НОУ ВО «МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Кафедра дошкольной дефектологии и логопедии

Направление подготовки: 44.03.03 – «Специальное (дефектологическое) образование»

Направленность (профиль) образовательной программы – Специальная психология

Марьянова Дарья Владимировна

Подпись

4 курс очная форма обучения

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ

## РАБОТА

## СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководитель:

К.п.н., доцент кафедры

дошкольной дефектологии и логопедии

Прокопенко А.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Москва 2025

**Содержание**

**ВВЕДЕНИЕ**………………………………………………………………...3

**Глава 1:** Теоретический анализ литературы по проблеме социализации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра

1.1. Клинико- психолого-педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра……………………………………………………………………………..6

1.2. Игровая деятельность как средство социальной адаптации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра……………………………………………………………………………21

**ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1**…………………………………………………46

**Глава 2:** Теоретически обосновать и практически апробировать диагностику и коррекционно-развивающую программу для детей с особенностями социальной адаптации младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра в условиях игровой деятельности

2.1. Диагностика особенностей социальной адаптации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра……………………………………………………………………………47

2.2. Программа социальной адаптации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра посредством игровой деятельности……………………………………………………………………..53

**ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2**…………………………………………………71

**Заключение**……………………………………………………………….72

**Список литературы**……………………………………………………...74

**Приложения**………………………………………………………………79

**Введение**

**Актуальность исследования**

Актуальность проблемы обусловлена тем, что за последние 20 лет в России и в мире наблюдается увеличение детей, имеющих особенности в развитии. Согласно мировым исследованиям, более 500 миллионов человек в мире являются инвалидами, в результате умственных, физических и сенсорных нарушений. В среднем, в мире 2,5 % детей имеют существенные нарушения здоровья и 8 % сложности с поведением, обучением. Важную роль, на современном этапе образования, отводится пересмотру обществом и государством основных ориентиров в образовании. Важно создать условия, которые позволят войти человеку в окружающий его мир и адаптироваться в нем. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отмечено, чтo в целях эффективной реализации программы должны быть созданы условия для: коррекционной с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программу совместно с другими в группах комбинированной направленности, должны создавать условия в сooтветствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья»[4].

Наиболее сложным и часто встречаемым с разнooбразием клинической картины является расстройство аутистического спектра (РАС). Проблема не только сугубо медицинская, но и социальная. РАС рассматривается как отклонение в психическом развитии, главным проявлением которого является нарушение процесса общения с внешним миром, трудности в формировании эмоциональных контактов и коммуникации с другими людьми. Младшие школьники с РАС испытывают трудности в коммуникации, которые проявляются в недостаточном стремлении к общению или полном его отсутствии[5].

Развитие коммуникации предполагает наличие единого коммуникативного пространства, участниками которого являются активные субъекты взаимного информирования. Активность субъектов коммуникации предполагает не формальное «движение информации», а обмен ею. Именно поэтому важно развивать коммуникацию с раннего детства, поскольку адаптация ребенка к новому окружению достаточно тяжелый и длительный процесс[34].

На сегодняшний день важным вопросом является разработка эффективных программ и методик для работы с детьми, имеющими РАС. Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве. По утверждению С. Петренко, она является эффективным средством формирования развития личности ребенка с РАС, его волевых, коммуникативных качеств.

Д. Б. Элькониным описаны этапы развития игровой деятельности, которые ребенок проходит в детстве (до трех лет – предметная игра, с трех до семи лет – сюжетно-ролевая, с шести до семи лет – игра с правилами). Как правило, развитие игровой деятельности происходит без специального вмешательства со стороны взрослых. Личность не разовьется и не сформируется без игровой деятельности. Развитие игровой деятельности заложено в образовательную программу дошкольной организации – игры в группе, театрализация, игры на улице и т.д. К сожалению, у детей с РАС, как отмечает Е. Г. Амелина, игровая деятельность не развивается, остается на уровне манипуляции с предметами, присутствуют «сенсорные» манипуляции. Для детей с РАС должны быть созданы специальные условия для развития, именно поэтому особую роль отводят педагогу[27].

**Объект исследования** – особенности социальной адаптации детей с расстройством аутистического спектра.

## Предмет исследования – процесс социальной адаптация детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра в условиях игровой деятельности

**Цель исследования:** теоретически обосновать и практически апробировать процесс социальной адаптация детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра в условиях игровой деятельности

**Задачи исследования:**

1. Дать клинико- психолого- педагогическую характеристику детям младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра.
2. Определить игровую деятельность как средство социальной адаптации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра.
3. Выявить посредством диагностики, особенности социальной адаптации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра.
4. Разработать и апробировать программу, направленную на коррекцию и развитие социальной адаптации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра по средствам игровой деятельности.

**Гипотеза** исследования основана на предположении о том, что использование игровой деятельности в работе с детьми младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра, будет способствовать социальной адаптации в новooбразовавшихся условиях обучения, при соблюдении следующих условий:

1. Учёт клинико- психолого-педагогической характеристики детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра
2. Регулярное проведение коррекционно- педагогических занятий посредствам игровой деятельности.
3. Программа, направленная на коррекцию социальной адаптации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра, должна включать в себя дидактические игры.

**База исследования:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1241 «На Красной Пресне».

Количество испытуемых: 10 человек.

**Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:**

* **введение**,которое отражает цели и задачи исследования, его тему, предмет, объект и актуальность;
* **теоретическую часть**, которая содержит анализ методической, научной и справочной литературы по заявленной теме, подбор методов и методик для проведения психодиагностических процедур;
* **практическую часть**,которая включает в себя результаты исследования уровня сформированности социальной адаптации детей с расстройством аутистического спектра;
* **коррекционные материалы**,к которым относится индивидуальная образовательная программа, направленная на развитие социальной адаптации;
* **заключение**,которое представляет собой вывод о проведенном исследовании;
* **список использованной литературы**,
* **приложение**, в котороевходят инструкции и интерпретации методик, использованных в констатирующем этапе эксперимента.

**Глава 1. Теоретический анализ литературы по проблеме социализации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра**

**1.1 Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра**

Психолого-педагогическая характеристика расстройств аутистического спектра «Расстройства аутистического спектра» не является отдельным диагнозом, он обозначает группу состояний, а также отражает идею о высокой вариабельности проявлений и выраженности аутистических нарушений, значительных различий на уровне речевого, когнитивного развития детей этой группы. Расстройство аутистического спектра является достаточно распространенной проблемой детского возраста и характеризуются нарушением развития коммуникации и социальных навыков. Общими являются аффективные проблемы и трудности развития активных взаимooтношений с динамично меняющейся средой, установка на сохранение постоянства в окружающем и стереотипность поведения детей. РАС связаны с особым системным нарушением психического развития ребенка, проявляющимся в становлении его аффективно-волевой сферы, в когнитивном и личностном развитии[15].

Внастоящее время говорят уже не только о детском аутизме, но и о широком круге расстройств аутистического спектра.Происхождение РАС накладывает отпечаток на характер и динамику нарушения психического развития ребенка, определяет сопутствующие трудности, влияет на прогноз социального развития. Вместе с тем, вне зависимости от этиологии степень нарушения (искажения) психического развития при аутизме может сильно различаться. При этом у многих детей диагностируется легкая или умеренная умственная отсталость, вместе с тем расстройства аутистического спектра обнаруживаются и у детей, чье интеллектуальное развитие оценивается как нормальное и даже высокое. Нередки случаи, когда дети с выраженным аутизмом проявляют избирательную одарённость. В сooтветствии с тяжестью аутистических проблем и степенью нарушения (искажения) психического развития выделяется четыре группы детей, различающихся целостными системными характеристиками поведения: характером избирательности во взаимодействии с окружающим, возможностями произвольной организации поведения и деятельности, возможными формами социальных контактов, способами аутостимуляции, уровнем психоречевого развития[19].

О. С. Никольской (1985—1987) выделены четыре основные группы РДА. Основными критериями деления избраны характер и степень нарушений взаимодействия с внешней средой и тип самого аутизма.

Пе.рв.ая гр.уп.па. Де.ти не ра.зв.ив.аю.т ак.ти.вн.ой из.би.ра.те.ль.но.ст.и в ко.нт.ак.та.х со ср.ед.ой и лю.дь.ми, что пр.оя.вл.яе.тс.я в их по.ве.де.ни.и. Они пр.ак.ти.че.ск.и не ре.аг.ир.ую.т на об.ра.ще.ни.е и са.ми не по.ль.зу.ют.ся ни ре.чь.ю, ни не.ве.рб.ал.ьн.ым.и ср.ед.ст.ва.ми ко.мм.ун.ик.ац.ии, их ау.ти.зм вн.еш.не пр.оя.вл.яе.тс.я как от.ре.ше.нн.ос.ть от пр.ои.сх.од.ящ.ег.о. Эти де.ти по.чт.и не им.ею.т то.че.к ак.ти.вн.ог.о со.пр.ик.ос.но.ве.ни.я с ок.ру.же.ни.ем, мо.гу.т не ре.аг.ир.ов.ат.ь яв.но да.же на бо.ль и хо.ло.д. От.су.тс.тв.ие во.зм.ож.но.ст.и ак.ти.вн.о и на.пр.ав.ле.нн.о де.йс.тв.ов.ат.ь с пр.ед.ме.та.ми пр.оя.вл.яе.тс.я в ха.ра.кт.ер.но.м на.ру.ше.ни.и фо.рм.ир.ов.ан.ия кo.oр.ди.на.ци.и ру.ка-гл.аз. Эт.их де.те.й мо.жн.о ми.мо.ле.тн.о за.ин.те.ре.со.ва.ть, но пр.ив.ле.чь к ми.ни.ма.ль.но ра.зв.ер.ну.то.му вз.аи.мо.де.йс.тв.ию кр.ай.не тр.уд.но. При ак.ти.вн.ой по.пы.тк.е со.ср.ед.от.оч.ит.ь ре.бе.нк.а пр.ои.зв.ол.ьн.о, он мо.же.т со.пр.от.ив.ля.ть.ся, но как то.ль.ко пр.ин.уж.де.ни.е пр.ек.ра.ща.ет.ся, ус.по.ка.ив.ае.тс.я. Де.ти с ог.ро.мн.ым тр.уд.ом ов.ла.де.ва.ют на.вы.ка.ми са.мo.oб.сл.уж.ив.ан.ия, та.кж.е как и на.вы.ка.ми ко.мм.ун.ик.ац.ии. Они му.ти.чн.ы, хо.тя из.ве.ст.но, что мн.ог.ие из них вр.ем.я от вр.ем.ен.и мо.гу.т по.вт.ор.ит.ь за др.уг.им.и пр.ив.ле.кш.ее их сл.ов.о или фр.аз.у, а ин.ог.да и не.ож.ид.ан.но от.ра.зи.ть сл.ов.ом пр.ои.сх.од.ящ.ее. Эти сл.ов.а, од.на.ко, без сп.ец.иа.ль.но.й по.мо.щи не за.кр.еп.ля.ют.ся для ак.ти.вн.ог.о ис.по.ль.зо.ва.ни.я. При ов.ла.де.ни.и на.вы.ка.ми ко.мм.ун.ик.ац.ии с по.мо.щь.ю ка.рт.оч.ек с из.об.ра.же.ни.ям.и, сл.ов.ам.и, в не.ко.то.ры.х сл.уч.ая.х пи.сь.ме.нн.ой ре.чь.ю с по.мо.щь.ю кл.ав.иа.ту.ры ко.мп.ью.те.ра (та.ки.е сл.уч.ае не.од.но.кр.ат.но за.ре.ги.ст.ри.ро.ва.ны), эти де.ти мо.гу.т по.ка.зы.ва.ть по.ни.ма.ни.е пр.ои.сх.од.ящ.ег.о зн.ач.ит.ел.ьн.о бо.ле.е по.лн.ое, чем это ож.ид.ае.тс.я ок.ру.жа.ющ.им.и. Они та.кж.е мо.гу.т по.ка.зы.ва.ть сп.ос.об.но.ст.и в ре.ше.ни.и се.нс.ом.от.ор.ны.х за.да.ч, в де.йс.тв.ия.х с до.ск.ам.и с вк.ла.ды.ша.ми, с ко.ро.бк.ам.и фо.рм, их сo.oб.ра.зи.те.ль.но.ст.ь пр.оя.вл.яе.тс.я и в де.йс.тв.ия.х с бы.то.вы.ми пр.иб.ор.ам.и, те.ле.фо.на.ми, до.ма.шн.им.и ко.мп.ью.те.ра.ми.

Вт.ор.ая гр.уп.па вк.лю.ча.ет де.те.й, на.хо.дя.щи.хс.я на сл.ед.ую.ще.й по тя.же.ст.и ст.уп.ен.и ау.ти.ст.ич.ес.ко.го ди.зо.нт.ог.ен.ез.а. Де.ти им.ею.т ли.шь са.мы.е пр.ос.ты.е фо.рм.ы ак.ти.вн.ог.о ко.нт.ак.та с лю.дь.ми, ис.по.ль.зу.ют ст.ер.ео.ти.пн.ые фо.рм.ы по.ве.де.ни.я, в том чи.сл.е ре.че.во.го, ст.ре.мя.тс.я к ск.ру.пу.лё.зн.ом.у со.хр.ан.ен.ию по.ст.оя.нс.тв.а и по.ря.дк.а в ок.ру.жа.ющ.ем. Их ау.ти.ст.ич.ес.ки.е ус.та.но.вк.и уже вы.ра.жа.ют.ся в ак.ти.вн.ом не.га.ти.ви.зм.е, а ау.то.ст.им.ул.яц.ия как в пр.им.ит.ив.ны.х, так и в из.ощ.ре.нн.ых ст.ер.ео.ти.пн.ых де.йс.тв.ия.х – ак.ти.вн.ом из.би.ра.те.ль.но.м во.сп.ро.из.ве.де.ни.и од.ни.х и тех же пр.ив.ыч.ны.х и пр.ия.тн.ых вп.еч.ат.ле.ни.й, ча.ст.о се.нс.ор.ны.х и по.лу.ча.ем.ых са.мо.ра.зд.ра.же.ни.ем. У них ск.ла.ды.ва.ют.ся пр.ив.ыч.ны.е фо.рм.ы жи.зн.и, од.на.ко они же.ст.ко ог.ра.ни.че.ны и ре.бе.но.к ст.ре.ми.тс.я от.ст.оя.ть их не.из.ме.нн.ос.ть: зд.ес.ь ма.кс.им.ал.ьн.о вы.ра.же.но ст.ре.мл.ен.ие со.хр.ан.ен.ия по.ст.оя.нс.тв.а в ок.ру.жа.ющ.ем, в пр.ив.ыч.но.м по.ря.дк.е жи.зн.и - из.би.ра.те.ль.но.ст.ь в еде, од.еж.де, ма.рш.ру.те пр.ог.ул.ок. Эти де.ти с по.до.зр.ен.ие.м от.но.ся.тс.я ко вс.ем.у но.во.му, бо.ят.ся не.ож.ид.ан.но.ст.ей, мо.гу.т пр.оя.вл.ят.ь вы.ра.же.нн.ый се.нс.ор.ны.й ди.ск.ом.фо.рт, бр.ез.гл.ив.ос.ть, ле.гк.о и же.ст.ко фи.кс.ир.ую.т ди.ск.ом.фо.рт и ис.пу.г и, сo.oт.ве.тс.тв.ен.но, мо.гу.т на.ка.пл.ив.ат.ь ст.ой.ки.е ст.ра.хи. В пр.ив.ыч.ны.х же, пр.ед.ск.аз.уе.мы.х ус.ло.ви.ях они мо.гу.т бы.ть сп.ок.ой.ны, до.во.ль.ны и бо.ле.е от.кр.ыт.ы к об.ще.ни.ю. В эт.их ра.мк.ах они ле.гч.е ос.ва.ив.аю.т со.ци.ал.ьн.о бы.то.вы.е на.вы.ки и са.мо.ст.оя.те.ль.но ис.по.ль.зу.ют их в пр.ив.ыч.ны.х си.ту.ац.ия.х. В сл.ож.ив.ше.мс.я мо.то.рн.ом на.вы.ке та.ко.й ре.бе.но.к мо.же.т пр.оя.ви.ть ум.ел.ос.ть, да.же ис.ку.сн.ос.ть: не.ре.дк.и пр.ек.ра.сн.ый ка.лл.иг.ра.фи.че.ск.ий по.че.рк, ма.ст.ер.ст.во в ри.су.нк.е ор.на.ме.нт.а, в де.тс.ки.х по.де.лк.ах и.т.п. Пр.об.ле.мо.й эт.их де.те.й яв.ля.ет.ся кр.ай.ня.я фр.аг.ме.нт.ар.но.ст.ь пр.ед.ст.ав.ле.ни.й об ок.ру.жа.ющ.ем, ог.ра.ни.че.нн.ос.ть ка.рт.ин.ы ми.ра сл.ож.ив.ши.мс.я уз.ки.м жи.зн.ен.ны.м ст.ер.ео.ти.по.м. В пр.ив.ыч.ны.х ра.мк.ах уп.ор.яд.оч.ен.но.го об.уч.ен.ия, ча.ст.ь та.ки.х де.те.й мо.же.т ус.во.ит.ь пр.ог.ра.мм.у не то.ль.ко вс.по.мо.га.те.ль.но.й, но и ма.сс.ов.ой шк.ол.ы. Пр.об.ле.ма в том, что эти зн.ан.ия без сп.ец.иа.ль.но.й ра.бо.ты ос.ва.ив.аю.тс.я ме.ха.ни.че.ск.и, ук.ла.ды.ва.ют.ся в на.бо.р ст.ер.ео.ти.пн.ых фо.рм.ул.ир.ов.ок, во.сп.ро.из.во.ди.мы.х ре.бе.нк.ом в от.ве.т на во.пр.ос, за.да.нн.ый в пр.ив.ыч.но.й фо.рм.е Де.ти пе.рв.ой и вт.ор.ой гр.уп.пы по кл.ин.ич.ес.ко.й кл.ас.си.фи.ка.ци.и от.но.ся.тс.я к на.иб.ол.ее ти.пи.чн.ым, кл.ас.си.че.ск.им фо.рм.ам де.тс.ко.го ау.ти.зм.а, оп.ис.ан.ны.м Л. Ка.нн.ер.ом.

