовного возрождения и разработку новых подходов к их применению в условиях школы. Ведущая идея намеченного исследования на тему «Литературное образование школьников на основе программы «Туған жер»: реализации учебно-воспитательных задач будет способствовать дидактически грамотная организация работы по литературному краеведению. Цель магистерской работы заключается в анализе воспитательной составляющей литературного образования школьников, организуемого на основе программы «Туған жер» [1].

Первый этап исследования связан с изучением особенностей дидактического обеспечения образовательной области «Язык и литература».  Были проанализированы основные положения программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру». Изучены методические рекомендации, изложенные в патриотическом проекте «Туған жер». Выявлен воспитательный потенциал литературного краеведения и определен круг произведений южно-казахстанских писателей для включения в программу литературного образования школьников. Для представления собственной концепции организации кружковой работы по литературному краеведению планируется составить программу элективного курса «Литературное краеведение». В настоящее время отобран материал для первого раздела магистерской работы. Рассмотрен вопрос о воспитательной значимости уроков литературы в формате направлений, обозначенных в образовательном проекте «Туған жер» [2].

Исследование содержательного обеспечения образовательной области «Язык и литература» в школе свидетельствует о ее огромном потенциале для формирования казахстанского патриотизма, магистральное направление которого – воспитание гражданина, владеющего системой духовных ценностей, выстраивающего свои отношения с обществом на идеалах справедливости и добра. О дидактических условиях реализации задач литературного образования школьников на материале конкретных программных тем планируется рассказать на конференции. Должное внимание на первом этапе исследования было уделено нами учебно-методическому обеспечению работы. Возможности краеведения определены путем анализа произведений поэтов и писателей литературного объединения «Казыгурт». Тематика и проблематика их творчества, представляющего воспитательную значимость и гносеологическую ценность, определяется этнокультурологической составляющей и вписывается в формат литературного образования школьников.

Литература

1. Концептуальные подходы к реализации программы «Туған жер». Проект. – Астана, 2017. – 30 с. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kargoo.gov.kz

2. Методические рекомендации по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организаций образования через программу «Туған жер». – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2019. – 192 с. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://nao.kz/