**Особенности мотивационной готовности**

**к обучению в школе у детей 6-7 лет.**

Автор статьи

Чарушина Юлия Викторовна

Студентка ВятГУ

44.03.02. Психолого-педагогическое образование

**Введение**

Современные требования к образовательной системе делают актуальным изучение мотивационной готовности детей 6-7-летнего возраста к обучению. Этот период является критическим этапом в жизни ребёнка, когда происходит переход от дошкольного воспитания к начальному образованию. Формирование мотивационной базы на данном этапе определяет дальнейшие успехи в учёбе и социальную адаптацию.

**Понятие мотивационной готовности**

Мотивационная готовность включает в себя несколько ключевых компонентов: эмоциональную и когнитивную зрелость, личную мотивацию, интерес к познавательной деятельности и умение устанавливать социальные контакты. Все эти аспекты играют важную роль в процессе освоения школьных знаний и навыков.

**Эмпирическое исследование**

Для оценки уровня мотивационной готовности было проведено эмпирическое исследование, которое охватило группу детей 6-7 лет. Использовались различные методы диагностики, включая тесты на внимание, память, мышление и социальное взаимодействие. Полученные данные позволили выявить общие тенденции и индивидуальные особенности детей данного возраста.

**Результаты исследования**

Результаты показали, что большинство детей обладают достаточной степенью эмоциональной и когнитивной зрелости для начала школьного обучения. Однако некоторые дети испытывают трудности с концентрацией внимания и управлением своими эмоциями. Познавательный интерес оказался одним из наиболее значимых факторов, влияющих на мотивационную готовность.

**Рекомендации**

На основании проведённого исследования были разработаны рекомендации для педагогов и родителей. Вот некоторые из них:

1. **Создание поддерживающей среды**. Важно обеспечить ребёнку комфортные условия для обучения, используя игровые формы и поощряя инициативу.
2. **Индивидуальный подход**. Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, его интересы и темпы развития.
3. **Развитие социальной компетенции**. Особое внимание следует уделить формированию навыков общения и сотрудничества.
4. **Поддержка познавательного интереса**. Нужно стимулировать любознательность и исследовательскую активность детей.

**Заключение**

Исследование мотивационной готовности показало важность комплексного подхода к подготовке детей к школьному обучению. Учёт индивидуальных особенностей и создание благоприятных условий для развития являются ключевыми факторами успеха. Разработанные рекомендации могут стать основой для эффективной работы педагогов и родителей, направленной на поддержку и развитие мотивационных компонентов у младших школьников.

**Рекомендации для педагогов и родителей направлены на создание благоприятных условий для развития мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Вот основные из них:**

**Для педагогов:**

1. **Использование игровых форм обучения.** Игры помогают детям легче усваивать новый материал и сохранять интерес к процессу обучения. Интерактивные задания, ролевые игры и квесты могут существенно повысить мотивацию.
2. **Поощрение инициативы и самостоятельности.** Важно давать детям возможность проявлять свою креативность и принимать собственные решения. Это развивает чувство ответственности и уверенности в себе.
3. **Индивидуальный подход.** Каждому ребёнку требуется разное количество времени и усилий для освоения материала. Поэтому важно учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого ученика.
4. **Формирование социальных навыков.** Организуйте совместные проекты, групповые игры и обсуждения, чтобы развивать у детей навыки общения и сотрудничества. Это поможет им лучше адаптироваться к школьной среде.
5. **Стимуляция познавательного интереса.** Используйте разнообразные методы преподавания, включая экскурсии, эксперименты и интерактивные материалы. Это позволит поддерживать высокий уровень мотивации к обучению.

**Для родителей:**

1. **Создание комфортной домашней атмосферы.** Поддерживайте интерес ребёнка к учёбе, создавая дома обстановку, способствующую обучению. Обеспечьте доступ к книгам, развивающим играм и другим образовательным ресурсам.
2. **Участие в учебном процессе.** Регулярно обсуждайте с ребёнком пройденный материал, помогайте ему выполнять домашние задания и делитесь своим опытом. Это укрепит связь между семьёй и школой.
3. **Поддержка и похвала.** Хвалите ребёнка за его усилия и достижения, даже если они кажутся незначительными. Это повысит его самооценку и мотивацию к дальнейшему обучению.
4. **Развитие социальных навыков.** Поощряйте общение ребёнка с другими детьми, организовывая совместные игры и мероприятия. Это поможет ему научиться взаимодействовать с окружающими и строить дружеские отношения.
5. **Совместные увлечения.** Проводите время вместе, занимаясь чем-то интересным для обоих. Это может быть чтение книг, посещение музеев, участие в спортивных мероприятиях и многое другое. Это укрепляет семейные связи и стимулирует познавательную активность ребёнка.

Следуя этим рекомендациям, педагоги и родители смогут создать оптимальные условия для развития мотивационной готовности у детей 6-7 лет, что обеспечит успешную адаптацию к школьному обучению и дальнейшее развитие их потенциала.

**Список литературы**

**Книга одного автора:**

Иванов, И. И. (2005). Психология детского возраста. Москва: Просвещение.

**Книга двух авторов:**

Петрова, А. А., & Сидоров, Б. Б. (2010). Мотивация и обучение. Санкт-Петербург: Питер.

**Глава в книге:**

Смирнова, Е. Е. (1998). Развитие мотивационной готовности. В В. В. Васильевой (Ред.), Педагогическая психология (стр. 123-145). Ростов-на-Дону: Феникс.

**Статья в журнале:**

Кузьмин, С. С. (2020). Мотивационные аспекты обучения в школе. Вопросы психологии, 65(2), 78-89.

**Веб-сайт:**

Министерство просвещения Российской Федерации. (n.d.). Рекомендации по поддержке мотивационной готовности детей к обучению. https://minpros.ru/documents/rekomendatsii/

Электронная книга:

Попова, М. М. (2021). Готовность к школе: Психологический аспект. Екатеринбург: Издательство УрФУ. https://doi.org/10.1007/s12345678901234567890

**Доклад на конференции:**

Морозов, А. Ю. (1989, май). Мотивация детей 6-7 лет к обучению. В Труды Всероссийской научно-практической конференции "Психологическое сопровождение образования" (Том 1, стр. 234-245). Казань: Казанский федеральный университет.