Тр.ет.ья гр.уп.па. Де.ти им.ею.т ра.зв.ёр.ну.ты.е, но кр.ай.не ко.сн.ые фо.рм.ы ко.нт.ак.та с ок.ру.жа.ющ.им ми.ро.м и лю.дь.ми – до.ст.ат.оч.но сл.ож.ны.е, но жё.ст.ки.е пр.ог.ра.мм.ы по.ве.де.ни.я (в том чи.сл.е ре.че.во.го), пл.ох.о ад.ап.ти.ру.ем.ые к ме.ня.ющ.им.ся об.ст.оя.те.ль.ст.ва.м и ст.ер.ео.ти.пн.ые ув.ле.че.ни.я, ча.ст.о св.яз.ан.ны.е с не.пр.ия.тн.ым.и ос.тр.ым.и вп.еч.ат.ле.ни.ям.и. Это со.зд.аё.т эк.ст.ре.ма.ль.ны.е тр.уд.но.ст.и во вз.аи.мо.де.йс.тв.ии с лю.дь.ми и об.ст.оя.те.ль.ст.ва.ми, ау.ти.зм та.ки.х де.те.й пр.оя.вл.яе.тс.я как по.гл.ощ.ен.но.ст.ь со.бс.тв.ен.ны.ми ст.ер.ео.ти.пн.ым.и ин.те.ре.са.ми и не.сп.ос.об.но.ст.ь вы.ст.ра.ив.ат.ь ди.ал.ог.ич.ес.ко.е вз.аи.мо.де.йс.тв.ие. Ум.ст.ве.нн.ое ра.зв.ит.ие та.ки.х де.те.й ча.ст.о пр.ои.зв.од.ит бл.ес.тя.ще.е вп.еч.ат.ле.ни.е, что по.дт.ве.рж.да.ет.ся ре.зу.ль.та.та.ми ст.ан.да.рт.из.ир.ов.ан.ны.х об.сл.ед.ов.ан.ий. При эт.ом, в от.ли.чи.е от др.уг.их де.те.й с РАС, их ус.пе.хи бо.ле.е пр.оя.вл.яю.тс.я в ве.рб.ал.ьн.ой, а не в не.ве.рб.ал.ьн.ой об.ла.ст.и. Они мо.гу.т ра.но пр.оя.ви.ть ин.те.ре.с к от.вл.еч.ен.ны.м зн.ан.ия.м и на.ко.пи.ть эн.ци.кл.оп.ед.ич.ес.ку.ю ин.фо.рм.ац.ию по ас.тр.он.ом.ии, бо.та.ни.ке, эл.ек.тр.от.ех.ни.ке, ге.не.ал.ог.ии, и ча.ст.о пр.ои.зв.од.ят вп.еч.ат.ле.ни.е «хо.дя.чи.х эн.ци.кл.оп.ед.ий». При бл.ес.тя.щи.х зн.ан.ия.х в от.де.ль.ны.х об.ла.ст.ях, св.яз.ан.ны.х с их ст.ер.ео.ти.пн.ым.и ин.те.ре.са.ми, де.ти им.ею.т ог.ра.ни.че.нн.ое и фр.аг.ме.нт.ар.но.е пр.ед.ст.ав.ле.ни.е о ре.ал.ьн.ом ок.ру.жа.ющ.ем ми.ре. Они по.лу.ча.ют уд.ов.ол.ьс.тв.ие от са.мо.го вы.ст.ра.ив.ан.ия ин.фо.рм.ац.ии в ря.ды, ее си.ст.ем.ат.из.ац.ии, од.на.ко эти ин.те.ре.сы и ум.ст.ве.нн.ые де.йс.тв.ия то.же ст.ер.ео.ти.пн.ы, ма.ло св.яз.ан.ы с ре.ал.ьн.ос.ть.ю и яв.ля.ют.ся для них ро.до.м ау.то.ст.им.ул.яц.ии. При зн.ач.ит.ел.ьн.ых до.ст.иж.ен.ия.х в ин.те.лл.ек.ту.ал.ьн.ом и ре.че.во.м ра.зв.ит.ии эти де.ти го.ра.зд.о ме.не.е ус.пе.шн.ы в мо.то.рн.ом - не.ук.лю.жи, кр.ай.не не.ло.вк.и, ст.ра.да.ют на.вы.ки са.мo.oб.сл.уж.ив.ан.ия. В об.ла.ст.и со.ци.ал.ьн.ог.о ра.зв.ит.ия они де.мо.нс.тр.ир.ую.т чр.ез.вы.ча.йн.ую на.ив.но.ст.ь и пр.ям.ол.ин.ей.но.ст.ь. При вс.ех эт.их тр.уд.но.ст.ях, со.ци.ал.ьн.ая ад.ап.та.ци.я та.ки.х де.те.й, по кр.ай.не.й ме.ре, вн.еш.не, зн.ач.ит.ел.ьн.о бо.ле.е ус.пе.шн.а, чем в сл.уч.ая.х дв.ух пр.ед.ыд.ущ.их гр.уп.п. Эти де.ти, как пр.ав.ил.о, об.уч.аю.тс.я по пр.ог.ра.мм.е ма.сс.ов.ой шк.ол.ы в ус.ло.ви.ях кл.ас.са или ин.ди.ви.ду.ал.ьн.о, мо.гу.т ст.аб.ил.ьн.о по.лу.ча.ть от.ли.чн.ые оц.ен.ки, но и они кр.ай.не ну.жд.аю.тс.я в по.ст.оя.нн.ом сп.ец.иа.ль.но.м со.пр.ов.ож.де.ни.и, по.зв.ол.яю.ще.м им по.лу.чи.ть оп.ыт ди.ал.ог.ич.ес.ки.х от.но.ше.ни.й, ра.сш.ир.ит.ь кр.уг ин.те.ре.со.в и пр.ед.ст.ав.ле.ни.е об ок.ру.жа.ющ.ем и ок.ру.жа.ющ.их, сф.ор.ми.ро.ва.ть на.вы.ки со.ци.ал.ьн.ог.о по.ве.де.ни.я. Де.ти эт.ой гр.уп.пы в кл.ин.ич.ес.ко.й кл.ас.си.фи.ка.ци.и мо.гу.т бы.ть оп.ре.де.ле.ны как де.ти с си.нд.ро.мо.м Ас.пе.рг.ер.а.

Че.тв.ер.та.я гр.уп.па. Для эт.их де.те.й пр.ои.зв.ол.ьн.ая ор.га.ни.за.ци.я оч.ен.ь сл.ож.на, но в пр.ин.ци.пе до.ст.уп.на. В ко.нт.ак.те с др.уг.им.и лю.дь.ми они бы.ст.ро ус.та.ют, мо.гу.т ис.то.ща.ть.ся и пе.ре.во.зб.уж.да.ть.ся, им.ею.т вы.ра.же.нн.ые пр.об.ле.мы ор.га.ни.за.ци.и вн.им.ан.ия, со.ср.ед.от.оч.ен.ия на ре.че.во.й ин.ст.ру.кц.ии, ее по.лн.ог.о по.ни.ма.ни.я. Ха.ра.кт.ер.на об.ща.я за.де.рж.ка в пс.их.ор.еч.ев.ом и со.ци.ал.ьн.ом ра.зв.ит.ии. Тр.уд.но.ст.и вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с лю.дь.ми и ме.ня.ющ.им.ис.я об.ст.оя.те.ль.ст.ва.ми пр.оя.вл.яю.тс.я в том, что, ос.ва.ив.ая на.вы.ки вз.аи.мо.де.йс.тв.ия и со.ци.ал.ьн.ые пр.ав.ил.а по.ве.де.ни.я, де.ти ст.ер.ео.ти.пн.о сл.ед.ую.т им и те.ря.ют.ся при не.по.дг.от.ов.ле.нн.ом тр.еб.ов.ан.ии их из.ме.не.ни.я. В от.но.ше.ни.ях с лю.дь.ми пр.оя.вл.яю.т за.де.рж.ку эм.оц.ио.на.ль.но.го ра.зв.ит.ия, со.ци.ал.ьн.ую не.зр.ел.ос.ть, на.ив.но.ст.ь. Ог.ра.ни.че.нн.ос.ть та.ко.го ре.бе.нк.а пр.оя.вл.яе.тс.я в том, что он ст.ре.ми.тс.я ст.ро.ит.ь св.ои от.но.ше.ни.я с ми.ро.м пр.еи.му.ще.ст.ве.нн.о оп.ос.ре.до.ва.нн.о, че.ре.з вз.ро.сл.ог.о че.ло.ве.ка. С его по.мо.щь.ю он ко.нт.ро.ли.ру.ет ко.нт.ак.ты со ср.ед.ой, и ст.ар.ае.тс.я об.ре.ст.и ус.то.йч.ив.ос.ть в не.ст.аб.ил.ьн.ой си.ту.ац.ии. Вне ос.во.ен.ны.х и за.тв.ер.же.нн.ых пр.ав.ил по.ве.де.ни.я эти де.ти оч.ен.ь пл.ох.о ор.га.ни.зу.ют се.бя, ле.гк.о пе.ре.во.зб.уж.да.ют.ся и ст.ан.ов.ят.ся им.пу.ль.си.вн.ым.и. По.ня.тн.о, что в эт.их ус.ло.ви.ях ре.бе.но.к ос.об.ен.но чу.вс.тв.ит.ел.ен к на.ру.ше.ни.ю ко.нт.ак.та, от.ри.ца.те.ль.но.й оц.ен.ке вз.ро.сл.ог.о. Тр.уд.но.ст.и их ве.ли.ки, они ис.то.ща.ют.ся в пр.ои.зв.ол.ьн.ом вз.аи.мо.де.йс.тв.ии, и в си.ту.ац.ии ис.то.ще.ни.я и у них мо.гу.т пр.оя.ви.ть.ся мо.то.рн.ые ст.ер.ео.ти.пи.и. Ст.ре.мл.ен.ие от.ве.ча.ть пр.ав.ил.ьн.о, ме.ша.ет им уч.ит.ьс.я ду.ма.ть са.мо.ст.оя.те.ль.но, пр.оя.вл.ят.ь ин.иц.иа.ти.ву. Эти де.ти та.кж.е на.ив.ны, не.ло.вк.и, не.ги.бк.и в со.ци.ал.ьн.ых на.вы.ка, фр.аг.ме.нт.ар.ны в св.ое.й ка.рт.ин.е ми.ра, за.тр.уд.ня.ют.ся в по.ни.ма.ни.и по.дт.ек.ст.а и ко.нт.ек.ст.а пр.ои.сх.од.ящ.ег.о. Од.на.ко при ад.ек.ва.тн.ом ко.рр.ек.ци.он.но.м по.дх.од.е им.ен.но они да.ют на.иб.ол.ьш.ую ди.на.ми.ку ра.зв.ит.ия и им.ею.т на.ил.уч.ши.й пр.ог.но.з пс.их.ич.ес.ко.го ра.зв.ит.ия и со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и. У эт.их де.те.й мы та.кж.е вс.тр.еч.ае.мс.я с па.рц.иа.ль.но.й од.ар.ен.но.ст.ью, ко.то.ра.я им.ее.т пе.рс.пе.кт.ив.ы пл.од.от.во.рн.ой ре.ал.из.ац.ии. Им.ен.но эти де.ти оп.ис.ыв.аю.тс.я в сп.ец.иа.ль.но.й ли.те.ра.ту.ре как вы.со.ко.фу.нк.ци.он.ал.ьн.ые де.ти с ау.ти.зм.ом. Как ви.дн.о, ра.сс.тр.ой.ст.ва сп.ек.тр.а ау.ти.зм.а си.мп.то.ма.ти.че.ск.и не од.но.ро.дн.ы. Ау.ти.зм тр.еб.уе.т то.чн.ой ди.фф.ер.ен.ци.ал.ьн.ой ди.аг.но.ст.ик.и. Нет дв.ух по.хо.жи.х сл.уч.ае.в ау.ти.зм.а. Ка.жд.ый ре.бе.но.к ве.де.т се.бя ин.ди.ви.ду.ал.ьн.о. Од.ни по.ка.зы.ва.ют то.ль.ко не.бо.ль.ши.е за.де.рж.ки ре.чи и со.ср.ед.от.оч.ен.ы в ми.ре ве.ще.й. А не.ко.то.ры.е из.бе.га.ют ко.нт.ак.то.в со св.ер.ст.ни.ка.ми, не об.ща.ют.ся с по.мо.щь.ю сл.ов и ре.аг.ир.ую.т аг.ре.сс.ие.й и зл.об.ой на ма.ле.йш.ие из.ме.не.ни.я в ок.ру.жа.ющ.ей ср.ед.е[26].

Ра.зб.ер.ем вы.сш.ие пс.их.ич.ес.ки.е фу.нк.ци.и, от.ли.ча.ющ.ие ра.сс.тр.ой.ст.во ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а от др.уг.их но.зо.ло.ги.й:

