**Трудовая занятость и формирование трудовых навыков у подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития. Реализация проекта «Путь к профессии»**

Труд в значительной степени способствует воспитанию положительных качеств личности детей. Трудовое воспитание тесно связано с физическим, эстетическим, экологическим, нравственным воспитанием. Труд, совместный труд позволяет развивать чувство долга, товарищества, ответственности за порученное дело. Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретенных не только во время обучения, но в практической деятельности вне школы.

**В связи с введением закона «Об образовании» и ФГОС в 2015 году в школу пришли дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Это одна из самых сложных категорий детей, требующая длительного индивидуального сопровождения. В настоящее время остро встает проблема самоопределения детей после окончания школы**.

 **В силу своих особенностей подростки с умеренной умственной отсталостью не ориентируются в мире профессий. Им сложно оценить свои способности, определить свои интересы, склонности. Для того чтобы ребенок лучше узнал свой внутренний мир, оценил свои возможности нужна помощь специалистов и взрослых. От правильности выбора умений ребенка, зависит как он построит свой путь в дальнейшей жизни.**

В прошлом учебном году нами были исследованы запросы библиотек и музеев в плане совместной работы не только в социокультурном направлении, но и трудовой занятости. Также было проведено анкетирование родителей, подтвердившее, что они не владеют информацией о вариантах трудоустройства и не представляют, где в будущем сможет работать их ребенок.

Наблюдая активный интерес ребят к сотрудничеству с библиотеками и музеями на протяжении нескольких лет, и изучив опыт «Центр лечебной педагогики» г. Москва подтверждающий овладение элементами профессии «Библиотекарь» и профессией «Уборщик служебных помещений» совместно со специалистами Иркутской Региональной Общественной Организацией "Перемена" нами был создан проект «Путь к профессии» который в дальнейшем стал победителем конкурса и получил поддержку фонда президентских грантов.

**Данный проект является новой формой совместной работы школы в условиях допофессиональной подготовки образовательного учреждения и других организаций. Проект «Путь к профессии» дает понимание родителям о реальных возможностях их детей после окончания школы. Поэтому обучение по данной программе – это еще шанс «особым» детям жить активной и интересной жизнью и любить будущую работу в окружении мира книги и истории.**

Специалисты организаций культуры (библиотек, музеев) нуждаются в консультационной помощи по налаживаю контакта с нашими особенными детьми. Данный опыт даёт возможность развивать специальные навыки и у специалистов культуры, развивать заинтересованность на любом уровне умственных возможностей человека и умения координировать поведение особых детей. Размеренность, спокойная обстановка библиотек и музеев умиротворяет и стабилизирует эмоционально-волевые нарушения детей данной категории.

Цель проекта – социокультурная реабилитация, социализация и допрофессиональная подготовка обучающихся с умеренной умственной отсталостью совместно со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, библиотеками и музеями г. Иркутска.

Задачи проекта:

1. Определение психофизической готовности целевой группы для выявления профессиональных возможностей и мониторинг успешности прохождения программы «Путь к профессии» этой группой
2. Реализация дополнительной образовательной программы «Путь к профессии»
3. Повышение уровня компетентности родителей ЦГ, специалистов библиотеки и музея по психо-физическим особенностям детей с умеренной умственной отсталостью повышение квалификации специалистов проекта в вопросах обучения и развития целевой группы
4. Включение целевой группы в социокультурную адаптацию через творческую деятельность и проведения мероприятий культурной направленности на базе библиотек и музеев.
5. Расширение возможности дальнейшего профессионального самоопределения и трудоустройства ЦГ через развитие взаимосвязи с медико-социальными комиссиями и трудоустраивающими организациями
6. Транслирование и тиражирование опыта, приобретённого целевой группой в ходе реализации проекта, в информационной сети и заинтересованным сообществам.

