*Современный учитель – какой он?*

*Успех в учении — это тропинка,*

*ведущая к тому уголку детского сердца,*

 *в котором горит огонек желания быть хорошим.*

*В.А.Сухомлинский*

Еще обучаясь в начальной школе, я выбрала для себя профессию учителя. Мне очень нравилось наблюдать за учителями, помогать им, оставаясь после уроков. Придя домой, я продолжала играть «в школу», впрочем, как и многие мои сверстники. В старшей школе, я все больше начала задумываться о своей будущей профессии и моя любовь к детям привела меня в педагогический колледж…

У каждого человека есть свой путь, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и, идя по нему, не сожалеть о своём выборе.  И вот уже на протяжении восемнадцати лет я ежедневно погружаюсь в прекрасный мир детства, раскрываю тайны человеческих сердец, живу в гармонии с собой и миром, работая учителем в школе. В школе, где бывают моменты радость и печали, взлёты и падения, тепло учительских глаз и свет детских улыбок, часто бессонные ночи и уроки детских открытий. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: звонок, урок, тетради, журналы. А, по сути своей, она радостная, так как с нами самые чистые, искренние и порядочные люди — дети. И очень ответственная, потому что нам доверили самое дорогое — ребёнка. Я люблю детей просто, потому что они (дети) — яркие, эмоциональные, добрые, отзывчивые, искренние. У каждого есть своя сокровенная мечта, радость и печаль, своя тайна и грусть. И даже неказистый подросток, с виду грубый и дерзкий, глубоко в душе остается ребенком, которому не хватило любви, ласки и понимания. Наша задача помочь раскрыться каждому ученику путем общения с ними. Быть учителем – значит уметь общаться с детьми, видеть мир их глазами. Я уверена, что понимание между учителем и учеником может достигаться только путем общения. Общение – это урок сотворчества, урок свободы, где каждый может высказаться, не подстраиваясь под другого. Общение – всегда открытие. Прежде – для самого учителя, который с помощью детей «открывает» себя и уже ключом собственной личности в каждом из них открывает личность.

Я стараюсь к каждому делу подходить творчески. Ведь до детей нужно донести материал так, чтобы он им был понятен и заинтересовал их. Тем более в нашем современном мире - мире новых технологий, учащихся сейчас сложно чем-то удивить. Главное – не отставать от времени, так как от этого зависит моя успешность и учительский авторитет. На своих уроках я стараюсь использовать современные методы и технологии. Ведь задача учителя не только дать знания ребенку, но также научить их сотрудничать и экспериментировать, решать нестандартные задачи, брать ответственность, критически мыслить  и свободно изъяснять свои мыслить, не стесняясь своих эмоций, слушать и слышать друг друга, логически рассуждать и совершать правильные умозаключения, и наверно, самое главное - верить в себя.

Для достижения всех поставленных целей, мне помогает сингапурская система образования, которую одна из первых внедрила наша школа. Структуры сингапурской методики обучения предполагают получение знаний в форме игры, с визуальным и касательным контактом, без прямых запретов и отталкивающих эмоций, в доверительной атмосфере. Это порождает спокойствие и чувство безопасности, которые нужны для того, чтобы ученик открылся и позволил наполнить его новыми знаниями. И сколько радости я вижу в глазах детей в такие моменты: радость общения, радость действовать и достигать, преодолевая трудное вместе, ведь известно, что «хорошо выучится лишь то, что училось с радостью». Я считаю, труд учителя нельзя измерить одними дипломами и грамотами, благодарностями руководства. Если ты в конце урока вдруг слышишь «спасибо за урок», это дороже всего. Значит, урока ждали, и он не обманул ожиданий. Значит, ты здесь нужна!