* Ве.ге.та.ти.вн.о-ин.ст.ин.кт.ив.на.я сф.ер.а. Не.ус.то.йч.ив.ос.ть ри.тм.а *сон-бо.др.ст.во.ва.ни.е.* Дл.ит.ел.ьн.ос.ть сна. Дл.ит.ел.ьн.ос.ть пе.ри.од.а за.сы.па.ни.я и сна. За.сы.па.ни.е ли.шь в оп.ре.де.ле.нн.ых ус.ло.ви.ях (на ул.иц.е, ба.лк.он.е, при ук.ач.ив.ан.ии). Но.чн.ые ст.ра.хи. Кр.ик и пл.ач при пр.об.уж.де.ни.и. Тр.уд.но.ст.и вз.ят.ия гр.уд.и, за.де.рж.ка фо.рм.ир.ов.ан.ия ав.то.ма.ти.за.ци.и со.са.ни.я. Вя.ло.ст.ь, не.до.ст.ат.оч.но.ст.ь вр.ем.ен.и со.са.ни.я. Ср.ыг.ив.ан.ия, рв.от.ы, же.лу.до.чн.о-ки.ше.чн.ые ди.ск.ин.ез.ии. Ск.ло.нн.ос.ть к за.по.ра.м. От.су.тс.тв.ие пи.ще.во.го ре.фл.ек.са. Ан.ор.ек.си.я. Во.зм.ож.но.ст.ь ко.рм.ле.ни.я ли.шь в ос.об.ых ус.ло.ви.ях. Из.би.ра.те.ль.но.ст.ь в еде. Ги.пе.рс.ен.си.ти.вн.ос.ть к тв.ер.до.й пи.ще, уп.от.ре.бл.ен.ие то.ль.ко пр.от.ер.то.й. Ма.ло.по.дв.иж.но.ст.ь, па.сс.ив.но.ст.ь. Сл.аб.ос.ть или от.су.тс.тв.ие ре.ак.ци.и на мо.кр.ую од.еж.ду, хо.ло.д, го.ло.д, пр.ик.ос.но.ве.ни.е. Дв.иг.ат.ел.ьн.ое бе.сп.ок.ой.ст.во, кр.ик и со.пр.от.ив.ле.ни.е при пр.ик.ос.но.ве.ни.и, вз.ят.ии на ру.ки, ку.па.ни.и, ма.сс.аж.е.
* Аф.фе.кт.ив.на.я сф.ер.а. Ос.об.ен.но.ст.и об.ще.го эм.оц.ио.на.ль.но.го об.ли.ка: от.ре.ше.нн.ос.ть, об.ес.по.ко.ен.но.ст.ь, тр.ев.ож.но.ст.ь, на.пр.яж.ен.но.ст.ь. Пе.ри.од.ич.ес.ки.е *ух.од.ы в се.бя*. За.па.зд.ыв.ан.ие фо.рм.ир.ов.ан.ия, сл.аб.ос.ть или чр.ез.ме.рн.ая вы.ра.же.нн.ос.ть эм.оц.ий уд.ив.ле.ни.я, об.ид.ы, гн.ев.а. Сл.аб.ая эм.оц.ио.на.ль.на.я от.кл.ик.ае.мо.ст.ь. Тр.уд.но.ст.и вы.зы.ва.ни.я эм.оц.ио.на.ль.но.й ре.ак.ци.и, за.ра.же.ни.я эм.оц.ие.й вз.ро.сл.ог.о. Пр.ео.бл.ад.ан.ие по.вы.ше.нн.ог.о ли.бо по.ни.же.нн.ог.о фо.на на.ст.ро.ен.ия. Не.мо.ти.ви.ро.ва.нн.ые ко.ле.ба.ни.я на.ст.ро.ен.ия. Ди.сф.ор.ич.ес.ки.е ра.сс.тр.ой.ст.ва с на.пр.яж.ен.но.ст.ью, не.га.ти.ви.зм.ом, аг.ре.сс.ив.но.й го.то.вн.ос.ть.ю. Ск.ло.нн.ос.ть к эй.фо.ри.и с мо.но.то.нн.ым дв.иг.ат.ел.ьн.ым во.зб.уж.де.ни.ем, ду.ра.шл.ив.ос.ть.ю, бу.ли.ми.ей. Су.бд.еп.ре.сс.ив.ны.е со.ст.оя.ни.я с ма.ло.по.дв.иж.но.ст.ью, ги.по.ми.ми.ей, дл.ит.ел.ьн.ым пл.ач.ем, по.те.ре.й ап.пе.ти.та, на.ру.ше.ни.ем сна, бо.ль.ше.й вы.ра.же.нн.ос.ть.ю аф.фе.кт.ив.ны.х ра.сс.тр.ой.ст.в по ут.ра.м. Не.вр.от.ич.ес.ки.е ре.ак.ци.и на не.уд.ач.у, от.но.ше.ни.е бл.из.ки.х: са.мо.аг.ре.сс.ия, ти.ки, ве.ге.та.ти.вн.ые ра.сс.тр.ой.ст.ва. Пс.их.оп.ат.оп.од.об.ны.е ре.ак.ци.и: не.га.ти.ви.зм, аг.ре.сс.ия к бл.из.ки.м, де.тя.м.
* Сф.ер.а об.ще.ния. Ви.зу.ал.ьн.ый ко.нт.ак.т. От.су.тс.тв.ие фи.кс.ац.ии вз.гл.яд.а на ли.це че.ло.ве.ка. Ак.ти.вн.ое из.бе.га.ни.е вз.гл.яд.а че.ло.ве.ка. Ха.ра.кт.ер вз.гл.яд.а: не.по.дв.иж.ны.й, за.ст.ыв.ши.й, ис.пу.га.нн.ый. Ко.мп.ле.кс ож.ив.ле.ни.я. Сл.аб.ос.ть ре.ак.ци.и на св.ет, зв.ук, ли.цо, по.гр.ем.уш.ку. От.су.тс.тв.ие ка.ко.го-ли.бо ко.мп.он.ен.та: дв.иг.ат.ел.ьн.ог.о, го.ло.со.во.го, ул.ыб.ки. Пе.рв.ая ул.ыб.ка. Сл.аб.ос.ть, ре.дк.ос.ть. Ос.об.ен.но.ст.и вн.еш.не.й ха.ра.кт.ер.ис.ти.ки. От.не.се.нн.ос.ть не к че.ло.ве.ку, а к не.од.уш.ев.ле.нн.ом.у пр.ед.ме.ту, во.зн.ик.но.ве.ни.е на зв.ук, ощ.ущ.ен.ие. От.су.тс.тв.ие за.ра.жа.ем.ос.ти ул.ыб.ки, ин.то.на.ци.и, см.ех.а вз.ро.сл.ог.о. Уз.на.ва.ни.е бл.из.ки.х. За.де.рж.ка в уз.на.ва.ни.и ма.те.ри, от.ца, др.уг.их бл.из.ки.х. Сл.аб.ос.ть эм.оц.ио.на.ль.но.й на.сы.ще.нн.ос.ти уз.на.ва.ни.я. Ре.ак.ци.и на пр.их.од и ух.од бл.из.ки.х. Фо.рм.ир.ов.ан.ие на.иб.ол.ьш.ей пр.ив.яз.ан.но.ст.и к ко.му-ли.бо из бл.из.ки.х. Ма.ла.я по.тр.еб.но.ст.ь в ма.те.ри, сл.аб.ая ре.ак.ци.я на ее ух.од, от.су.тс.тв.ие по.зы го.то.вн.ос.ти при вз.ят.ии на ру.ки. Со.пр.от.ив.ле.ни.е при вз.ят.ии на ру.ки. Си.мб.ио.ти.че.ск.ая св.яз.ь с ма.те.рь.ю. По.яв.ле.ни.е сл.ов *ма.ма, па.па* по.сл.е др.уг.их. Их не.от.не.се.нн.ос.ть к ро.ди.те.лю. Др.уг.ие не.об.ыч.ны.е ве.рб.ал.ьн.ые об.оз.на.че.ни.я ро.ди.те.ле.й. Эп.из.од.ы ст.ра.ха ко.го-ли.бо из ро.ди.те.ле.й. Ре.ак.ци.я на но.во.го че.ло.ве.ка. Не.пе.ре.но.си.мо.ст.ь: тр.ев.ог.а, ст.ра.хи, со.пр.от.ив.ле.ни.е при вз.ят.ии на ру.ки, аг.ре.сс.ия, иг.но.ри.ро.ва.ни.е, «св.ер.хо.бщ.ит.ел.ьн.ос.ть».
* Ко.нт.ак.т с де.ть.ми. Иг.но.ри.ро.ва.ни.е: па.сс.ив.но.е, ак.ти.вн.ое. Ст.ре.мл.ен.ие ли.шь к фи.зи.че.ск.ом.у об.ще.ни.ю. Об.сл.ед.ов.ан.ие как не.од.уш.ев.ле.нн.ог.о пр.ед.ме.та. Иг.ра «ря.до.м». «Ме.ха.ни.че.ск.ое» за.ра.же.ни.е по.ве.де.ни.ем де.те.й. Со.пр.от.ив.ле.ни.е при по.пы.тк.е ор.га.ни.за.ци.и ко.нт.ак.та из.вн.е. Из.би.ра.те.ль.но.ст.ь ко.нт.ак.то.в с де.ть.ми.
* От.но.ше.ни.е к фи.зи.че.ск.ом.у ко.нт.ак.ту. Ст.ре.мл.ен.ие, не.пр.ия.зн.ь. Ги.пе.рс.ен.си.ти.вн.ос.ть, пе.ре.но.си.мо.ст.ь ли.шь «ма.лы.х доз» пр.ик.ос.но.ве.ни.я, по.гл.аж.ив.ан.ия, кр.уж.ен.ия.
* Ре.ак.ци.я на сл.ов.ес.ны.е об.ра.ще.ни.я. От.су.тс.тв.ие от.кл.ик.а на имя. Сл.аб.ос.ть, за.ме.дл.ен.но.ст.ь, от.су.тс.тв.ие ре.ак.ци.и на др.уг.ие об.ра.ще.ни.я. «Пс.ев.до.гл.ух.от.а». Из.би.ра.те.ль.но.ст.ь от.ве.тн.ых ре.ак.ци.й на ре.чь. По.ве.де.ни.е в од.ин.оч.ес.тв.е. От.су.тс.тв.ие ре.ак.ци.и. Не.пе.ре.но.си.мо.ст.ь, ст.ра.х. Пр.ед.по.чт.ен.ие. Ст.ре.мл.ен.ие к те.рр.ит.ор.иа.ль.но.му уе.ди.не.ни.ю.
* От.но.ше.ни.е к ок.ру.жа.ющ.ем.у. Не.об.ыч.но.ст.ь пе.рв.он.ач.ал.ьн.ог.о об.ъе.кт.а фи.кс.ац.ии вн.им.ан.ия. Ин.ди.фф.ер.ен.тн.ос.ть к ок.ру.жа.ющ.ем.у, от.су.тс.тв.ие ак.ти.вн.ос.ти ис.сл.ед.ов.ан.ия пр.ед.ме.то.в. От.су.тс.тв.ие ди.фф.ер.ен.ци.ац.ии од.уш.ев.ле.нн.ог.о и не.од.уш.ев.ле.нн.ог.о. «Ме.ха.ни.че.ск.ое» ис.по.ль.зо.ва.ни.е ру.ки, ту.ло.ви.ща вз.ро.сл.ог.о.
* Во.сп.ри.ят.ие. Зр.ит.ел.ьн.ое во.сп.ри.ят.ие. Вз.гл.яд «ск.во.зь» об.ъе.кт. От.су.тс.тв.ие сл.еж.ен.ия вз.гл.яд.ом за пр.ед.ме.то.м. «Пс.ев.до.сл.еп.от.а». Со.ср.ед.от.оч.ен.но.ст.ь вз.гл.яд.а на «бе.сп.ре.дм.ет.но.м» об.ъе.кт.е: св.ет.ов.ом пя.тн.е, уз.ор.е на ко.вр.е и т.д. за.де.рж.ка на эт.ап.е ра.сс.ма.тр.ив.ан.ия св.ои.х рук, пе.ре.би.ра.ни.я па.ль.це.в на ру.ка.х. Ст.ой.ко.е ст.ре.мл.ен.ие к со.зе.рц.ан.ию яр.ки.х пр.ед.ме.то.в, их дв.иж.ен.ия, ве.рч.ен.ия. Дл.ит.ел.ьн.ое вы.зы.ва.ни.е ст.ер.ео.ти.пн.ой см.ен.ы зр.ит.ел.ьн.ых ощ.ущ.ен.ий (при вк.лю.че.ни.и св.ет.а, от.кр.ыв.ан.ии и за.кр.ыв.ан.ии дв.ер.ей и т.д.). Ра.нн.ее ра.зл.ич.ен.ие цв.ет.ов. Ри.со.ва.ни.е ст.ер.ео.ти.пн.ых ор.на.ме.нт.ов. Зр.ит.ел.ьн.ая ги.пе.рс.ен.си.ти.вн.ос.ть: ис.пу.г, кр.ик при вк.лю.че.ни.и св.ет.а: ст.ре.мл.ен.ие к те.мн.от.е.
* Сл.ух.ов.ое во.сп.ри.ят.ие. От.су.тс.тв.ие ре.ак.ци.и на зв.ук. Ст.ра.х от.де.ль.ны.х зв.ук.ов. От.су.тс.тв.ие пр.ив.ык.ан.ия к пу.га.ющ.им зв.ук.ам.
* Ст.ре.мл.ен.ие к зв.ук.ов.ой ау.то.ст.им.ул.яц.ии. Пр.ед.по.чт.ен.ие ти.хи.х зв.ук.ов. Ра.нн.яя лю.бо.вь к му.зы.ке. Ха.ра.кт.ер пр.ед.по.чи.та.ем.ой му.зы.ки. Хо.ро.ши.й му.зы.ка.ль.ны.й сл.ух. Ги.пе.рп.ат.ич.ес.ка.я от.ри.ца.те.ль.на.я ре.ак.ци.я на му.зы.ку.
* Та.кт.ил.ьн.ая чу.вс.тв.ит.ел.ьн.ос.ть. Из.ме.не.нн.ая ре.ак.ци.я на мо.кр.ые пе.ле.нк.и или од.еж.ду, пр.ич.ес.ыв.ан.ие, ст.ри.жк.у. Пл.ох.ая пе.ре.но.си.мо.ст.ь од.еж.ды, об.ув.и, ст.ре.мл.ен.ие ра.зд.ет.ьс.я. Об.сл.ед.ов.ан.ие ок.ру.жа.ющ.ег.о пр.еи.му.ще.ст.ве.нн.о с по.мо.щь.ю ощ.уп.ыв.ан.ия.
* Вк.ус.ов.ая чу.вс.тв.ит.ел.ьн.ос.ть, не.пе.ре.но.си.мо.ст.ь мн.ог.их бл.юд. Ст.ре.мл.ен.ие ес.ть не.съ.ед.об.но.е. Со.са.ни.е не.съ.ед.об.ны.х пр.ед.ме.то.в, тк.ан.ей. Об.сл.ед.ов.ан.ие ок.ру.жа.ющ.ег.о с по.мо.щь.ю об.ли.зы.ва.ни.я.
* Об.он.ят.ел.ьн.ая чу.вс.тв.ит.ел.ьн.ос.ть. Ги.пе.рс.ен.си.ти.вн.ос.ть к за.па.ха.м. Об.сл.ед.ов.ан.ие ок.ру.жа.ющ.ег.о с по.мо.щь.ю об.ню.хи.ва.ни.я.
* Пр.оп.ри.оц.еп.ти.вн.ая чу.вс.тв.ит.ел.ьн.ос.ть. Ск.ло.нн.ос.ть к ау.то.ст.им.ул.яц.ии на.пр.яж.ен.ие.м те.ла, ко.не.чн.ос.те.й, уд.ар.ам.и се.бя по уш.ам, за.жи.ма.ни.е их при зе.ва.ни.и, уд.ар.ам.и го.ло.во.й о бо.рт.ик ко.ля.ск.и, сп.ин.ку кр.ов.ат.и и т.д. вл.еч.ен.ие к иг.ре со вз.ро.сл.ым ти.па ве.рч.ен.ия, кр.уж.ен.ия, по.дб.ра.сы.ва.ни.я.
* Мо.то.ри.ка. На.ру.ше.ни.е мы.ше.чн.ог.о то.ну.са на пе.рв.ом го.ду жи.зн.и. Ги.пе.рт.он.ус. Ги.по.то.ну.с. Вр.ем.я вы.яв.ле.ни.я, пр.оя.вл.ен.ия. Дл.ит.ел.ьн.ос.ть и эф.фе.кт.ив.но.ст.ь пр.им.ен.ен.ия ма.сс.аж.а.
* Мо.то.рн.ый об.ли.к: дв.иг.ат.ел.ьн.ые за.то.рм.ож.ен.но.ст.ь, вя.ло.ст.ь или ра.ст.ор.мо.же.нн.ос.ть, во.зб.уд.им.ос.ть. Ме.дл.ит.ел.ьн.ос.ть, уг.ло.ва.то.ст.ь, по.ры.ви.ст.ос.ть, ма.ри.он.ет.оч.ны.е дв.иж.ен.ия. Не.ук.лю.же.ст.ь, ме.шк.ов.ат.ос.ть. Не.об.ыч.на.я гр.ац.ио.зн.ос.ть, пл.ав.но.ст.ь дв.иж.ен.ий, ло.вк.ос.ть при ла.за.нь.е, ба.ла.нс.ир.ов.ан.ии.
* За.де.рж.ка в фо.рм.ир.ов.ан.ии на.вы.ка же.ва.ни.я. Сл.аб.ос.ть ре.ак.ци.и на по.мо.щь вз.ро.сл.ог.о при фо.рм.ир.ов.ан.ии на.вы.ко.в си.де.ни.я, по.лз.ан.ия, вс.та.ва.ни.я. За.де.рж.ка в ра.зв.ит.ии хо.дь.бы. «Вн.ез.ап.но.ст.ь» пе.ре.хо.да к хо.дь.бе. Ст.ра.х хо.дь.бы. На.ча.ло бе.га од.но.вр.ем.ен.но с на.ча.ло.м хо.дь.бы. Ос.об.ен.но.ст.и бе.га: им.пу.ль.си.вн.ос.ть, ос.об.ый ри.тм, ст.ер.ео.ти.пн.ое пе.ре.ме.же.ни.е с за.ст.ыв.ан.ия.ми. Бег с ши.ро.ко ра.сс.та.вл.ен.ны.ми ру.ка.ми, на цы.по.чк.ах. Ос.об.ен.но.ст.и по.хо.дк.и: «де.ре.вя.нн.ос.ть», не.кo.oр.ди.ни.ро.ва.нн.ос.ть, по.ры.ви.ст.ос.ть. Ра.зн.иц.а мо.то.рн.ой ло.вк.ос.ти в пр.ив.ыч.но.й об.ст.ан.ов.ке и вне ее.
* Дв.иг.ат.ел.ьн.ые ст.ре.от.ип.ии: ра.ск.ач.ив.ан.ие в ко.лы.бе.ли, од.нo.oб.ра.зн.ые по.во.ро.ты го.ло.вы. Ри.тм.ич.ес.ки.е сг.иб.ан.ия и ра.зг.иб.ан.ия па.ль.це.в. Кр.уж.ен.ие во.кр.уг св.ое.й оси. Ма.шу.щи.е дв.иж.ен.ия па.ль.ца.ми ли.бо вс.ей ки.ст.ью. Вы.чу.рн.ый ри.су.но.к дв.иг.ат.ел.ьн.ых ст.ер.ео.ти.пи.й. От.су.тс.тв.ие ук.аз.ат.ел.ьн.ых же.ст.ов, дв.иж.ен.ий го.ло.во.й, оз.на.ча.ющ.их ут.ве.рж.де.ни.е ли.бо от.ри.ца.ни.е, же.ст.ов пр.ив.ет.ст.ви.я или пр.ощ.ан.ия. За.тр.уд.не.ни.е в им.ит.ац.ии дв.иж.ен.ий вз.ро.сл.ог.о. Со.пр.от.ив.ле.ни.е в пр.ин.ят.ии по.мо.щи при об.уч.ен.ии дв.иг.ат.ел.ьн.ым на.вы.ка.м.
* Ми.ми.ка (в том чи.сл.е по фо.то.гр.аф.ия.м в да.нн.ом во.зр.ас.те). Ги.по.ми.ми.чн.ос.ть: бе.дн.ос.ть ми.ми.че.ск.их ко.мп.ле.кс.ов (ис.пу.га, пл.ач.а, ул.ыб.ки). На.пр.яж.ен.но.ст.ь, не.ад.ек.ва.тн.ые гр.им.ас.ы.
* Ин.те.лл.ек.ту.ал.ьн.ое ра.зв.ит.ие. Вп.еч.ат.ле.ни.е не.об.ыч.но.й вы.ра.зи.те.ль.но.ст.и, ос.мы.сл.ен.но.ст.и вз.гл.яд.а в пе.рв.ые ме.ся.цы жи.зн.и. Вп.еч.ат.ле.ни.е «ту.по.ст.и», не.по.ни.ма.ни.я пр.ос.ты.х ин.ст.ру.кц.ий. Пл.ох.ое со.ср.ед.от.оч.ен.ие вн.им.ан.ия, его бы.ст.ра.я пр.ес.ыщ.ае.мо.ст.ь. «По.ле.во.е» по.ве.де.ни.е с ха.от.ич.ес.ко.й ми.гр.ац.ие.й, не.сп.ос.об.но.ст.ью со.ср.ед.от.оч.ен.ия, от.су.тс.тв.ие.м от.кл.ик.а на об.ра.ще.ни.е. Св.ер.хи.зб.ир.ат.ел.ьн.ос.ть вн.им.ан.ия. Св.ер.хс.ос.ре.до.то.че.нн.ос.ть на оп.ре.де.ле.нн.ом об.ъе.кт.е.
* Бе.сп.ом.ощ.но.ст.ь в бы.ту. За.де.рж.ка фо.рм.ир.ов.ан.ия на.вы.ко.в са.мo.oб.сл.уж.ив.ан.ия, тр.уд.но.ст.и об.уч.ен.ия на.вы.ка.м, от.су.тс.тв.ие ск.ло.нн.ос.ти им.ит.ац.ии чу.жи.х де.йс.тв.ий. От.су.тс.тв.ие ин.те.ре.са к фу.нк.ци.он.ал.ьн.ом.у зн.ач.ен.ию пр.ед.ме.та. Бо.ль.шо.й для во.зр.ас.та за.па.с зн.ан.ий в от.де.ль.ны.х об.ла.ст.ях. Лю.бо.вь к сл.уш.ан.ию чт.ен.ия, вл.еч.ен.ие к ст.их.у. Пр.ео.бл.ад.ан.ие к фо.рм.е, цв.ет.у, ра.зм.ер.у над об.ра.зо.м в це.ло.м. Ин.те.ре.с к зн.ак.у: те.кс.ту кн.иг.и, бу.кв.е, ци.фр.е. Ус.ло.вн.ые об.оз.на.че.ни.я в иг.ре. Пр.ео.бл.ад.ан.ие ин.те.ре.са к из.об.ра.же.нн.ом.у пр.ед.ме.ту над ре.ал.ьн.ым. Не.об.ыч.на.я сл.ух.ов.ая па.мя.ть. Не.об.ыч.на.я зр.ит.ел.ьн.ая па.мя.ть. Ос.об.ен.но.ст.и вр.ем.ен.ны.х со.гл.аш.ен.ий: од.ин.ак.ов.ая ак.ту.ал.ьн.ос.ть вп.еч.ат.ле.ни.й пр.ош.ло.го и на.ст.оя.ще.го. Ра.зн.иц.а «сo.oб.ра.зи.те.ль.но.ст.и», ин.те.лл.ек.ту.ал.ьн.ой ак.ти.вн.ос.ти в сп.он.та.нн.ой и за.да.нн.ой де.ят.ел.ьн.ос.ти.
* Ре.чь. Сл.аб.ос.ть или от.су.тс.тв.ие ре.ак.ци.и на ре.чь вз.ро.сл.ог.о. От.су.тс.тв.ие фи.кс.ац.ии вз.гл.яд.а на го.во.ря.ще.м. Ди.сс.оц.иа.ци.я ме.жд.у от.су.тс.тв.ие.м ре.ак.ци.и на сл.ов.о и ги.пе.рс.ен.си.ти.вн.ос.ть.ю к не.ве.рб.ал.ьн.ым зв.ук.ам, ме.жд.у «не.по.ни.ма.ни.ем» пр.ос.ты.х бы.то.вы.х ин.ст.ру.кц.ий и по.ни.ма.ни.ем ра.зг.ов.ор.а, не об.ра.ще.нн.ог.о к ре.бе.нк.у. Лу.чш.ая ре.ак.ци.я на ти.ху.ю, ше.по.тн.ую ре.чь. За.па.зд.ыв.ан.ие или от.су.тс.тв.ие фа.зы гу.ле.ни.я и ле.пе.та. Его не.об.ра.ще.нн.ос.ть ко вз.ро.сл.ом.у. За.па.зд.ыв.ан.ие или оп.ер.еж.ен.ие по.яв.ле.ни.я пе.рв.ых сл.ов. Их не.об.ра.ще.нн.ос.ть к че.ло.ве.ку, не.об.ыч.но.ст.ь, ма.ло.уп.от.ре.би.мо.ст.ь. Эх.ол.ал.ии. Ди.на.ми.ка на.ко.пл.ен.ия сл.ов.ар.я: ре.гр.ес.с ре.чи на ур.ов.не от.де.ль.ны.х сл.ов. За.па.зд.ыв.ан.ие или оп.ер.еж.ен.ие по.яв.ле.ни.я пе.рв.ых фр.аз. Их не.об.ра.ще.нн.ос.ть к че.ло.ве.ку. Ко.мм.ен.ти.ру.ющ.ие, аф.фе.кт.ив.ны.е фр.аз.ы. Фр.аз.ы-эх.ол.ал.ии. Фр.аз.ы-ци.та.ты. Ск.ло.нн.ос.ть к ве.рб.ал.из.ац.ии: иг.ра фо.не.ма.ти.че.ск.и сл.ож.ны.ми, аф.фе.кт.ив.но на.сы.ще.нн.ым.и сл.ов.ам.и. Не.ол.ог.из.мы. Мо.но.ло.ги и ау.то.ди.ал.ог.и. Сл.ов.а-от.ри.ца.ни.я. От.су.тс.тв.ие ре.чи в пе.рв.ом ли.це. Не.пр.ав.ил.ьн.ое уп.от.ре.бл.ен.ие др.уг.их ли.чн.ых ме.ст.ои.ме.ни.й. Ре.гр.ес.с фр.аз.ов.ой ре.чи; фа.кт.ор.ы, его пр.ов.оц.ир.ую.щи.е. Вы.чу.рн.ос.ть ин.то.на.ци.й. По.вы.ше.ни.е вы.со.ты го.ло.са к ко.нц.у фр.аз.ы. Не.вн.ят.но.ст.ь, ск.ом.ка.нн.ос.ть, св.ер.ну.то.ст.ь ре.чи, пр.ои.зн.ош.ен.ие ли.шь от.де.ль.ны.х сл.ог.ов. Му.ти.зм то.та.ль.ны.й. Му.ти.зм из.би.ра.те.ль.ны.й.
* Иг.ра. Иг.но.ри.ро.ва.ни.е иг.ру.шк.и. Ра.сс.ма.тр.ив.ан.ие иг.ру.шк.и без ст.ре.мл.ен.ия к ма.ни.пу.ля.ци.и. За.де.рж.ка на ст.ад.ии ма.ни.пу.ля.ти.вн.ой иг.ры. Ма.ни.пу.ли.ро.ва.ни.е ли.шь с од.но.й иг.ру.шк.ой. Ма.ни.пу.ли.ро.ва.ни.е с не.иг.ро.вы.ми пр.ед.ме.та.ми, да.ющ.им.и се.нс.ор.ны.й эф.фе.кт. Ст.ер.ео.ти.пн.ос.ть ма.ни.пу.ля.ци.й. Со.хр.ан.ен.ие ма.ни.пу.ля.ци.й, св.ой.ст.ве.нн.ых бо.ле.е ра.нн.ем.у во.зр.ас.ту. Си.мв.ол.из.ац.ия, од.уш.ев.ле.ни.е не.иг.ро.вы.х пр.ед.ме.то.в в сю.же.тн.ой иг.ре. Гр.уп.пи.ро.вк.а иг.ро.вы.х и не.иг.ро.вы.х пр.ед.ме.то.в по цв.ет.у, фо.рм.е, ра.зм.ер.у. Ск.ло.нн.ос.ть к вы.кл.ад.ыв.ан.ию ря.до.в, ор.на.ме.нт.ов. Не.ко.мм.ун.ик.ат.ив.но.ст.ь иг.ры. Иг.ра в од.ин.оч.ку, в об.ос.об.ле.нн.ом ме.ст.е. Ау.то.ди.ал.ог.и в иг.ре. Иг.ры-фа.нт.аз.ии с пе.ре.во.пл.ощ.ен.ие.м в др.уг.их лю.де.й, жи.во.тн.ых, пр.ед.ме.ты.
* На.вы.ки со.ци.ал.ьн.ог.о по.ве.де.ни.я. Тр.уд.но.ст.и ус.во.ен.ия ре.жи.ма. «Со.бс.тв.ен.ны.й» ре.жи.м. За.па.зд.ыв.ан.ие фо.рм.ир.ов.ан.ия на.вы.ко.в: по.ль.зо.ва.ни.е ло.жк.ой, уд.ер.жа.ни.я ча.шк.и, од.ев.ан.ия. За.тр.уд.не.ни.я в им.ит.ац.ии де.йс.тв.ий вз.ро.сл.ог.о. От.ка.з от по.мо.щи ли.бо, на.об.ор.от, ее ох.от.но.е ис.по.ль.зо.ва.ни.е. Ре.гр.ес.с на.вы.ко.в еды и од.ев.ан.ия. Вр.ем.я по.яв.ле.ни.я на.вы.ко.в оп.ря.тн.ос.ти. Ст.ра.х го.рш.ка. Ск.ло.нн.ос.ть к ре.гр.ес.су на.вы.ко.в. Св.яз.ь с не.вр.от.ич.ес.ки.ми и пс.их.оп.ат.оп.од.об.ны.ми яв.ле.ни.ям.и. Па.то.ло.ги.че.ск.ие пр.ив.ыч.ки[42].