К реализации проекта нами привлечены библиотеки и музеи Иркутска, школа и библиотека села Александровское. С августа 2021 года началась активная подготовка к внедрению данной программы. Была собрана команда, работающая по данному проекту, закуплено всё необходимое оборудование. Когда наши ребята вернулись в школу с каникул их ждал сюрприз. Вместе с ними мы начали ознакомляться с инвентарём.

Работа по проекту началась с диагностического исследования целевой группы, которое позволило сформировать группы по трём уровням обучения, с учетом и в соответствии с психофизическими возможностями. Результаты диагностики позволили определить первоначальные возможности индивидуального развития учащихся. Допрофессиональную подготовку по направлению «Уборщик служебных помещений» проходят 45 человек в возрасте от 12 до 18 лет.

Учитывая специфику и неоднородность данной категории детей работа идёт по 3 уровням подготовки:

* «Базовая подготовка умений и навыков» развитие умений и навыков работы с ножницами, бумагой, скотчем и т.п., а также знакомство с предметами для уборки помещений.
* «Практико-ориентированная подготовка» - направлена на формирование первичных умений и навыков работы по ремонту, уходу и содержанию книги и использование предметов для уборки помещений.
* «Допрофессиональная подготовка» - направлена на использование навыков работы по ремонту, уходу, содержанию книг, уборке помещений.

На каждом уровне идёт усвоение теоретических знаний и формирование практического опыта. Согласно программе каждую неделю проходят практические занятия, на которых ребята знакомятся с правилами личной гигиены во время уборки помещения, техникой безопасности при работе с электроприборами. Знакомятся со специальными средствами для уборки и спецификой их применения. Во многих семьях у ребят нет домашних обязанностей и на занятиях они впервые держали в руках щетки, швабры, веники и подобный инвентарь для уборки, учились отживать тряпки, пользоваться веников.

Ребята посетили ознакомительные экскурсии в библиотеки и музеи. Также в соответствии с планом работы регулярно посещают библиотеки для отработки полученных навыков в реальных условиях. Помимо занятий проводятся мастер-классы по изготовлению открытки в стиле скраббукинг, сухому валянию, рисованию картин по номерам и рисованию на текстиле.

 После окончания обучения ученики получат рекомендации в целях определения возможного трудоустройства при прохождения медико-социальной комиссии, а также индивидуальные маршруты профориентационной направленности.

На данный момент пятеро ребят прошли обучение по 3 уровню – допрофессиональная подготовка и с 1 марта 2022 года официально трудоустроены в школьную библиотеку где они еженедельно трудятся.

Для улучшения качества взаимодействия с целевой группой для библиотекарей области совместно с родителями детей проводились семинары на которых обсуждались вопросы: почему дети ведут себя «негативно», почему не вступают в контакт, что необходимо делать в таких случаях; что не нужно бояться поведенческих проявлений ребят и их особенностей, что «родители благодарны уже за то, что их ребёнок может посещать культурные заведения, и что их ребёнка не отталкивают, и не пугаются. Для библиотекарей было откровением узнать о личностных особенностях и возможностях ребят. У многих работников культуры появилось желание менять отношение к детям данной категории, заниматься с ними творческими делами.

С целью просвещения родителей, ознакомления с возможностями их детей были проведены родительские собрания и мастер-классы. Представлены новый современный инвентарь и оборудование для быстрой и более легкой уборки в помещениях. Даны рекомендации родителям, как их использовать в домашних условиях и научить детей ими пользоваться. Показали возможности детей в трудовой деятельности. Очень важным является вопрос понимания родителями личностных особенностей своих детей.

Для успешно работы с ребятами педагоги прошли курсы повышения квалификации, много внимания было уделено особенностям коммуникативного взаимодействия.

У ребят есть огромное желание работать и зарабатывать, обучаться новому. Заметно улучшилось их качество взаимодействия между собой и со специалистами. Возможность иметь собственную трудовую книжку, пусть даже электронную, вызывает огромную гордость и значимость среди сверстников и взрослых.