**Гражданственность и гражданская идентичность у школьников средней школы**

**Малюга Никита Евгеньевич**

Студент

ФГБОУ ВО «Амурский Государственный Университет»

**Аннотация:** В данной статье о гражданственности и гражданской идентичности у школьников средней школы, описывается особенности формирования гражданственности и гражданской идентичности, а так же социально – педагогическое исследование по сформированности гражданственности и гражданской идентичности. В ней вы сможете узнать о сущности данных явлений, а так же, результаты исследования.

**Ключевые слова:** гражданственность, гражданская идентичность, формирование, исследование, школьники, средняя школа.

**Citizenship and civic identity of secondary school students**

**Malyuga Nikita Evgenevich**

**Abstract:** This article on citizenship and civic identity in secondary school students describes the features of the formation of citizenship and civic identity, as well as socio - pedagogical research on the formation of citizenship and civic identity. In it you will be able to learn about the essence of these phenomena, as well as the results of the study.

**Keywords:** citizenship, civic identity, formation, research, schoolchildren, secondary school.

Продолжающиеся в России реформы в сфере обучения и воспитания, а так же возникающие при этом проблемы обусловливают необходимость формирования развитого гражданского общества, функционирование которого предполагает определенное самосознание его членов.

Гражданственность можно рассматривать как интегративную характеристику личности, которая определяется целым комплексом компонентов – когнитивных, ценностно - мотивационных, эмоциональных, поведенческих, находит свое выражение во взаимоотношении с государством и обществом. Гражданственность даёт возможность человеку ощущать себя юридически, политически, социально и нравственно дееспособным.

А гражданскую идентичность в свою очередь можно рассмотреть как понятие, которое описывает чувство принадлежности и связи личности с определенной страной или государством, основанное на разделяемых ценностях, культуре и истории, но различные области науки по-разному определяют ее смысловые и содержательные составляющие. Это может включать в себя такие аспекты, как язык, образ жизни, веру, национальность и т.д. Ещё на Руси вопросам патриотического воспитания придавалось огромное значение.

Так как же формируется гражданственность и гражданская идентичность у школьников средней школы?

Гражданственность и гражданская идентичность формируются у школьников средней школы через образовательный процесс, социальную интеракцию и воспитание.

В рамках образовательного процесса школьники знакомятся с основами конституционного права, системой государственной власти, законодательством и другими правовыми нормами, которые определяют их статус как граждан России или другой страны. Данные знания помогают им понимать свои права и обязанности, а также показывают, что каждый человек имеет равные возможности и доступ к различным ресурсам.

Социальная интеракция также важна для формирования гражданской идентичности у школьников. Через общение с одноклассниками, учителями и другими представителями общества, они получают представление о том, что значит быть гражданином своей страны, какие ценности и идеалы могут объединять людей в рамках нации.

Воспитание также играет важную роль в формировании гражданской идентичности у школьников. Это может быть как формальное, так и неформальное воспитание. Формальное воспитание обычно проводится в рамках уроков по обществознанию, истории и других дисциплин, а также через специальные мероприятия. Неформальное воспитание может осуществляться в рамках семьи, общественных организаций, культурных и спортивных мероприятий.

Таким образом, гражданственность и гражданская идентичность у школьников средней школы формируются через комплексный подход, включающий образовательный процесс, социальную интеракцию и воспитание.

Важно понимать, что каждый ребенок уникален, и чтоб в нём правильно сформировались нужные качества, нужно грамотно подобрать подход к нему.

Устранение причин не сформированности у ученика вышеупомянутых качеств - только первый шаг, который должно предпринять гражданское общество. Дети, которым не уделяется достаточного внимания дома, плохо ладят с учителями и учениками, что, в свою очередь, влияет на формирование их гражданственности. Часто такие дети становятся «апатриотичными», им сложнее влиться в общество, они не ценят государство, что отражается на их поведении. В результате мы получаем проблему, которую довольно сложно решить.

Залог эффективного воспитания гражданина – это комплексные мероприятия, которые реализуется усилиями гражданского общества а так же родителей ребёнка.

Достижение положительных результатов в работе с детьми возможно в случае формирования благоприятной и толерантной среды. Неформальное общение позволит узнать интересы и взгляды ребёнка подробнее. Развитие коммуникативных навыков детей является важным элементом профилактики проблем связанных с гражданственность и гражданской идентичностью.

Поэтому гражданское общество, должно осуществлять педагогическое взаимодействие и воспитательную работу с детьми , должно активно сотрудничать с родителями подростка, психологами, коллективом. Только при соблюдении этих условий ребенок сможет полноценно развить в себе гражданственность и гражданскую идентичность.

**Список литературы**

1. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37169933>
2. https://www.iprbookshop.ru/39001.html.
3. https://elibrary.ru/download/elibrary\_42282237\_64656655.pdf
4. https://cyberleninka.ru/article/n/kogda-zhe-vzoydet-zarya-grazhdanstvennosti-novoy-nad-rossiey

© Н.Е. Малюга 2023