По.ст.ар.ае.мс.я оп.ис.ат.ь ос.об.ен.но.ст.и вн.ут.ре.нн.ег.о ми.ра ре.бе.нк.а с ау.ти.зм.ом, его от.но.ше.ни.й с др.уг.им.и лю.дь.ми, сп.ос.об.ы его пр.ис.по.со.бл.ен.ия к бы.ту и оп.ре.де.ли.ть ус.ло.ви.я, ко.то.ры.е бу.ду.т сп.ос.об.ст.во.ва.ть его ад.ап.та.ци.и. Ре.бе.но.к с ау.ти.зм.ом на пе.рв.ый вз.гл.яд до.ст.ат.оч.но мо.ти.ви.ро.ва.н к об.уч.ен.ию. Он до.ро.жи.т св.ое.й ро.ль.ю уч.ен.ик.а, ст.ре.ми.тс.я к по.хв.ал.е уч.ит.ел.я, хо.че.т бы.ть хо.ро.ши.м, др.уж.ит.ь с де.ть.ми. Од.на.ко эти ме.ха.ни.зм.ы со.ци.ал.из.ац.ии, как уже об.су.жд.ал.ос.ь, на пе.рв.ых по.ра.х да.ют по.ст.оя.нн.ые сб.ои в си.лу эм.оц.ио.на.ль.но.й не.зр.ел.ос.ти ре.бе.нк.а. Бе.зу.сл.ов.но, пр.ав.ил.ьн.ые со.ци.ал.ьн.ые ус.та.но.вк.и ре.бе.нк.а не до.лж.ны по.дв.ер.га.ть.ся со.мн.ен.ию, их сл.ед.уе.т бе.ре.жн.о пр.ин.ят.ь. Од.на.ко ре.ал.ьн.ая ор.га.ни.за.ци.я по.ве.де.ни.я та.ко.го ре.бе.нк.а пр.ед.по.ла.га.ет оп.ор.у и на др.уг.ие ср.ед.ст.ва, уч.ит.ыв.аю.щи.е его ос.об.ен.но.ст.и. Ср.ед.и них, как уже об.су.жд.ал.ос.ь, ва.жн.ей.ши.м яв.ля.ет.ся вв.ед.ен.ие ре.бе.нк.а в пр.ив.ыч.ны.й по.ря.до.к вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, в по.ст.оя.нн.о ра.зв.ив.аю.щи.йс.я ри.ту.ал шк.ол.ьн.ой жи.зн.и.

От.ра.ба.ты.ва.я со.ци.ал.ьн.о ад.ек.ва.тн.ые фо.рм.ы по.ве.де.ни.я в шк.ол.е, мы до.лж.ны уч.ес.ть, что ча.ст.о у ре.бе.нк.а с ау.ти.зм.ом, мн.ог.о зн.аю.ще.го, ум.ею.ще.го чи.та.ть, сч.ит.ат.ь и пи.са.ть, не.до.ст.ат.оч.но сф.ор.ми.ро.ва.ны са.мы.е пр.ос.ты.е бы.то.вы.е на.вы.ки. Он за.тр.уд.ня.ет.ся по.ль.зо.ва.ть.ся об.щи.м ту.ал.ет.ом, за.вт.ра.ка.ть вм.ес.те со вс.ем.и, ме.дл.ен.но од.ев.ае.тс.я, ему тр.уд.но со.ри.ен.ти.ро.ва.ть.ся, до.ст.ат.ь из по.рт.фе.ля и ра.зл.ож.ит.ь ну.жн.ые для ур.ок.а по.со.би.я, о чем уч.ит.ел.ь сн.ач.ал.а мо.же.т и не по.до.зр.ев.ат.ь. Это со.зд.ае.т для не.го ма.сс.у тр.уд.но.ст.ей, он по.па.да.ет в де.йс.тв.ит.ел.ьн.о др.ам.ат.ич.ес.ки.е си.ту.ац.ии. Вм.ес.те с тем, об.ст.ан.ов.ка шк.ол.ы, пр.им.ер др.уг.их де.те.й за.ст.ав.ля.ют его по.чу.вс.тв.ов.ат.ь се.бя бо.ле.е са.мо.ст.оя.те.ль.ны.м. Им.ен.но зд.ес.ь от.кр.ыв.аю.тс.я во.зм.ож.но.ст.и ре.ал.ьн.ог.о ос.во.ен.ия и ис.по.ль.зо.ва.ни.я не.об.хо.ди.мы.х в бы.ту ум.ен.ий. Од.на.ко сн.ач.ал.а и зд.ес.ь он ну.жд.ае.тс.я в не.ко.то.ро.й по.дд.ер.жк.е. И ес.ли мы не им.ее.м по.мо.щн.ик.а в ли.це уч.ит.ел.я, ко.то.ры.й мо.же.т со.пр.ов.од.ит.ь и по.дд.ер.жа.ть ре.бе.нк.а, то до.лж.ны ра.зр.еш.ит.ь бл.из.ки.м по.дс.тр.ах.ов.ат.ь ре.бе.нк.а на пе.ре.ме.не. При эт.ом не.об.хо.ди.м по.ст.оя.нн.ый ко.нт.ак.т пс.их.ол.ог.а с ро.ди.те.ля.ми. Он до.лж.ен ко.нт.ро.ли.ро.ва.ть си.ту.ац.ию и об.ъя.сн.ит.ь им, что им.ен.но се.йч.ас ре.бе.но.к сам за.ин.те.ре.со.ва.н в ра.зв.ит.ии со.ци.ал.ьн.о-бы.то.вы.х на.вы.ко.в, и вз.ро.сл.ые до.лж.ны ок.аз.ыв.ат.ь ему ми.ни.ма.ль.ну.ю по.мо.щь, ли.шь по.ка.зы.ва.я и по.дс.ка.зы.ва.я, что се.йч.ас на.до де.ла.ть. Ра.зр.аб.ат.ыв.ая фо.рм.ы со.ци.ал.ьн.о ад.ек.ва.тн.ог.о по.ве.де.ни.я, мы не мо.же.м не уч.ит.ыв.ат.ь ос.об.ен.но.ст.ей эм.оц.ио.на.ль.но.го и ли.чн.ос.тн.ог.о ра.зв.ит.ия ау.ти.чн.ых де.те.й, ин.ач.е на.ша по.мо.щь не бу.де.т по на.ст.оя.ще.му эф.фе.кт.ив.но.й и де.ти не см.ог.ут пр.им.ен.ит.ь в са.мо.ст.оя.те.ль.но.й жи.зн.и по.лу.че.нн.ые в шк.ол.е зн.ан.ия и на.вы.ки. Го.во.ря.т, что ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к «ух.од.ит в св.ой вн.ут.ре.нн.ий мир», но эт.от мир, по на.ше.му оп.ыт.у, ча.ст.о оч.ен.ь не.зр.ел и бе.де.н пе.ре.жи.ва.ни.ям.и[23].

Ду.ше.вн.ый оп.ыт ре.бе.нк.а фр.аг.ме.нт.ар.ен и пл.ох.о ор.га.ни.зо.ва.н. Это вы.ра.жа.ет.ся в на.ру.ше.ни.и ра.зв.ит.ия це.ло.ст.но.й ка.рт.ин.ы ми.ра, пр.ед.ст.ав.ле.ни.й о се.бе, в со.хр.ан.ен.ии де.тс.ко.й на.ив.но.ст.и в ст.ар.ше.м во.зр.ас.те. Пр.ед.ст.ав.ля.ет.ся та.кж.е, что и ха.ра.кт.ер.ны.е для та.ко.го ре.бе.нк.а ст.ра.хи и за.пр.ет.ы во.зн.ик.аю.т не то.ль.ко из-за бо.ль.шо.й ра.ни.мо.ст.и ре.бе.нк.а, но и не.до.ст.ат.оч.но.го ос.мы.сл.ен.ия, ма.ло.й «вн.ут.ре.нн.ей пр.ор.аб.от.ки» пр.ои.сх.од.ящ.ег.о. С на.ру.ше.ни.ем ра.зв.ит.ия си.ст.ем.ы см.ыс.ло.в, ор.га.ни.зу.ющ.их со.зн.ан.ие и по.ве.де.ни.е ре.бе.нк.а, мо.жн.о св.яз.ат.ь и ра.зв.ит.ие его не.об.ыч.ны.х ин.те.ре.со.в, ко.то.ры.е мо.гу.т во.сп.ри.ни.ма.ть.ся др.уг.им.и лю.дь.ми как ст.ра.нн.ые или да.же не.пр.ия.тн.ые. Не ос.та.на.вл.ив.ая.сь на от.де.ль.ны.х ме.то.да.х пс.их.ол.ог.ич.ес.ко.й ко.рр.ек.ци.и ст.ра.хо.в и ос.об.ых пр.ис.тр.ас.ти.й ау.ти.чн.ых де.те.й (они из.ло.же.ны в др.уг.ом ра.зд.ел.е эт.ой кн.иг.и), на.ме.ти.м ли.шь ма.ги.ст.ра.ль.ну.ю ли.ни.ю пс.их.ол.ог.ич.ес.ко.й по.мо.щи, вне ко.то.ро.й ни.ка.ки.е сп.ец.иа.ль.ны.е пр.ие.мы не мо.гу.т бы.ть эф.фе.кт.ив.ны. Это — об.ыч.на.я те.рп.ел.ив.ая ра.бо.та по вв.ед.ен.ию ре.бе.нк.а в мир, это со.вм.ес.тн.ое ос.мы.сл.ен.ие, оф.ор.мл.ен.ие его со.бс.тв.ен.ны.х пе.ре.жи.ва.ни.й. Ко.гд.а го.во.ря.т о по.мо.щи в со.ци.ал.ьн.о-эм.оц.ио.на.ль.но.м ра.зв.ит.ии де.те.й с ау.ти.зм.ом, ча.ст.о им.ею.т в ви.ду их об.уч.ен.ие ра.сп.оз.на.ва.ни.ю вы.ра.же.ни.й ос.но.вн.ых эм.оц.ий (пр.еи.му.ще.ст.ве.нн.о по ка.рт.ин.ка.м, пр.ед.ст.ав.ля.ющ.им ти.пи.чн.ые вы.ра.же.ни.я ли.ца и по.зы), что, по на.ше.му оп.ыт.у, не оч.ен.ь по.мо.га.ет. От.ра.бо.та.ть по.до.бн.ые за.да.ни.я с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом мо.жн.о, но он вр.яд ли бу.де.т ис.по.ль.зо.ва.ть по.лу.че.нн.ые на.вы.ки в жи.зн.и. Де.ло в том, что ему тр.уд.но на.йт.и в се.бе ад.ек.ва.тн.ый эм.оц.ио.на.ль.ны.й от.кл.ик пр.ои.сх.од.ящ.ем.у, так как им не ос.мы.сл.ен, не ди.фф.ер.ен.ци.ро.ва.н, то ес.ть не пр.ож.ит «по-на.ст.оя.ще.му» оп.ыт в са.мы.х пр.ос.ты.х об.ла.ст.ях жи.зн.и[36].

Во.сп.ри.ят.ие ок.ру.жа.ющ.ег.о как бы не сф.ок.ус.ир.ов.ан.о; как уже уп.ом.ин.ал.ос.ь, мо.же.т вы.яс.ни.ть.ся, что ре.бе.нк.у тр.уд.но пр.ед.ст.ав.ит.ь св.ой дв.ор и да.же св.ой дом, св.ою ко.мн.ат.у, до.ро.гу до шк.ол.ы. Он мо.же.т за.тр.уд.ни.ть.ся оп.ре.де.ли.ть, что лю.би.т ес.ть, но при эт.ом по.ка.за.ть ос.ве.до.мл.ен.но.ст.ь в, ка.за.ло.сь бы, го.ра.зд.о бо.ле.е сл.ож.ны.х об.ла.ст.ях, на.пр.им.ер, зн.ат.ь все о ди.но.за.вр.ах. Его оп.ыт ча.ст.о пл.ох.о уп.ор.яд.оч.ен во вр.ем.ен.и, ему тр.уд.но вы.де.ли.ть ка.ки.е-то ра.зв.ер.ну.ты.е сю.же.ты из св.ое.й жи.зн.и, ва.жн.ые или ин.те.ре.сн.ые со.бы.ти.я пр.ош.ло.го, ме.чт.ы о бу.ду.ще.м. Во.сп.ом.ин.ан.ия су.ще.ст.ву.ют, они мо.гу.т бы.ть чр.ез.вы.ча.йн.о яр.ки.ми, но об.ры.во.чн.ым.и, и по.ня.ть их, св.яз.ат.ь с ко.нк.ре.тн.ой, им.ев.ше.й ме.ст.о си.ту.ац.ие.й ча.ст.о мо.гу.т то.ль.ко са.мы.е бл.из.ки.е ре.бе.нк.у лю.ди. Им.ен.но не.уп.ор.яд.оч.ен.но.ст.ь, не.ди.фф.ер.ен.ци.ро.ва.нн.ос.ть его вн.ут.ре.нн.ег.о эм.оц.ио.на.ль.но.го оп.ыт.а бо.ль.ше вс.ег.о за.де.рж.ив.ае.т ра.зв.ит.ие об.ще.ни.я с др.уг.им.и, со.пе.ре.жи.ва.ни.я, ме.ша.ет вз.ро.сл.ом.у ус.та.но.ви.ть с ре.бе.нк.ом пр.оч.ну.ю эм.оц.ио.на.ль.ну.ю св.яз.ь. Без сп.ец.иа.ль.но.й по.мо.щи по ра.зв.ит.ию вн.ут.ре.нн.ей эм.оц.ио.на.ль.но.й жи.зн.и, ор.га.ни.за.ци.и оп.ыт.а и вы.ст.ра.ив.ан.ию вр.ем.ен.но.й пе.рс.пе.кт.ив.ы пр.ио.бр.ет.ен.ны.е зн.ан.ия и ум.ен.ия не ис.по.ль.зу.ют.ся ре.бе.нк.ом са.мо.ст.оя.те.ль.но в ре.ал.ьн.ой жи.зн.и. Об.ыч.но он с бо.ль.шо.й бл.аг.од.ар.но.ст.ью пр.ин.им.ае.т та.ку.ю по.мо.щь. Ра.бо.та на.чи.на.ет.ся с со.вм.ес.тн.ог.о во.сп.ом.ин.ан.ия о пр.ия.тн.ых для вс.ех де.те.й мо.ме.нт.ах —ж.из.ни на да.че, по.ез.дк.е на по.ез.де и т. п. При эт.ом мо.жн.о ис.по.ль.зо.ва.ть до.ма.шн.ие фо.то.гр.аф.ии, ри.су.нк.и. Так яр.ки.е и ва.жн.ые для ре.бе.нк.а вп.еч.ат.ле.ни.я по.ст.еп.ен.но «ра.зв.ор.ач.ив.аю.тс.я». При эт.ом, на.пр.им.ер, пс.их.ол.ог мо.же.т ри.со.ва.ть, ра.сс.пр.аш.ив.ая ре.бе.нк.а о все но.вы.х по.др.об.но.ст.ях во.сс.оз.да.ва.ем.ой си.ту.ац.ии; ри.су.нк.и ск.ла.ды.ва.ют.ся в ко.ми.кс.ы, по.то.м в ис.то.ри.и о жи.зн.и ре.бе.нк.а. Та.ки.е за.ня.ти.я лю.бя.т все де.ти, а по.дк.лю.че.ни.е к ним од.но.кл.ас.сн.ик.ов, ко.то.ры.е де.ля.тс.я оп.ыт.ом св.ои.х эм.оц.ио.на.ль.ны.х пе.ре.жи.ва.ни.й, ли.шь по.вы.ша.ет их эф.фе.кт.ив.но.ст.ь. Ак.це.нт до.лж.ен де.ла.ть.ся не на ус.во.ен.ии но.во.й, а на ос.мы.сл.ен.ии уже су.ще.ст.ву.ющ.ей у ре.бе.нк.а ин.фо.рм.ац.ии, ее ко.нк.ре.ти.за.ци.и, де.та.ли.за.ци.и, эм.оц.ио.на.ль.но.й ок.ра.ск.е[11].

За.де.рж.ка в эм.оц.ио.на.ль.но.м ра.зв.ит.ии со.ст.ои.т в том, что ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к не вс.ег.да по.ни.ма.ет се.бя и сo.oт.ве.тс.тв.ен.но пл.ох.о по.ни.ма.ет др.уг.их лю.де.й, не уч.ит.ыв.ае.т в св.ое.м по.ве.де.ни.и их ре.ак.ци.и, же.ла.ни.я, чу.вс.тв.а. От.су.тс.тв.ие оп.ыт.а эм.оц.ио.на.ль.но.го ко.нт.ак.та за.тр.уд.ня.ет не.по.ср.ед.ст.ве.нн.ую оц.ен.ку со.ст.оя.ни.я др.уг.ог.о че.ло.ве.ка. Ст.ре.мл.ен.ие ус.та.на.вл.ив.ат.ь од.но.зн.ач.ны.е св.яз.и ме.ша.ет ос.оз.на.ни.ю то.го, что др.уг.ие лю.ди мо.гу.т им.ет.ь св.ои со.бс.тв.ен.ны.е мы.сл.и, на.ме.ре.ни.я, на.пр.им.ер, об.ма.ны.ва.ть, лу.ка.ви.ть. За.тр.уд.ня.ет.ся ра.зв.ит.ие пр.ед.ст.ав.ле.ни.й о су.ще.ст.во.ва.ни.и вн.ут.ре.нн.ег.о ми.ра др.уг.их лю.де.й, о том, что ка.жд.ый че.ло.ве.к им.ее.т св.ои ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ые ос.об.ен.но.ст.и. По.ня.тн.о, что и зд.ес.ь ау.ти.чн.ом.у ре.бе.нк.у не.об.хо.ди.ма сп.ец.иа.ль.на.я по.ст.оя.нн.ая по.мо.щь, ос.но.ва.нн.ая на со.вм.ес.тн.ом чт.ен.ии и об.су.жд.ен.ии сп.ец.иа.ль.но по.до.бр.ан.ны.х ху.до.же.ст.ве.нн.ых те.кс.то.в, об.су.жд.ен.ии ре.ал.ьн.ых шк.ол.ьн.ых си.ту.ац.ий, со.бы.ти.й в жи.зн.и кл.ас.са. При эт.ом об.су.жд.аю.тс.я ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ые ха.ра.кт.ер.ис.ти.ки ра.зн.ых лю.де.й, ст.ро.ят.ся пр.ед.по.ло.же.ни.я об их мы.сл.ях и чу.вс.тв.ах, о том, что они хо.тя.т сд.ел.ат.ь, что бы мы им по.со.ве.то.ва.ли, как мо.гл.и бы по.мо.чь. Мы мн.ог.о раз на.бл.юд.ал.и, как в хо.де та.ки.х за.ня.ти.й ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к по.ст.еп.ен.но от.кр.ыв.ае.т для се.бя не то.ль.ко св.ой вн.ут.ре.нн.ий мир, но и вн.ут.ре.нн.ий мир др.уг.их лю.де.й.

Ра.зв.ит.ие от.но.ше.ни.й с де.ть.ми и вз.ро.сл.ым.и: мы уже го.во.ри.ли о том, что в на.ча.ле об.уч.ен.ия ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к ча.ст.о ве.де.т се.бя с лю.дь.ми, «как ма.ле.нь.ки.й». Со вз.ро.сл.ым.и он мо.же.т ди.чи.ть.ся, ст.ес.ня.ть.ся или, на.об.ор.от, бы.ть сл.иш.ко.м до.ве.рч.ив.ым, от.кр.ыт.ым, а де.те.й мо.же.т то.же ли.бо бо.ят.ьс.я, ли.бо ис.по.ль.зо.ва.ть ли.шь са.мы.е пр.им.ит.ив.ны.е фо.рм.ы ко.нт.ак.та с ни.ми вм.ес.те бе.га.ть, об.ни.ма.ть, то.лк.ат.ь, за.гл.яд.ыв.ат.ь в гл.аз.а и см.ея.ть.ся[41].

От.но.ше.ни.я с уч.ит.ел.ем, од.на.ко, до.во.ль.но бы.ст.ро на.ла.жи.ва.ют.ся. Ре.бе.но.к го.то.в пр.ив.яз.ат.ьс.я к за.ин.те.ре.со.ва.нн.ом.у в нем бл.аг.ож.ел.ат.ел.ьн.ом.у вз.ро.сл.ом.у, бл.аг.од.ар.ен за по.ни.ма.ни.е и по.дд.ер.жк.у и по.ст.еп.ен.но, хо.тя и с не.ко.то.ры.ми тр.уд.но.ст.ям.и, ус.ва.ив.ае.т пр.ав.ил.а вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с уч.ит.ел.ем в кл.ас.се. Вм.ес.те с тем, без сп.ец.иа.ль.но.й ра.бо.ты уже сл.ож.ив.ши.ес.я от.но.ше.ни.я мо.гу.т в да.ль.не.йш.ем не ра.зв.ив.ат.ьс.я. С де.ть.ми да.же са.мы.е пр.ос.ты.е от.но.ше.ни.я ус.та.на.вл.ив.аю.тс.я зн.ач.ит.ел.ьн.о тр.уд.не.е. Не.см.от.ря на вз.аи.мн.ую си.мп.ат.ию де.те.й, их об.ще.ни.е не на.ла.ди.тс.я са.мо со.бо.й и в лу.чш.ем сл.уч.ае ос.та.не.тс.я на ур.ов.не бе.го.тн.и и во.зн.и. Де.ти бы.ст.ро ут.ом.ля.ют ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, ин.ог.да ра.зд.ра.жа.ют его, по.эт.ом.у ин.те.нс.ив.но.ст.ь ко.нт.ак.то.в с др.уг.им.и де.ть.ми до.лж.на сн.ач.ал.а ст.ро.го до.зи.ро.ва.ть.ся, а об.ще.ни.е — че.тк.о ор.га.ни.зо.вы.ва.ть.ся в ра.мк.ах ур.ок.а и пе.ре.ме.ны. Сн.ач.ал.а ва.жн.о не до.пу.ст.ит.ь во.зн.ик.но.ве.ни.я ст.ой.ки.х ко.нф.ли.кт.ов и по.пы.та.ть.ся сф.ор.ми.ро.ва.ть ид.еа.ль.ны.е об.ра.зы др.уг.их де.те.й. Вз.ро.сл.ые до.лж.ны ра.сс.ка.зы.ва.ть ре.бе.нк.у о его од.но.кл.ас.сн.ик.ах; чт.об.ы он зн.ал, что это — его др.уз.ья, что ка.жд.ый из них им.ее.т св.ой ха.ра.кт.ер, св.ои до.ст.ои.нс.тв.а, по-св.ое.му ин.те.ре.се.н и це.не.н. Вн.ач.ал.е до.лж.на пр.ос.то сл.ож.ит.ьс.я «ле.ге.нд.а о др.уж.но.м кл.ас.се» и о «на.ши.х ре.бя.та.х», ка.жд.ый из ко.то.ры.х ус.пе.ше.н в св.ое.й об.ла.ст.и и по.эт.ом.у ни в ко.ем сл.уч.ае не мо.же.т за.тм.ит.ь до.ст.ои.нс.тв др.уг.ог.о ре.бе.нк.а. По.зж.е эти ид.еа.ль.ны.е об.ра.зы мо.гу.т по.ст.еп.ен.но ин.ди.ви.ду.ал.из.ир.ов.ат.ьс.я и ко.нк.ре.ти.зи.ро.ва.ть.ся. Ва.жн.о ра.сс.ка.зы.ва.ть де.тя.м др.уг о др.уг.е, об.ъя.сн.ят.ь ре.ак.ци.и, по.ст.уп.ки, сг.ла.жи.ва.ть и пр.ед.от.вр.ащ.ат.ь не.из.бе.жн.ые об.ид.ы и ко.нф.ли.кт.ы. Ко.гд.а ст.ер.ео.ти.п уч.еб.но.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия уже сл.ож.ил.ся, мо.жн.о пе.ре.хо.ди.ть к по.пы.тк.ам ор.га.ни.за.ци.и об.ще.ни.я ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а с др.уг.им.и де.ть.ми на пр.аз.дн.ик.ах. Же.ла.те.ль.но при эт.ом, чт.об.ы пр.аз.дн.ик.и пр.ов.од.ил.ис.ь ре.гу.ля.рн.о и оч.ен.ь ор.га.ни.зо.ва.нн.о, что по.зв.ол.ит де.тя.м по.дд.ер.жа.ть ощ.ущ.ен.ие уд.ов.ол.ьс.тв.ия от об.ще.ни.я. В да.ль.не.йш.ем не.об.хо.ди.мо сп.ос.об.ст.во.ва.ть ра.зв.ит.ию фо.рм бо.ле.е св.об.од.но.го об.ще.ни.я: об.ме.на вп.еч.ат.ле.ни.ям.и, во.сп.ом.ин.ан.ия.ми, пл.ан.ам.и, ув.ле.че.ни.ям.и де.те.й. Оп.ыт по.ка.зы.ва.ет, что де.те.й с ау.ти.зм.ом мо.жн.о по.дг.от.ов.ит.ь к по.лн.оц.ен.но.му об.ще.ни.ю в др.уж.ес.ко.й ко.мп.ан.ии. По.ня.тн.о та.кж.е, что пс.их.ол.ог.ич.ес.ка.я по.дд.ер.жк.а в ор.га.ни.за.ци.и об.ще.ни.я ну.жн.а не то.ль.ко ре.бе.нк.у с ау.ти.зм.ом, но и его од.но.кл.ас.сн.ик.ам. Мн.ог.ое за.ви.си.т от их от.но.ше.ни.я к не.об.ыч.но.му ре.бе.нк.у. Ес.ли в мл.ад.ши.х кл.ас.са.х оно оп.ре.де.ля.ет.ся пр.еж.де вс.ег.о по.зи.ци.ей уч.ит.ел.я (его на.ст.ро.ен.но.ст.ь на по.мо.щь, ув.аж.ен.ие, ст.ре.мл.ен.ие по.дч.ер.кн.ут.ь пе.ре.д др.уг.им.и де.ть.ми до.ст.ои.нс.тв.а «ст.ра.нн.ог.о» ре.бе.нк.а эм.оц.ио.на.ль.но «за.ра.жа.ют» де.те.й), то в ср.ед.не.й и ст.ар.ше.й шк.ол.е си.ту.ац.ия мо.же.т из.ме.ни.ть.ся[38].

Ау.ти.чн.ые де.ти на.чи.на.ют те.ря.ть др.уз.ей, по.то.му что об.ще.ни.е с не.об.ыч.ны.м ре.бе.нк.ом мо.же.т сн.иж.ат.ь ст.ат.ус их пр.ия.те.ле.й в ко.мп.ан.ии по.др.ос.тк.ов. На.до ск.аз.ат.ь, что де.ти с ау.ти.ст.ич.ес.ки.ми ос.об.ен.но.ст.ям.и тя.же.ло пе.ре.жи.ва.ют та.ки.е «пр.ед.ат.ел.ьс.тв.а». На.до уч.ит.ыв.ат.ь, что без сп.ец.иа.ль.но.й по.дд.ер.жк.и об.ыч.ны.е де.ти в мл.ад.ше.м по.др.ос.тк.ов.ом во.зр.ас.те не.ре.дк.о оч.ен.ь же.ст.ок.и по от.но.ше.ни.ю к св.ои.м ау.ти.чн.ым од.но.кл.ас.сн.ик.ам. На.пр.им.ер, они мо.гу.т сп.ец.иа.ль.но пр.ов.оц.ир.ов.ат.ь аф.фе.кт.ив.ны.е ре.ак.ци.и ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, чт.об.ы со.рв.ат.ь ур.ок, и т. п. В ст.ар.ше.м во.зр.ас.те по.др.ос.тк.ов.ая ср.ед.а об.ыч.но ст.ан.ов.ит.ся ме.не.е аг.ре.сс.ив.но.й, но за.то ст.ой.ко иг.но.ри.ру.ет св.ои.х не.об.ыч.ны.х св.ер.ст.ни.ко.в. В ре.зу.ль.та.те мо.же.т во.зн.ик.ну.ть по.лн.ая из.ол.яц.ия та.ко.го «ст.ра.нн.ог.о» уч.ен.ик.а, да.же аб.со.лю.тн.о ус.пе.шн.ог.о в уч.еб.е. В ра.зг.ов.ор.е с по.па.вш.им в та.ку.ю си.ту.ац.ию ре.бе.нк.ом об.ыч.но вы.яв.ля.ют.ся пе.ре.жи.ва.ни.я од.ин.оч.ес.тв.а, не.ре.ал.из.ов.ан.на.я по.тр.еб.но.ст.ь в др.уж.ес.ки.х от.но.ше.ни.ях со св.ер.ст.ни.ка.ми. На.ск.ол.ьк.о нам из.ве.ст.но, сп.ец.иа.ль.на.я пс.их.ол.ог.ич.ес.ка.я ра.бо.та с по.др.ос.тк.ам.и, от.ве.рг.аю.щи.ми св.ое.го «ос.об.ог.о» од.но.кл.ас.сн.ик.а, в на.ст.оя.ще.е вр.ем.я не пр.ов.од.ит.ся, хо.тя не.об.хо.ди.мо.ст.ь ее оч.ев.ид.на. В за.кл.юч.ен.ие пе.ре.чи.сл.им ос.но.вн.ые на.пр.ав.ле.ни.я ус.ил.ий пс.их.ол.ог.а в по.дд.ер.жк.е об.уч.аю.ще.го.ся в об.ыч.но.й шк.ол.е ре.бе.нк.а с ау.ти.зм.ом. Это по.мо.щь в ор.га.ни.за.ци.и об.уч.ен.ия; пс.их.ол.ог.ич.ес.ка.я по.дд.ер.жк.а уч.ит.ел.я и од.но.кл.ас.сн.ик.ов; ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ая ко.рр.ек.ци.я со.ци.ал.ьн.ог.о, эм.оц.ио.на.ль.но.го и ли.чн.ос.тн.ог.о ра.зв.ит.ия ре.бе.нк.а; ра.бо.та с се.мь.ей и кo.oр.ди.на.ци.я ее вз.аи.мо.де.йс.тв.ия со сп.ец.иа.ли.ст.ам.и. Ра.сс.мо.тр.им ви.ды ау.ти.зм.а и от.ме.ти.м ка.ки.е ос.об.ен.но.ст.и у ка.жд.ог.о из них:

*Ау.ти.зм ра.нн.ег.о де.тс.тва* – ин.ач.е гл.уб.ок.ий ау.ти.зм или си.нд.ро.м Ка.нн.ер.а. Вс.тр.еч.ае.тс.я в 4 ра.за ча.ще у ма.ль.чи.ко.в, чем у де.во.че.к. Ти.пи.чн.ые си.мп.то.мы – это тр.уд.но.ст.и в сф.ер.е об.ще.ни.я, пр.об.ле.мы в со.ци.ал.ьн.ых от.но.ше.ни.ях, пр.об.ле.мы с ин.те.гр.ац.ие.й чу.вс.тв.ен.но.го оп.ыт.а, пр.ин.уж.де.ни.е к по.ст.оя.нс.тв.у ок.ру.жа.ющ.ей ср.ед.ы, ау.ти.чн.ая из.ол.яц.ия, ст.ер.ео.ти.пн.ые де.йс.тв.ия, на.ру.ше.ни.я ре.чи, эх.ол.ал.ия, вы.да.ющ.ая.ся ме.ха.ни.че.ск.ая па.мя.ть, от.су.тс.тв.ие ре.ак.ци.и на св.ое имя, не пр.ои.зн.ош.ен.ие ни од.но.го сл.ов.а в во.зр.ас.те 16 ме.ся.це.в, из.бе.га.ни.е зр.ит.ел.ьн.ог.о ко.нт.ак.та.

*Ат.ип.ич.ны.й ау.ти.зм* – на.хо.ди.тс.я в кл.ас.си.фи.ка.ци.и МКБ-10 под ко.до.м F84.1. Не им.ее.т по.лн.ом.ас.шт.аб.но.го пр.оя.вл.ен.ия. Пе.рв.ые пр.из.на.ки бо.ле.зн.и по.яв.ля.ют.ся по.зж.е, чем в сл.уч.ае де.тс.ко.го ау.ти.зм.а. Мо.же.т пр.оя.ви.ть.ся в во.зр.ас.те до 3 лет и да.же по.зж.е.

*Си.нд.ро.м Ас.пе.рг.ера* – на.хо.ди.тс.я в МКБ-10 под ко.до.м F84.5, так на.зы.ва.ем.ая, мя.гк.ая фо.рм.а ау.ти.зм.а. Ос.но.вн.ые си.мп.то.мы си.нд.ро.ма Ас.пе.рг.ер.а, это тр.уд.но.ст.и в со.ци.ал.ьн.ых на.вы.ка.х, не.же.ла.ни.е ра.бо.та.ть в гр.уп.пе, ог.ра.ни.че.нн.ая ги.бк.ос.ть мы.шл.ен.ия, на.вя.зч.ив.ые ин.те.ре.сы, тр.уд.но.ст.и в пр.ин.ят.ии из.ме.не.ни.й ок.ру.жа.ющ.ей ср.ед.ы, по.вс.ед.не.вн.ые тр.уд.но.ст.и в не.ве.рб.ал.ьн.ой ко.мм.ун.ик.ац.ии. В от.ли.чи.е от де.тс.ко.го ау.ти.зм.а, де.ти с си.нд.ро.мо.м Ас.пе.рг.ер.а по.ка.зы.ва.ют, ск.ор.ее, но.рм.ал.ьн.ое ра.зв.ит.ие, нет за.де.рж.ки в ра.зв.ит.ии ре.чи. Им та.кж.е ле.гч.е пр.ис.по.со.би.ть.ся к со.ци.ал.ьн.ой ср.ед.е.

*На.ру.ше.ни.е сп.ос.об.но.ст.и не.ве.рб.ал.ьн.ог.о об.уч.ен.ия.* На.хо.ди.тс.я в МКБ-10 под ко.до.м F81.9. Кл.ин.ич.ес.ко.й ка.рт.ин.ой оч.ен.ь на.по.ми.на.ет си.нд.ро.м Ас.пе.рг.ер.а. Ос.но.вн.ые си.мп.то.мы: по.вы.ше.нн.ая чу.вс.тв.ит.ел.ьн.ос.ть ор.га.но.в чу.вс.тв, от.су.тс.тв.ие на.вы.ко.в не.ве.рб.ал.ьн.ог.о об.ще.ни.я, тр.уд.но.ст.и в об.ла.ст.и ра.вн.ов.ес.ия и гр.аф.ом.от.ор.ик.и, от.су.тс.тв.ие на.вы.ко.в об.ра.зн.ог.о мы.шл.ен.ия, пл.ох.ая зр.ит.ел.ьн.ая па.мя.ть, пр.об.ле.мы в об.ще.ни.и со св.ер.ст.ни.ка.ми, бу.кв.ал.ьн.ое то.лк.ов.ан.ие по.сл.ов.иц и по.го.во.ро.к, ст.ер.ео.ти.пн.ое по.ве.де.ни.е.

*Ко.мп.ле.кс.но.е ра.сс.тр.ой.ст.во ра.зв.ит.ия.* На.хо.ди.тс.я под ко.до.м F84.9. На.чи.на.ет.ся в ра.нн.ем де.тс.тв.е. Пр.оя.вл.яе.тс.я тр.уд.но.ст.ям.и в со.ци.ал.ьн.ых ко.нт.ак.та.х, тр.уд.но.ст.ям.и в об.ще.ни.и, фи.зи.че.ск.ой сл.аб.ос.ть.ю и не.ре.гу.ля.рн.ым по.ве.де.ни.ем. Де.ли.тс.я на два по.дв.ид.а: си.нд.ро.м Хе.лл.ер.а (по.те.ря со.ци.ал.ьн.ых на.вы.ко.в, дв.иг.ат.ел.ьн.ых на.вы.ко.в и яз.ык.ов.ых) и си.нд.ро.м Ре.тт.а (гл.уб.ок.ая дв.иг.ат.ел.ьн.ая ин.ва.ли.дн.ос.ть, ог.ра.ни.че.нн.ые во.зм.ож.но.ст.и вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с ок.ру.жа.ющ.ей ср.ед.ой, ст.ер.ео.ти.пн.ые дв.иж.ен.ия рук, эм.оц.ио.на.ль.но.е пр.ит.уп.ле.ни.е, ат.ак.си.я, су.до.ро.ги мы.шц).

*Вы.со.ко.фу.нк.ци.он.ал.ьн.ый ау.ти.зм.* Не яв.ля.ет.ся от.де.ль.но.й бо.ле.зн.ью, но эт.от те.рм.ин пр.им.ен.яе.тс.я в от.но.ше.ни.и лиц, бо.ль.ны.х ау.ти.зм.ом, ко.то.ры.е до.ст.ат.оч.но хо.ро.шо сп.ра.вл.яю.тс.я с жи.зн.ью в об.ще.ст.ве.

*Се.ма.нт.о-пр.аг.ма.ти.че.ск.ие на.ру.ше.ния*. Пр.оя.вл.яю.тс.я, пр.еж.де вс.ег.о, в ви.де тр.уд.но.ст.ей в об.ла.ст.и по.ни.ма.ни.я и пр.ои.зв.од.ст.ва ре.чи, а та.кж.е за.де.рж.ки в ра.зв.ит.ии ре.чи. Бо.ль.но.й не в со.ст.оя.ни.и, на.пр.им.ер, по.ня.ть ал.лю.зи.и, шу.тк.и и сл.ов.ес.ны.е ме.та.фо.ры, ан.ал.ог.ии или ск.ры.ты.й по.дт.ек.ст.

*Си.нд.ро.м мн.ог.их сл.ож.ны.х на.ру.ше.ни.й ра.зв.ити*я (Mu.lt.ip.lе-сo.mp.lе.х Dе.vе.lo.pm.еn.tа.l Di.so.rd.еr, Мс.DD). Эта бо.ле.зн.ь вк.лю.ча.ет в се.бя мн.ож.ес.тв.о ра.зл.ич.ны.х си.мп.то.мо.в, в ча.ст.но.ст.и, эм.оц.ио.на.ль.ны.е ра.сс.тр.ой.ст.ва, на.ру.ше.ни.я в со.ци.ал.ьн.ых ко.нт.ак.та.х, тр.уд.но.ст.и в об.ще.ни.и, ог.ра.ни.че.нн.ые мо.де.ли по.ве.де.ни.я, ра.сс.тр.ой.ст.ва мы.шл.ен.ия.

*Ги.пе.рл.ек.сия* – пр.оя.вл.яе.тс.я в ви.де пр.об.ле.м с по.ни.ма.ни.ем ус.тн.ой ре.чи, тр.уд.но.ст.ям.и в со.ци.ал.из.ац.ии, по.вы.ше.нн.ой фи.зи.ол.ог.ич.ес.ко.й чу.вс.тв.ит.ел.ьн.ос.ти, ко.нк.ре.тн.ое мы.шл.ен.ие в по.ль.зу аб.ст.ра.кт.но.го.

Та.ки.м об.ра.зо.м, ра.сс.мо.тр.ев и пр.оа.на.ли.зи.ро.ва.в, од.ну из но.зо.ло.ги.й: ра.сс.тр.ой.ст.во ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а, мо.жн.о сд.ел.ат.ь вы.во.д, что мл.ад.ши.й до.шк.ол.ьн.ый во.зр.ас.т с та.ки.м ди.аг.но.зо.м, оч.ен.ь тя.же.ло пе.ре.кл.юч.ае.тс.я на но.ву.ю ве.ду.щу.ю де.ят.ел.ьн.ос.ть- уч.еб.на.я. Мы ра.сс.мо.тр.и иг.ро.ву.ю де.ят.ел.ьн.ос.ть, как сп.ос.об со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и и пе.ре.хо.да ве.ду.ще.й де.ят.ел.ьн.ос.ти, из иг.ро.во.й в уч.еб.ну.ю для де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та[44].

**1.2. Иг.ро.ва.я де.ят.ел.ьн.ос.ть как ср.ед.ст.во со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и де.те.й мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тра**

Зн.ач.им.ос.ть иг.ро.во.й де.ят.ел.ьн.ос.ти для мл.ад.ши.х шк.ол.ьн.ик.ов об.ус.ло.вл.ен.а тем, что иг.ра им.ее.т ог.ро.мн.ое зн.ач.ен.ие не то.ль.ко для ум.ст.ве.нн.ог.о ра.зв.ит.ия ре.бе.нк.а, но и для ра.зв.ит.ия его ли.чн.ос.ти. Уч.еб.на.я де.ят.ел.ьн.ос.ть как ве.ду.ща.я в на.ча.ль.но.й шк.ол.е те.сн.о св.яз.ан.а с иг.ро.во.й де.ят.ел.ьн.ос.ть.ю, по.ск.ол.ьк.у ак.ту.ал.ьн.ос.ть иг.ры для мл.ад.ши.х шк.ол.ьн.ик.ов со.хр.ан.яе.тс.я. Бл.аг.од.ар.я то.му, что для мл.ад.ши.х шк.ол.ьн.ик.ов ес.ть по.тр.еб.но.ст.ь в иг.ре, она мо.же.т бы.ть ис.по.ль.зо.ва.на как эф.фе.кт.ив.но.е ср.ед.ст.во об.уч.ен.ия. Иг.ро.ва.я де.ят.ел.ьн.ос.ть по.зв.ол.яе.т сд.ел.ат.ь см.ыс.л об.ъе.кт.ов и яв.ле.ни.й бо.ле.е яв.ны.м, мл.ад.ши.е шк.ол.ьн.ик.и гл.уб.же по.зн.аю.т см.ыс.л да.ва.ем.ых зн.ан.ий[29].

Мн.ог.ие ав.то.ры (А.Н. Ле.он.ть.ев, Л.С. Вы.го.тс.ки.й, А.Р. Лу.ри.я, Л.Ф. Сп.ир.ов.аи, Г.М. Жа.ре.нк.ов.а, Д.Б. Эл.ьк.он.ин) по.дч.ер.ки.ва.ли зн.ач.им.ос.ть иг.ро.во.й де.ят.ел.ьн.ос.ти для ра.зв.ит.ия по.зн.ав.ат.ел.ьн.ых пр.оц.ес.со.в мл.ад.ши.х шк.ол.ьн.ик.ов.

Л.С. Вы.го.тс.ки.й ук.аз.ыв.ал, что иг.ра яв.ля.ют.ся об.ос.но.ва.нн.ым ус.ло.ви.ем ра.зв.ит.ия де.те.й, во вр.ем.я иг.ры де.ти мо.гу.т пр.оя.вл.ят.ь св.ои сп.ос.об.но.ст.и, ко.то.ры.е от.кр.ыв.аю.т ур.ов.ен.ь его бл.иж.ай.ше.го ра.зв.ит.ия [10, с. 19]. В.А. Су.хо.мл.ин.ск.ий ук.аз.ыв.ал на ва.жн.ос.ть иг.ры для ра.зв.ит.ия де.те.й «иг.ра – это ог.ро.мн.ое св.ет.ло.е ок.но, че.ре.з ко.то.ро.е в ду.хо.вн.ый мир ре.бе.нк.а вл.ив.ае.тс.я жи.ви.те.ль.ны.й по.то.к пр.ед.ст.ав.ле.ни.й, по.ня.ти.й об ок.ру.жа.ющ.ем ми.ре. Иг.ра - это ис.кр.а, за.жи.га.ющ.ая ог.он.ек пы.тл.ив.ос.ти и лю.бо.зн.ат.ел.ьн.ос.ти». Т.Ф.По.жи.да.ев.а об.ос.но.ва.ла во.зм.ож.но.ст.и иг.ро.во.й де.ят.ел.ьн.ос.ти для са.мо.ре.ал.из.ац.ии мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ик.а. Д.Б. Эл.ьк.он.ин по.дч.ер.ки.ва.л, что «По.ло.жи.те.ль.ны.м ре.зу.ль.та.то.м та.ко.й иг.ры яв.ля.ет.ся то, что уч.ен.ик на.чи.на.ет пр.ед.ъя.вл.ят.ь к се.бе те тр.еб.ов.ан.ия, ко.то.ры.е не.об.хо.ди.мы, чт.об.ы ст.ат.ь хо.ро.ши.м уч.ен.ик.ом»[47].

Тем са.мы.м, иг.ро.ва.я де.ят.ел.ьн.ос.ть - это ва.жн.ое ср.ед.ст.во вс.ес.то.ро.нн.ег.о ра.зв.ит.ия мл.ад.ши.х шк.ол.ьн.ик.ов.

Для ре.ше.ни.я за.да.чи ус.пе.шн.ой ре.ал.из.ац.ии уч.еб.но.й де.ят.ел.ьн.ос.ти в мл.ад.ши.х кл.ас.са.х уч.ит.ел.ям мо.жн.о пр.им.ен.ят.ь не.ск.ол.ьк.о ви.до.из.ме.не.нн.ые иг.ры, ко.то.ры.е бы уч.ит.ыв.ал.и не то.ль.ко во.зр.ас.тн.ые ос.об.ен.но.ст.и мл.ад.ши.х шк.ол.ьн.ик.ов, но та.кж.е от.ве.ча.ли уч.еб.ны.м за.да.ча.м. Уч.ит.ел.ям при вы.бо.ре игр ва.жн.о не вы.би.ра.ть сл.иш.ко.м пр.ос.ты.е иг.ры, они мо.гу.т не вы.зв.ат.ь ин.те.ре.с, а

та.кж.е на.об.ор.от, сл.иш.ко.м сл.ож.ны.е иг.ры не пр.ив.ле.ку.т вн.им.ан.ие мл.ад.ши.х шк.ол.ьн.ик.ов и не вы.зо.ву.т ин.те.ре.с к уч.еб.но.й де.ят.ел.ьн.ос.ти. Та.кж.е ва.жн.о от.ме.ти.ть, что те.ма.ти.ка и со.де.рж.ан.ие ис.по.ль.зу.ем.ых на ур.ок.ах игр до.лж.ны ес.те.ст.ве.нн.ым об.ра.зо.м сo.oт.но.си.ть.ся с уч.еб.но.й пр.ог.ра.мм.ой[16].

Чт.об.ы оц.ен.ит.ь те.ра.пе.вт.ич.ес.ку.ю и ра.зв.ив.аю.щу.ю ро.ль иг.ро.вы.х за.ня.ти.й при де.тс.ко.м ау.ти.зм.е, ра.сс.мо.тр.им вн.ач.ал.е ра.зл.ич.ны.е ви.ды де.тс.ко.й иг.ры, ха.ра.кт.ер.ны.е для но.рм.ал.ьн.ог.о он.то.ге.не.за. Су.ще.ст.ву.ет мн.ож.ес.тв.о кл.ас.си.фи.ка.ци.й и пе.ри.од.из.ац.ий де.тс.ко.й иг.ры, пр.ед.ло.же.нн.ых ра.зл.ич.ны.ми ис.сл.ед.ов.ат.ел.ям.и. Оп.иш.ем три ви.да де.тс.ки.х игр, ва.жн.ых, для по.ни.ма.ни.я ме.то.до.в и ло.ги.ки иг.ро.во.й ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.ты.

1. Иг.ры с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми пр.ед.ме.тов

К да.нн.ом.у ви.ду игр мы от.но.си.м та.ки.е иг.ры с пр.ед.ме.та.ми, в ко.то.ры.х ре.бе.но.к не ис.по.ль.зу.ет их по фу.нк.ци.он.ал.ьн.ом.у на.зн.ач.ен.ию, а ис.сл.ед.уе.т ра.зл.ич.ны.е св.ой.ст.ва эт.их пр.ед.ме.то.в. На.пр.им.ер, ма.лы.ш мо.же.т пр.ос.то ст.уч.ат.ь ло.жк.ой, чт.об.ы из.вл.еч.ь оп.ре.де.ле.нн.ый зв.ук, или вы.кл.ад.ыв.ат.ь ло.жк.и в ряд, а не пы.та.ть.ся по.ко.рм.ит.ь эт.им.и ло.жк.ам.и иг.ру.ше.чн.ых зв.ер.ей. Или ре.бе.но.к не во.зи.т иг.ру.ше.чн.ую ма.ши.ну по по.лу, а пе.ре.во.ра.чи.ва.ет ее и кр.ут.ит ко.ле.са, чт.об.ы по.см.от.ре.ть, как они ве.рт.ят.ся.

Ча.ст.о ку.би.ки или ко.нс.тр.ук.то.р де.ти ис.по.ль.зу.ют не для то.го, чт.об.ы «по.ст.ро.ит.ь дом», а ра.ск.ла.ды.ва.ют их по цв.ет.у или по фо.рм.е, вы.кл.ад.ыв.аю.т из них ор.на.ме.нт.ы. Ма.ле.нь.ки.е де.ти (до 2-х лет) мо.гу.т по.до.лг.у во.зи.ть.ся с не.иг.ро.вы.ми пр.ед.ме.та.ми: кр.ыш.ка.ми от ка.ст.рю.ль, ба.но.чк.ам.и, па.ке.та.ми, ве.ре.во.чк.ам.и, бу.ма.го.й. Им нр.ав.ит.ся иг.ра.ть с во.до.й, пе.ск.ом, ра.зл.ич.ны.ми ме.лк.им.и пр.ед.ме.та.ми. Де.ти ст.уч.ат кр.ыш.ка.ми от ка.ст.рю.ль, шу.рш.ат бу.ма.го.й и рв.ут ее на ку.со.чк.и, пе.ре.ли.ва.ют во.ду и пе.ре.сы.па.ют пе.со.к, за.вя.зы.ва.ют ве.ре.во.чк.и и ни.тк.и уз.ел.ка.ми и кр.ут.ят их в ру.ка.х.

Оч.ев.ид.но, что ре.бе.но.к по.лу.ча.ет бо.ль.шо.е уд.ов.ол.ьс.тв.ие от по.до.бн.ых «бе.сс.мы.сл.ен.ны.х» за.ня.ти.й. Что пр.ив.ле.ка.ет его в та.ко.й иг.ре? Бе.зу.сл.ов.но, ощ.ущ.ен.ия, ко.то.ры.е он ис.пы.ты.ва.ет, иг.ра.я с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми пр.ед.ме.то.в. Бо.ле.е то.го, ма.сс.у ин.те.ре.сн.ых ощ.ущ.ен.ий ре.бе.но.к мо.же.т по.лу.ча.ть от дв.иж.ен.ий со.бс.тв.ен.но.го те.ла, ко.гд.а ка.ча.ет.ся на ка.че.ля.х, ку.вы.рк.ае.тс.я или кр.уж.ит.ся во.кр.уг со.бс.тв.ен.но.й оси, пр.ос.то бе.жи.т по до.ро.жк.е или бы.ст.ро-бы.ст.ро мо.рг.ае.т.

Та.ки.м об.ра.зо.м, од.ни.ми из пе.рв.ых игр, ко.то.ры.е по.яв.ля.ют.ся у де.те.й в ра.нн.ем во.зр.ас.те – это иг.ры с ощ.ущ.ен.ия.ми, ко.то.ры.е ре.бе.но.к из.вл.ек.ае.т из ок.ру.жа.ющ.их пр.ед.ме.то.в, ис.сл.ед.уя их се.нс.ор.ны.е св.ой.ст.ва, и из со.бс.тв.ен.но.го те.ла[17].

Яс.но, что та.ка.я иг.ра не то.ль.ко до.ст.ав.ля.ет ре.бе.нк.у уд.ов.ол.ьс.тв.ие, но и ра.бо.та.ет на его ра.зв.ит.ие, по.мо.га.я по.чу.вс.тв.ов.ат.ь, ср.ав.ни.ть и оц.ен.ит.ь (вн.ач.ал.е то.ль.ко в со.бс.тв.ен.но.м ощ.ущ.ен.ии, на не.ве.рб.ал.ьн.ом ур.ов.не) что те.пл.ое, а что хо.ло.дн.ое, что ше.рш.ав.ое, а что гл.ад.ко.е, что бо.ль.шо.е, а что ма.ле.нь.ко.е, ка.ки.е зв.ук.и из.да.ют ра.зн.ые пр.ед.ме.ты, на.ск.ол.ьк.о эти пр.ед.ме.ты пл.от.ны.е, тя.же.лы.е или ле.гк.ие, ка.ко.й они мо.гу.т бы.ть фо.рм.ы и ка.ко.го цв.ет.а, ка.ко.вы они на вк.ус и т.п. Кр.ом.е то.го, ва.жн.о, что по.до.бн.ые иг.ры св.яз.ан.ы с пр.ия.тн.ым.и ощ.ущ.ен.ия.ми и вл.ия.ют на пс.их.ич.ес.ки.й то.ну.с: так, иг.ры с во.до.й, мы.ль.ны.ми пу.зы.ря.ми, ве.рч.ен.ие и кр.уж.ен.ие ра.ду.ют и во.зб.уж.да.ют ма.лы.ша, а пе.ре.сы.па.ни.е пе.ск.а, ме.лк.их пр.ед.ме.то.в, вы.кл.ад.ыв.ан.ие уз.ор.ов из ко.нс.тр.ук.то.ра или мо.за.ик.и – ус.по.ка.ив.аю.т, со.ср.ед.от.ач.ив.аю.т.

В пр.оц.ес.се иг.ро.вы.х за.ня.ти.й мы мо.же.м ор.ие.нт.ир.ов.ат.ьс.я на эти св.ой.ст.ва се.нс.ор.ны.х игр, ис.по.ль.зу.я их как для се.нс.ор.но.го ра.зв.ит.ия ре.бе.нк.а, так и, в бо.ль.ше.й ст.еп.ен.и, для ре.гу.ля.ци.и его пс.их.ич.ес.ко.го то.ну.са, до.зи.ро.ва.но вк.лю.ча.я та.ки.е иг.ры в на.ше вз.аи.мо.де.йс.тв.ие, в за.ви.си.мо.ст.и от си.ту.ац.ии и со.ст.оя.ни.я ре.бе.нк.а[28].

2. Иг.ры, ос.но.ва.нн.ые на аф.фе.кт.ив.но.м за.ра.же.нии

Это вт.ор.ой вид игр, ко.то.ры.е та.кж.е по.яв.ля.ют.ся у ре.бе.нк.а оч.ен.ь ра.но, вы.ра.ст.ая из еж.ед.не.вн.ог.о вз.аи.мо.де.йс.тв.ия ма.те.ри и мл.ад.ен.ца. На.чи.на.я бу.кв.ал.ьн.о с пе.рв.ог.о го.да жи.зн.и ма.лы.ши на.чи.на.ют ра.до.ва.ть.ся «ла.ду.шк.ам», «со.ро.ке-во.ро.не» и др.уг.им по.те.шк.ам, ко.то.ры.е пр.ои.гр.ыв.аю.т вз.ро.сл.ые, де.рж.а св.ои.х де.те.й на ко.ле.ня.х. Вз.ро.сл.ые «иг.ра.ют ли.цо.м и го.ло.со.м», что ве.се.ли.т ма.лы.ша, вы.зы.ва.ет его на по.др.аж.ан.ие. По.зж.е, ко.гд.а ре.бе.но.к уже ум.ее.т хо.ди.ть, он с во.ст.ор.го.м иг.ра.ет в до.го.ня.лк.и, пр.ят.ки, пе.ре.бр.ас.ыв.ае.тс.я мя.чо.м со вз.ро.сл.ым.и или св.ер.ст.ни.ка.ми. По.ня.тн.о, что и в эт.их иг.ра.х ес.ть мо.ме.нт.ы се.нс.ор.но.го уд.ов.ол.ьс.тв.ия (как в иг.ра.х 1-го ти.па) – от та.кт.ил.ьн.ог.о ко.нт.ак.та, от по.ка.чи.ва.ни.я на ко.ле.ня.х у вз.ро.сл.ог.о, от ме.ло.ди.и, ри.тм.а и ри.фм.ы ст.их.а, от бе.го.тн.и и по.ле.та мя.ча. Но все же гл.ав.но.е, что пр.ив.ле.ка.ет и ра.ду.ет в та.ко.й иг.ре ре.бе.нк.а – это эм.оц.ио.на.ль.но.е вз.аи.мо.де.йс.тв.ие, во.зм.ож.но.ст.ь «эм.оц.ио.на.ль.но ре.зо.ни.ро.ва.ть» др.уг.ом.у че.ло.ве.ку, вм.ес.те по.см.ея.ть.ся, вм.ес.те по.бе.га.ть, вм.ес.те по.кр.ич.ат.ь.

Аф.фе.кт.ив.но.е «за.ра.же.ни.е» ре.бе.нк.а со.ст.оя.ни.ем др.уг.ог.о че.ло.ве.ка, же.ла.ни.е бы.ть вм.ес.те, же.ла.ни.е по.др.аж.ат.ь, - все, что пр.ои.сх.од.ит в по.до.бн.ой иг.ре, сл.уж.ит ра.зв.ит.ию сп.ос.об.но.ст.и по.ни.ма.ть чу.вс.тв.а др.уг.их лю.де.й и со.пе.ре.жи.ва.ть им. По.эт.ом.у та.ки.е иг.ры не.об.хо.ди.мы и не.за.ме.ни.мы в ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.те с де.ть.ми, им.ею.щи.ми на.ру.ше.ни.я об.ще.ни.я, за.де.рж.ку в ра.зв.ит.ии на.вы.ко.в ко.мм.ун.ик.ац.ии.

По.до.бн.ые иг.ры оч.ен.ь ак.ти.ви.ру.ют ре.бе.нк.а, по.эт.ом.у их так же, как и иг.ры пе.рв.ог.о ви.да, ну.жн.о «до.зи.ро.ва.ть», чт.об.ы не пе.ре.во.зб.уд.ит.ь ма.лы.ша[39].

3. Сю.же.тн.ые иг.ры

Сю.же.тн.ая иг.ра бе.ре.т св.ое на.ча.ло в им.ит.ац.ии; ре.бе.но.к мо.же.т иг.ра.ть в нее са.мо.ст.оя.те.ль.но, со св.ер.ст.ни.ка.ми, со вз.ро.сл.ым.и. Эт.от на.иб.ол.ее сл.ож.ны.й вид иг.ры фо.рм.ир.уе.тс.я по.зж.е, чем иг.ры пе.рв.ых дв.ух ви.до.в: то.ль.ко по.сл.е 3-х лет ре.бе.но.к на.чи.на.ет по.ст.еп.ен.но ов.ла.де.ва.ть сю.же.тн.ой иг.ро.й.

Мы сч.ит.ае.м сю.же.тн.ой иг.ро.й ту, в ко.то.ро.й ре.бе.но.к пр.ои.гр.ыв.ае.т оп.ре.де.ле.нн.ую по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть со.бы.ти.й, и, как пр.ав.ил.о, в та.ко.й иг.ре ес.ть пе.рс.он.аж (од.ин или не.ск.ол.ьк.о), с ко.то.ры.м эти со.бы.ти.я пр.ои.сх.од.ят. Как пр.ав.ил.о, вн.ач.ал.е ре.бе.но.к пр.ои.гр.ыв.ае.т пр.ос.ты.е бы.то.вы.е си.ту.ац.ии, то, что он мо.же.т на.бл.юд.ат.ь в со.бс.тв.ен.но.й жи.зн.и. Та.ку.ю иг.ру де.ти ин.ог.да на.зы.ва.ют «до.чк.и-ма.те.ри»: по.ко.рм.ит.ь иг.ру.шк.у, по.мы.ть ее, ул.ож.ит.ь сп.ат.ь и т.п. У ма.ль.чи.ко.в с их ин.те.ре.со.м к те.хн.ик.е сю.же.тн.ая иг.ра ча.ст.о на.чи.на.ет.ся с во.зн.и с иг.ру.ше.чн.ой ма.ши.но.й, ко.то.ру.ю «ре.мо.нт.ир.ую.т», во.зя.т на ней «ки.рп.ич.и», из ко.то.ры.х «ст.ро.ят дом» или «га.ра.ж».

Да.ле.е сю.же.ты на.чи.на.ют ус.ло.жн.ят.ьс.я, ст.ан.ов.ят.ся бо.ле.е ра.зв.ер.ну.ты.ми во вр.ем.ен.и, вы.хо.дя.т за пр.ед.ел.ы еж.ед.не.вн.ых бы.то.вы.х си.ту.ац.ий: де.ти пр.ои.гр.ыв.аю.т св.ои ле.тн.ие вп.еч.ат.ле.ни.я, пр.аз.дн.ик.и, по.ез.дк.и в го.ст.и, иг.ра.ют в «де.тс.ки.й сад», «ци.рк.ов.ое пр.ед.ст.ав.ле.ни.е». Ре.бе.но.к пр.им.ер.яе.т на се.бя ро.ль вр.ач.а, иг.ра.я в до.кт.ор.а Ай.бо.ли.та, ст.ан.ов.ит.ся пр.од.ав.цо.м или по.ку.па.те.ле.м, иг.ра.я в ма.га.зи.н, или ук.ро.ти.те.ле.м ди.ки.х зв.ер.ей, иг.ра.я в ци.рк. В сю.же.та.х по.яв.ля.ют.ся по.ро.й оп.ас.ны.е, не.пр.ия.тн.ые пе.рс.он.аж.и (во.лк.и, ба.нд.ит.ы, чу.до.ви.ща) или пр.ои.сх.од.ят ст.ра.шн.ые со.бы.ти.я, но в бо.ль.ши.нс.тв.е сл.уч.ае.в ре.бе.но.к ст.ре.ми.тс.я к то.му, чт.об.ы «все ко.нч.ил.ос.ь хо.ро.шо» или «как на.до», в за.ви.си.мо.ст.и от то.го, ка.ко.й эм.оц.ио.на.ль.ны.й оп.ыт ну.жд.ае.тс.я в оф.ор.мл.ен.ии: ре.бе.но.к ра.сп.ра.вл.яе.тс.я с вр.аг.ам.и, сп.ас.ае.т об.иж.ен.ны.х, и иг.ра бл.аг.оп.ол.уч.но за.ве.рш.ае.тс.я[47].

По.ня.тн.о, что в сю.же.тн.ой иг.ре ес.ть эл.ем.ен.ты иг.ры с се.нс.ор.ны.ми вп.еч.ат.ле.ни.ям.и («сн.ег», «са.лю.т», «по.ле.т на са.мо.ле.те») и, ко.не.чн.о, мо.ме.нт.ы эм.оц.ио.на.ль.но.го ко.нт.ак.та, со.пе.ре.жи.ва.ни.я. То ес.ть иг.ры пе.рв.ог.о и вт.ор.ог.о ти.па по.ст.еп.ен.но мо.ди.фи.ци.ру.ют.ся, и у ст.ар.ши.х до.шк.ол.ьн.ик.ов ст.ан.ов.ят.ся ча.ст.ью сю.же.тн.ой иг.ры, «по.дп.ит.ыв.ая» ее пр.ия.тн.ым.и то.ни.зи.ру.ющ.им.и ре.бе.нк.а вп.еч.ат.ле.ни.ям.и.

Пе.ре.йд.ем к ра.сс.мо.тр.ен.ию сп.иц.иф.ик.и иг.ры для де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а. Са.мо.ст.оя.те.ль.ну.ю ак.ти.вн.ос.ть ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а то.же, бе.зу.сл.ов.но, мо.жн.о на.зв.ат.ь иг.ро.й. Од.на.ко, она им.ее.т ха.ра.кт.ер.ны.е ос.об.ен.но.ст.и:

1) на.пр.ав.ле.нн.ос.ть на ау.то.ст.им.ул.яц.ию. Иг.ра ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а на.це.ле.на на ау.то.ст.им.ул.яц.ию, то ес.ть на по.лу.че.ни.е оп.ре.де.ле.нн.ых сл.ух.ов.ых, зр.ит.ел.ьн.ых, та.кт.ил.ьн.ых и др.уг.их ощ.ущ.ен.ий. На.пр.им.ер, ре.бе.но.к вы.кл.ад.ыв.ае.т дл.ин.ны.е ря.ды из ку.би.ко.в, гр.уп.пи.ру.я их по цв.ет.у, или во.зи.т ма.ши.нк.у, на.бл.юд.ая как кр.ут.ят.ся ее ко.ле.са, или с гр.ох.от.ом ск.ат.ыв.ае.т эту ма.ши.нк.у с го.рк.и и т.п.[46].

Иг.ра с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми пр.ед.ме.то.в ес.ть и в но.рм.е у де.те.й ра.нн.ег.о во.зр.ас.та, что по.зж.е она ст.ан.ов.ит.ся ча.ст.ью бо.ле.е сл.ож.ны.х сю.же.тн.ых игр. От.ли.чи.е со.ст.ои.т в том, что ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к в лю.бо.м во.зр.ас.те, в том чи.сл.е и в ст.ар.ше.м до.шк.ол.ьн.ом и да.же в шк.ол.ьн.ом, мо.же.т бы.ть со.ср.ед.от.оч.ен то.ль.ко на иг.ра.х с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми пр.ед.ме.то.в, до.ст.иг.ая в них бо.ль.шо.й из.ощ.ре.нн.ос.ти; при эт.ом др.уг.ие ви.ды иг.ры ему не.до.ст.уп.ны. Так, ре.бе.но.к мо.же.т с ма.ст.ер.ст.во.м жо.нг.ле.ра кр.ут.ит.ь на па.ль.це та.ре.лк.у или де.ла.ть сл.ож.ны.е ко.нс.тр.ук.ци.и из иг.ру.ше.к и др.уг.их пр.ед.ме.то.в то.ль.ко за.те.м, чт.об.ы по.то.м их ра.зг.ля.ды.ва.ть под оп.ре.де.ле.нн.ым уг.ло.м, но ст.ан.ов.ит.ся аб.со.лю.тн.о бе.сп.ом.ощ.ны.м и бе.зу.ча.ст.ны.м, ко.гд.а на.до бр.ос.ит.ь мяч др.уг.ом.у ре.бе.нк.у или по.ст.ро.ит.ь «га.ра.ж» для иг.ру.ше.чн.ой ма.ши.ны;

2) иг.ра с не.иг.ро.вы.ми пр.ед.ме.та.ми. Ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к ча.ст.о иг.ра.ет с не.иг.ро.вы.ми пр.ед.ме.та.ми (кр.ыш.ки от ка.ст.рю.ль, ве.ре.во.чк.и, ин.ст.ру.ме.нт.ы для ре.мо.нт.а, бу.ма.жк.и). Ес.ли же ре.бе.но.к иг.ра.ет с иг.ру.шк.ам.и, то ча.ще вс.ег.о это ку.би.ки, ко.нс.тр.ук.то.р, ма.ши.нк.и, юла, а в иг.ру.ше.чн.ых зв.ер.ей и ку.ко.л ре.бе.но.к не иг.ра.ет; вв.ес.ти в его иг.ру ка.ко.й-то пе.рс.он.аж, «де.йс.тв.ую.ще.е ли.цо» до.во.ль.но сл.ож.но. Это св.ой.ст.во иг.ры ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а та.кж.е го.во.ри.т о его пр.ис.тр.ас.ти.и к оп.ре.де.ле.нн.ом.у ви.ду игр – иг.ра.м с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми пр.ед.ме.то.в[42];

3) от.су.тс.тв.ие или «св.ер.ну.то.ст.ь» сю.же.та. В иг.ре ау.ти.чн.ых де.те.й ча.ще вс.ег.о нет сю.же.та; ес.ли он все-та.ки ес.ть, то оч.ен.ь «св.ер.ну.т», нет по.др.об.но.ст.ей, де.та.ле.й. Это об.ъя.сн.яе.тс.я ог.ра.ни.че.нн.ос.ть.ю со.ци.ал.ьн.ог.о и эм.оц.ио.на.ль.но.го оп.ыт.а ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, от.су.тс.тв.ие.м его вн.им.ан.ия к жи.те.йс.ки.м со.бы.ти.ям, не.по.ни.ма.ни.ю св.яз.ей ме.жд.у ни.ми. В его па.мя.ти и, сo.oт.ве.тс.тв.ен.но, в иг.ре, мо.гу.т по.эт.ом.у за.кр.еп.ит.ьс.я то.ль.ко яр.ки.е, аф.фе.кт.ив.но на.сы.ще.нн.ые мо.ме.нт.ы. На.пр.им.ер, ре.бе.но.к ки.да.ет на пол иг.ру.шк.у, вы.кр.ик.ив.ая: «Уп.ал! Уд.ар.ил.ся!», - и на эт.ом иг.ра за.ка.нч.ив.ае.тс.я;

4) ст.ер.ео.ти.пн.ос.ть иг.ры. Са.мо.ст.оя.те.ль.на.я иг.ра ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, как пр.ав.ил.о, ст.ер.ео.ти.пн.а, од.нo.oб.ра.зн.а. В иг.ра.х с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми пр.ед.ме.то.в, ко.то.ры.е ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к пр.ед.по.чи.та.ет вс.ем ос.та.ль.ны.м, он мо.же.т по.до.лг.у «за.ст.ре.ва.ть» на од.ни.х и тех же ма.ни.пу.ля.ци.ях. На.пр.им.ер, ма.лы.ш раз за ра.зо.м вы.ст.ра.ив.ае.т дл.ин.ны.й ряд из иг.ру.ше.чн.ых ма.ши.н или це.лы.ми дн.ям.и тр.яс.ет и кр.ут.ит ве.ре.во.чк.у. Ес.ли в иг.ре и ес.ть эл.ем.ен.ты сю.же.та, то они бе.ск.он.еч.но по.вт.ор.яю.тс.я. Ре.бе.но.к мо.же.т раз за ра.зо.м пр.ои.гр.ыв.ат.ь од.но и то же яр.ко.е вп.еч.ат.ле.ни.е («Пе.ту.х вз.ле.та.ет на кр.ыш.у да.чи, по.кр.ыт.ую но.вы.м ру.бе.ро.ид.ом»);

5) не.во.зм.ож.но.ст.ь во.вл.еч.ь в св.ою иг.ру др.уг.ог.о че.ло.ве.ка (вз.ро.сл.ог.о или ре.бе.нк.а). Ча.ще вс.ег.о вз.ро.сл.ом.у сл.ож.но вк.лю.чи.ть.ся в са.мо.ст.оя.те.ль.ну.ю иг.ру ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а: ре.бе.но.к мо.же.т не об.ра.ща.ть на не.го вн.им.ан.ия, мо.же.т ак.ти.вн.о пр.от.ес.то.ва.ть или ст.ре.ми.ть.ся уе.ди.ни.ть.ся. Да.же ес.ли ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к тя.не.тс.я к де.тя.м, к др.уг.им лю.дя.м, он мо.же.т не вп.ус.ка.ть их в св.ои пр.ив.ыч.ны.е иг.ры и за.ня.ти.я. Это об.ъя.сн.яе.тс.я и не.сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ть.ю у та.ко.го ре.бе.нк.а на.вы.ко.в вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, и его ск.ло.нн.ос.ть.ю к ст.ер.ео.ти.пн.ос.ти, к не.из.ме.нн.ос.ти тех за.ня.ти.й, к ко.то.ры.м он пр.ив.ык, ко.то.ры.е до.ст.ав.ля.ют ему уд.ов.ол.ьс.тв.ие;

6) не.во.зм.ож.но.ст.ь вк.лю.чи.ть.ся в об.щу.ю иг.ру или па.сс.ив.но.е сл.ед.ов.ан.ие в иг.ре ук.аз.ан.ия.м др.уг.их де.тей. Ре.бе.но.к с ау.ти.зм.ом ча.ще вс.ег.о не иг.ра.ет с др.уг.им.и де.ть.ми, ос.об.ен.но со св.ер.ст.ни.ка.ми. Да.же ко.гд.а он тя.не.тс.я к др.уг.им де.тя.м, то мо.же.т по.дк.лю.чи.ть.ся то.ль.ко к пр.ос.ты.м иг.ра.м, ос.но.ва.нн.ым на аф.фе.кт.ив.но.м за.ра.же.ни.и: по.бе.га.ть вм.ес.те с др.уг.им.и де.ть.ми, по.ка.та.ть.ся с го.рк.и. В лу.чш.ем сл.уч.ае в об.щу.ю сю.же.тн.ую иг.ру ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а мо.гу.т во.вл.еч.ь де.ти, ст.ар.ши.е по во.зр.ас.ту, пр.ив.ле.ка.я его на ро.ли, не тр.еб.ую.щи.е ин.иц.иа.ти.вы и зн.ан.ия пр.ав.ил иг.ры. В эт.ом сл.уч.ае др.уг.ие де.ти по.лн.ос.ть.ю ру.ко.во.дя.т его де.йс.тв.ия.ми, а он вы.по.лн.яе.т их ук.аз.ан.ия, ча.ще вс.ег.о ис.по.лн.яя «па.сс.ив.но-ст.ра.да.те.ль.ны.е» ро.ли: па.ци.ен.та на пр.ие.ме у вр.ач.а, уч.ен.ик.а в шк.ол.е и т.п.[51].

Та.ки.м об.ра.зо.м мо.жн.о ск.аз.ат.ь, что иг.ра ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а за.ме.тн.о от.ли.ча.ет.ся от иг.ры его об.ыч.ны.х св.ер.ст.ни.ко.в, что она им.ее.т ин.ую ди.на.ми.ку и ло.ги.ку ра.зв.ит.ия. Ес.ли в но.рм.е иг.ры с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми об.ъе.кт.ов и иг.ры, ос.но.ва.нн.ые на аф.фе.кт.ив.но.м за.ра.же.ни.и, по.ст.еп.ен.но ус.ло.жн.яю.тс.я, вп.ис.ыв.ая.сь в ло.ги.ку сю.же.тн.ой иг.ры, то при ау.ти.зм.е эти бо.ле.е пр.им.ит.ив.ны.е ви.ды игр со.хр.ан.яю.т са.мо.ст.оя.те.ль.но.е зн.ач.ен.ие, ус.ло.жн.яю.тс.я са.ми по се.бе, но не со.ед.ин.яю.тс.я с сю.же.то.м. От.ры.вк.и сю.же.та, да.же по.яв.ив.ши.сь в иг.ре ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, не ра.зв.ив.аю.тс.я, не со.ед.ин.яю.тс.я ме.жд.у со.бо.й, не пр.ед.по.ла.га.ют ко.мм.ун.ик.ац.ии, со.вм.ес.тн.ог.о пр.ои.гр.ыв.ан.ия с др.уг.им че.ло.ве.ко.м. Иг.ра ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а ус.ло.жн.яе.тс.я ли.шь по ли.ни.и ау.то.ст.им.ул.яц.ии: ре.бе.но.к на.хо.ди.т все бо.ле.е из.ощ.ре.нн.ые ви.ды игр с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми пр.ед.ме.то.в, а иг.ры, ос.но.ва.нн.ые на аф.фе.кт.ив.но.м за.ра.же.ни.и, та.кж.е мо.же.т ис.по.ль.зо.ва.ть для са.мо.то.ни.зи.ро.ва.ни.я. Та.ки.м об.ра.зо.м, са.мо.ст.оя.те.ль.на.я иг.ра ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а на.пр.ав.ле.на на ау.то.ст.им.ул.яц.ию, по.лу.че.ни.е то.ни.зи.ру.ющ.их се.нс.ор.ны.х вп.еч.ат.ле.ни.й, и за.ча.ст.ую, как и др.уг.ие пр.ив.ыч.ны.е жи.зн.ен.ны.е ст.ер.ео.ти.пы, вы.по.лн.яе.т фу.нк.ци.ю за.щи.ты, бл.ок.ир.ов.ки не.же.ла.те.ль.ны.х, сл.иш.ко.м ре.зк.их для ре.бе.нк.а, по.ст.оя.нн.о ме.ня.ющ.их.ся вп.еч.ат.ле.ни.й ок.ру.жа.ющ.ег.о ми.ра[35].

В иг.ро.вы.х за.ня.ти.ях с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом ес.ть оп.ре.де.ле.нн.ая по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть, эт.ап.но.ст.ь, св.яз.ан.на.я с ре.ше.ни.ем сп.ец.иа.ль.ны.х ко.рр.ек.ци.он.ны.х за.да.ч, с оп.ре.де.ле.нн.ым.и до.ст.иж.ен.ия.ми по ра.зн.ым «ли.ни.ям ра.зв.ит.ия» ре.бе.нк.а. Эта по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть су.ще.ст.ве.нн.о от.ли.ча.ет.ся при ра.зн.ых ва.ри.ан.та.х де.тс.ко.го ау.ти.зм.а.

*1) на.пр.ав.ле.нн.ос.ть вс.ей ра.бо.ты и ка.жд.ог.о ко.нк.ре.тн.ог.о за.ня.ти.я на ра.зв.ит.ие у ре.бе.нк.а во.зм.ож.но.ст.ей ра.зд.ел.ен.но.го пе.ре.жи.ва.ни.я. Мы ст.ре.ми.мс.я к эт.ом.у, со.че.та.я аф.фе.кт.ив.но.е то.ни.зи.ро.ва.ни.е со см.ыс.ло.вы.м ко.мм.ен.та.ри.ем;*

*2) ор.ие.нт.ац.ия на ло.ги.ку но.рм.ал.ьн.ог.о он.то.ге.не.за де.тс.ко.й иг.ры.*

Вк.лю.ча.яс.ь в иг.ру ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а мы по.ст.еп.ен.но пр.ео.бр.аз.уе.м и ра.зв.ив.ае.м ее, ст.ре.мя.сь от бо.ле.е пр.ос.ты.х фо.рм иг.ры, к ко.то.ры.м пр.ив.яз.ан ре.бе.но.к (игр с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми пр.ед.ме.то.в или игр, ос.но.ва.нн.ых на аф.фе.кт.ив.но.м за.ра.же.ни.и) пе.ре.йт.и к сю.же.ту, сд.ел.ат.ь его до.ст.ат.оч.но св.яз.ны.м и ра.зв.ер.ну.ты.м.

По.ни.ма.ни.е сю.же.та, ин.те.ре.с с сю.же.ту иг.ры (ри.су.нк.а, кн.иж.ки, му.ль.тф.ил.ьм.а), же.ла.ни.е и во.зм.ож.но.ст.ь уч.ас.тв.ов.ат.ь в сю.же.тн.ой иг.ре и иг.ра.ть са.мо.му – это те це.ли иг.ро.во.й ко.рр.ек.ци.и де.тс.ко.го ау.ти.зм.а, ко.то.ры.е до.ст.иг.аю.тс.я го.да.ми ра.бо.ты с ре.бе.нк.ом. По.дч.ер.кн.ем, что ос.но.вн.ую це.нн.ос.ть для нас пр.ед.ст.ав.ля.ет не са.мо по се.бе ос.во.ен.ие иг.ро.вы.х на.вы.ко.в, и на.ше.й ед.ин.ст.ве.нн.ой ко.не.чн.ой це.ль.ю не яв.ля.ет.ся на.уч.ит.ь ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а иг.ра.ть «как все де.ти»[27].

Го.ра.зд.о ва.жн.ее, что иг.ра да.ет во.зм.ож.но.ст.ь для ра.зв.ит.ия ин.те.ре.са к жи.те.йс.ки.м сю.же.та.м, для их по.ни.ма.ни.я. По.гл.ощ.ен.ны.й св.ои.ми ст.ер.ео.ти.пн.ым.и за.ня.ти.ям.и, ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к не пр.оя.вл.яе.т вн.им.ан.ия к ок.ру.жа.ющ.им лю.дя.м, к пр.ои.сх.од.ящ.им со.бы.ти.ям. Мо.де.ли.ру.я в иг.ре жи.те.йс.ки.е со.бы.ти.я, вы.ст.ра.ив.ая пр.ос.ты.е сю.же.ты, ос.но.ва.нн.ые на зн.ак.ом.ых и пр.ия.тн.ых ау.ти.чн.ом.у ре.бе.нк.у вп.еч.ат.ле.ни.ях, мы ра.зв.ив.ае.м его ин.те.ре.с и фо.рм.ир.уе.м по.ни.ма.ни.е со.бы.ти.й, пр.еж.де вс.ег.о, его со.бс.тв.ен.но.й жи.зн.и. По.ст.еп.ен.но вы.ст.ра.ив.ая в иг.ре пр.ос.ты.е сю.же.ты, на.сы.ща.я их де.та.ля.ми, вн.ос.я эл.ем.ен.т пр.ик.лю.че.ни.я, пр.ео.до.ле.ни.я оп.ас.но.й си.ту.ац.ии, мы со.зд.ае.м у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а пр.ед.ст.ав.ле.ни.е о сю.же.те, вн.ос.им «сю.же.тн.ос.ть» в его во.сп.ри.ят.ие ми.ра[38].

На.пр.ав.ле.нн.ос.ть иг.ро.вы.х за.ня.ти.й на до.ст.иж.ен.ие эт.их це.ле.й по.зв.ол.яе.т в хо.де ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.ты ре.ша.ть мн.ож.ес.тв.о **за.дач**, не.об.хо.ди.мы.х для но.рм.ал.из.ац.ии пс.их.ич.ес.ко.го и со.ци.ал.ьн.ог.о ра.зв.ит.ия ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а: по.вы.си.ть его пс.их.ич.ес.ки.й то.ну.с и сн.из.ит.ь св.ер.хч.ув.ст.ви.те.ль.но.ст.ь; ра.зв.ив.ат.ь пр.ои.зв.ол.ьн.ое вн.им.ан.ие и по.ве.де.ни.е; ст.им.ул.ир.ов.ат.ь ин.иц.иа.ти.ву ре.бе.нк.а во вз.аи.мо.де.йс.тв.ии с ок.ру.жа.ющ.им.и лю.дь.ми и в ре.чи; пр.ео.до.ле.ва.ть ди.ск.ом.фо.рт, ст.ра.хи, пр.оя.вл.ен.ия аг.ре.сс.ии и са.мо.аг.ре.сс.ии; ум.ен.ьш.ит.ь ст.ер.ео.ти.пн.ос.ть, фо.рм.ир.ов.ат.ь бо.ле.е ги.бк.ую ко.мм.ун.ик.ац.ию и по.ве.де.ни.е в це.ло.м. Эт.от да.ле.ко не по.лн.ый сп.ис.ок со.де.рж.ат.ел.ьн.ых за.да.ч иг.ро.во.й те.ра.пи.и с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом да.ет нам пр.ав.о го.во.ри.ть о ее не.об.хо.ди.мо.ст.и, пе.рв.ич.но.ст.и по от.но.ше.ни.ю к др.уг.им фо.рм.ам ра.бо.ты (на.пр.им.ер, за.ня.ти.ям с пе.да.го.го.м по от.ра.бо.тк.е ко.нк.ре.тн.ых на.вы.ко.в). По.ня.тн.о, что эта ра.бо.та мо.же.т дл.ит.ьс.я не од.ин год, но, по на.ше.му мн.ен.ию, при ау.ти.зм.е она не.за.ме.ни.ма, так как фо.рм.ир.уе.т ос.но.вн.ые ме.ха.ни.зм.ы эм.оц.ио.на.ль.но.го ра.зв.ит.ия ре.бе.нк.а, со.зд.ае.т не.об.хо.ди.му.ю ба.зу для ус.во.ен.ия со.ци.ал.ьн.ых на.вы.ко.в.

Ра.сс.мо.тр.им в са.мо.м об.ще.м ви.де по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть ша.го.в иг.ро.во.й ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.ты при ау.ти.зм.е (ог.ов.ор.им.ся еще раз, что не бу.де.м де.та.ль.но оп.ис.ыв.ат.ь сп.ец.иф.ик.у ра.бо.ты с ка.жд.ым ва.ри.ан.то.м си.нд.ро.ма, оп.ас.ая.сь вы.йт.и за ра.мк.и вы.бр.ан.но.го фо.рм.ат.а из.ло.же.ни.я)[47].

*Шаг пе.рв.ый:*

*фо.рм.ир.ов.ан.ие со.вм.ес.тн.ых ос.мы.сл.ен.ны.х пе.ре.жи.ва.ни.й, пр.ео.бр.аз.ов.ан.ие ау.то.ст.им.ул.яц.ии в со.вм.ес.тн.ые иг.ро.вы.е де.йс.тв.ия, вн.ес.ен.ие в иг.ру «со.бы.ти.йн.ос.ти»*

Ра.бо.та по фо.рм.ир.ов.ан.ию со.вм.ес.тн.ых ос.мы.сл.ен.ны.х пе.ре.жи.ва.ни.й на.чи.на.ет.ся на пе.рв.ом же за.ня.ти.и с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом, так как од.но.й из ее оч.ев.ид.ны.х фу.нк.ци.й яв.ля.ет.ся на.ла.жи.ва.ни.е эм.оц.ио.на.ль.но.го ко.нт.ак.та. Как мы уже пи.са.ли, ос.но.вн.ым ме.то.до.м, фо.рм.ир.ую.щи.м ра.зд.ел.ен.но.е пе.ре.жи.ва.ни.е, яв.ля.ет.ся со.че.та.ни.е аф.фе.кт.ив.но.го то.ни.зи.ро.ва.ни.я со см.ыс.ло.вы.м ко.мм.ен.та.ри.ем. Мы на.бл.юд.ае.м за ре.бе.нк.ом, оп.ре.де.ля.я тот кр.уг аф.фе.кт.ив.ны.х вп.еч.ат.ле.ни.й, ко.то.ры.е он пр.ед.по.чи.та.ет. За.те.м мы ли.бо пр.ис.ое.ди.ня.ем.ся к его де.йс.тв.ия.м, ли.бо пр.ед.ла.га.ем вп.еч.ат.ле.ни.я из лю.би.мо.го ре.ги.ст.ра. Од.но.вр.ем.ен.но мы ст.ре.ми.мс.я на.кл.ад.ыв.ат.ь на на.ши де.йс.тв.ия см.ыс.ло.вы.е об.оз.на.че.ни.я, эм.оц.ио.на.ль.но ко.мм.ен.ти.ру.я пр.ои.сх.од.ящ.ее.

На.пр.им.ер, ес.ли ре.бе.но.к ст.уч.ит иг.ру.шк.ой по ра.зн.ым по.ве.рх.но.ст.ям - по ст.ен.ам, по ст.ол.у, по ка.рт.он.но.й ко.ро.бк.е, ср.ав.ни.ва.я зв.ук.и, - мы мо.же.м по.дк.лю.чи.ть.ся к эт.ом.у ст.ук.у, пр.оп.ев.ая «топ-топ-топ» на ра.зн.ые ла.ды (то ни.зк.ие, то – вы.со.ки.е зв.ук.и). И тут же до.ба.вл.яе.м ко.мм.ен.та.ри.й: ко.гд.а ст.ук по.лу.ча.ет.ся гр.ом.че - по.ем «топ-топ» на ни.зк.ой но.те и до.ба.вл.яе.м: «Это па.па ид.ет»; ко.гд.а ст.ук ти.хи.й – по.дп.ев.ае.м вы.со.ки.м го.ло.со.м и го.во.ри.м: «Это ты так по.бе.жа.л!» Кр.ом.е то.го, мы по.ни.ма.ем, что ма.лы.шу, ко.то.ро.му нр.ав.ит.ся из.вл.ек.ат.ь ра.зн.ые зв.ук.и, мо.же.т бы.ть ин.те.ре.се.н ме.та.лл.оф.он, и вк.лю.ча.ем его в иг.ру. Из.вл.ек.ая зв.ук.и ра.зн.ой вы.со.ты, мы ко.мм.ен.ти.ру.ем: «Мы.шо.но.к по.бе.жа.л! А се.йч.ас – ло.ша.дк.а ск.ач.ет. А те.пе.рь – сл.он топ-топ!»[31].

Или, на.пр.им.ер, чт.об.ы пр.ив.ле.чь вн.им.ан.ие ре.бе.нк.а к ри.со.ва.ни.ю, мы мо.же.м сн.ач.ал.а пр.ос.то по.иг.ра.ть, по.во.зи.ть.ся с кр.ас.ка.ми, но об.яз.ат.ел.ьн.о на.сы.ща.ем на.ши де.йс.тв.ия иг.ро.вы.м см.ыс.ло.м: де.ла.ем ра.зн.оц.ве.тн.ые «со.ки», ра.зв.од.я кр.ас.ки в во.де; бр.ыз.га.я во.до.й на бу.ма.гу, го.во.ри.м, что ри.су.ем до.жд.ь; ес.ли ре.бе.но.к пр.об.уе.т ра.зн.ые кр.ас.ки и см.еш.ив.ае.т их на ли.ст.е бу.ма.ги, го.во.ри.м о том, что это «лу.жа по.сл.е до.жд.я по.лу.чи.ла.сь, бо.ль.ша.я-пр.еб.ол.ьш.ая».

Та.ки.м об.ра.зо.м, по.дк.лю.ча.яс.ь к ау.то.ст.им.ул.яц.ии, мы с по.мо.щь.ю аф.фе.кт.ив.но.го то.ни.зи.ро.ва.ни.я и см.ыс.ло.во.го ко.мм.ен.та.ри.я де.ла.ем так, что она пе.ре.ст.ае.т бы.ть ау.то.ст.им.ул.яц.ие.й (то ес.ть уд.ов.ол.ьс.тв.ие.м то.ль.ко для се.бя), пр.ев.ра.ща.яс.ь в ра.зд.ел.ен.но.е уд.ов.ол.ьс.тв.ие, ра.зд.ел.ен.но.е пе.ре.жи.ва.ни.е. На.ша за.да.ча на пе.рв.ых по.ра.х и со.ст.ои.т в том, чт.об.ы, пр.ео.бр.аз.уя ау.то.ст.им.ул.яц.ию, на.ка.пл.ив.ат.ь со.вм.ес.тн.ые иг.ро.вы.е пе.ре.жи.ва.ни.я, иг.ро.вы.е см.ыс.лы и, ко.не.чн.о, св.яз.ан.ны.е с ни.ми иг.ро.вы.е де.йс.тв.ия. Не.ко.то.ры.е из них ре.бе.нк.у по.нр.ав.ят.ся бо.ль.ше др.уг.их, и мы бу.де.м ст.ре.ми.ть.ся во.сп.ро.из.во.ди.ть их на по.сл.ед.ую.щи.х за.ня.ти.ях, чт.об.ы по.ст.еп.ен.но фо.рм.ир.ов.ат.ь эп.из.од.ы сю.же.тн.ой иг.ры.

Ва.жн.о ск.аз.ат.ь, что мы не то.ль.ко об.ыг.ры.ва.ем ст.ер.ео.ти.пн.ые се.нс.ор.ны.е вп.еч.ат.ле.ни.я ре.бе.нк.а, но и ст.ар.ае.мс.я вв.од.ит.ь в за.ня.ти.е эл.ем.ен.ты иг.ры, ос.но.ва.нн.ой на аф.фе.кт.ив.но.м за.ра.же.ни.и – по.те.шк.и, пр.ят.ки, до.го.ня.лк.и. При эт.ом мы ча.ст.о бе.ре.м ре.бе.нк.а на ру.ки, об.ра.ща.ем его к се.бе, ло.ви.м вз.гл.яд, ст.ар.ае.мс.я пр.ив.ле.чь вн.им.ан.ие к св.ое.му ли.цу. Мы «иг.ра.ем ли.цо.м и го.ло.со.м», из.да.ем не.об.ыч.ны.е зв.ук.и, по.др.аж.ае.м «го.ло.са.м зв.ер.ей» (ко.не.чн.о, со.пр.ов.ож.да.я это иг.ро.вы.м ко.мм.ен.та.ри.ем). Чем тя.же.ле.е пр.оя.вл.ен.ия ау.ти.зм.а и чем ре.бе.но.к мл.ад.ше, тем ва.жн.ее та.ка.я иг.ра, так как она ак.ти.ви.ру.ет ма.лы.ша, пр.ов.оц.ир.уе.т его на по.др.аж.ан.ие, в том чи.сл.е – го.ло.со.во.е, ре.че.во.е, что не.об.хо.ди.мо и му.ти.чн.ом.у (не.го.во.ря.ще.му) ре.бе.нк.у, и ре.бе.нк.у с вы.ра.же.нн.ой ре.че.во.й за.де.рж.ко.й[45].

Сп.ец.иа.ль.но от.ме.ти.м, что на да.нн.ом эт.ап.е все ме.то.ды и пр.ие.мы ра.бо.ты ор.ие.нт.ир.ов.ан.ы то.ль.ко на не.пр.ои.зв.ол.ьн.ое вн.им.ан.ие ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нка. Зн.ая, что ре.су.рс его пр.ои.зв.ол.ьн.ос.ти по.ка что кр.ай.не мал, мы не до.би.ва.ем.ся вы.по.лн.ен.ия ин.ст.ру.кц.ий. Для нас пр.ин.ци.пи.ал.ьн.о ва.жн.о, что ре.бе.но.к во.вл.ек.ае.тс.я в ко.мм.ун.ик.ац.ию не.пр.ои.зв.ол.ьн.о, по.то.му что то.ль.ко в эт.ом сл.уч.ае вз.аи.мо.де.йс.тв.ие с др.уг.им че.ло.ве.ко.м не бу.де.т во.сп.ри.ни.ма.ть.ся им как вы.ну.жд.ен.но.е пр.ер.ыв.ан.ие ау.то.ст.им.ул.яц.ии, как вт.ор.же.ни.е в его ст.ер.ео.ти.пн.ое за.щи.тн.ое по.ве.де.ни.е. И то.гд.а это по.ве.де.ни.е мо.жн.о не «га.си.ть» или «от.то.рм.аж.ив.ат.ь», а пр.ео.бр.аз.ов.ыв.ат.ь, де.ла.я его ос.мы.сл.ен.ны.м и на.пр.ав.ле.нн.ым на вз.аи.мо.де.йс.тв.ие.

Мы ча.ст.о ст.ал.ки.ва.ем.ся с ха.ра.кт.ер.но.й ош.иб.ко.й, ко.то.ру.ю до.пу.ск.аю.т и ро.ди.те.ли, и сп.ец.иа.ли.ст.ы, ра.бо.та.ющ.ие с ау.ти.чн.ым.и де.ть.ми, - с не.по.ни.ма.ни.ем, не.дo.oц.ен.ко.й ва.жн.ос.ти см.ыс.ло.во.го ко.мм.ен.та.ри.я. Они ог.ра.ни.чи.ва.ют.ся ли.шь аф.фе.кт.ив.ны.м то.ни.зи.ро.ва.ни.ем, не пр.ид.ав.ая иг.ро.во.го см.ыс.ла св.ои.м де.йс.тв.ия.м, то.чн.ее, не вы.ра.жа.я эт.ог.о см.ыс.ла в св.ое.й ре.чи. Об.ъя.сн.яю.т это тем, что «все ра.вн.о ре.бе.но.к ме.ня не сл.уш.ае.т» или «не по.ни.ма.ет то.го, что я ему го.во.рю»[53].

Де.йс.тв.ит.ел.ьн.о, мы мо.же.м ус.та.но.ви.ть аф.фе.кт.ив.ны.й ко.нт.ак.т с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом, ис.по.ль.зу.я ра.зн.oo.бр.аз.ны.е вп.еч.ат.ле.ни.я то.го ре.ги.ст.ра, ко.то.ры.й он пр.ед.по.чи.та.ет. И мо.же.м да.же не оз.ву.чи.ва.ть на.ши де.йс.тв.ия, до.ст.ав.ля.я ре.бе.нк.у уд.ов.ол.ьс.тв.ие (в ко.нц.е ко.нц.ов, ще.ко.та.ть его мо.жн.о и мо.лч.а). Но во.пр.ос со.ст.ои.т в том, на.ск.ол.ьк.о пр.од.ук.ти.ве.н эт.от по.дх.од, со.де.йс.тв.ую.т ли по.до.бн.ые за.ня.ти.я ра.зв.ит.ию ре.бе.нк.а. Ве.дь во вз.аи.мо.де.йс.тв.ии та.ко.го ро.да ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к бу.де.т во.сп.ри.ни.ма.ть вз.ро.сл.ог.о то.ль.ко как «ср.ед.ст.во ау.то.ст.им.ул.яц.ии». И вз.ро.сл.ый ра.но или по.зд.но об.на.ру.жи.ва.ет, что он вы.ну.жд.ен то.ль.ко «сл.ед.ов.ат.ь за ре.бе.нк.ом», вы.по.лн.ят.ь его тр.еб.ов.ан.ия, не им.ея во.зм.ож.но.ст.и что-то из.ме.ни.ть. Сл.ед.ст.ви.ем по.до.бн.ог.о оп.ыт.а ра.бо.ты не.ре.дк.о бы.ва.ет по.лн.ый от.ка.з от иг.ро.вы.х ме.то.до.в, ст.ре.мл.ен.ие же.ст.ко ор.га.ни.зо.ва.ть по.ве.де.ни.е ма.лы.ша, от.ри.ца.ни.е це.нн.ос.ти иг.ры для ра.зв.ит.ия ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а.

Ес.ли мы хо.ти.м до.би.ть.ся из.ме.не.ни.й, пр.ог.ре.сс.а в пс.их.ич.ес.ко.м ра.зв.ит.ии ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, все на.ши со.вм.ес.тн.ые «аф.фе.кт.ив.ны.е за.ба.вы», се.нс.ор.ны.е уд.ов.ол.ьс.тв.ия до.лж.ны бы.ть как-то на.зв.ан.ы, вс.ем на.ши.м де.йс.тв.ия.м до.лж.ен пр.ид.ав.ат.ьс.я оп.ре.де.ле.нн.ый иг.ро.во.й см.ыс.л. На.ша со.вм.ес.тн.ая иг.ра с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом не мо.же.т бы.ть пр.ос.то «кр.уж.ен.ие.м» или «ка.та.ни.ем мя.ча по по.лу». В эт.ом сл.уч.ае мы то.ль.ко по.дк.ре.пл.яе.м лю.би.мы.е ви.ды его ау.то.ст.им.ул.яц.ии. Ка.жд.ый мо.ме.нт на.ше.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, ос.но.ва.нн.ый на со.вм.ес.тн.ом се.нс.ор.но.м уд.ов.ол.ьс.тв.ии, до.лж.ен со.пр.ов.ож.да.ть.ся см.ыс.ло.вы.м ко.мм.ен.та.ри.ем, со.зд.аю.щи.м иг.ро.во.й об.ра.з. Это не.об.хо.ди.мо.е ус.ло.ви.е оф.ор.мл.ен.ия в иг.ре от.де.ль.ны.х эп.из.од.ов сю.же.та. Ну.жн.о, чт.об.ы ре.бе.но.к зн.ал, что вы не пр.ос.то кр.уж.ит.е его на ру.ка.х, а он «ле.та.ет как пт.ич.ка» и «се.йч.ас пр.ил.ет.ит к ма.ме в гн.ез.ды.шк.о»; что он не пр.ос.то ко.лл.ек.ци.он.ир.уе.т иг.ру.шк.и под ст.ол.ом, а «пр.яч.ет и сп.ас.ае.т зв.ер.ей от до.жд.я и ве.тр.а»; что ко.ле.со от пи.ра.ми.дк.и, ко.то.ро.е ре.бе.но.к ра.ск.ру.чи.ва.ет на по.лу – это «ка.ру.се.ль», на ко.то.ро.й мо.гу.т ка.та.ть.ся кр.ош.еч.ны.е пл.ас.ти.ли.но.вы.е че.ло.ве.чк.и, ко.то.ры.х вз.ро.сл.ый ле.пи.т сп.ец.иа.ль.но для эт.ой иг.ры.

Им.ен.но та.ки.м об.ра.зо.м нам уд.ае.тс.я по.ст.еп.ен.но вв.од.ит.ь в иг.ру «со.бы.ти.йн.ос.ть» (как в пр.ив.ед.ен.ны.х вы.ше пр.им.ер.ах, ко.гд.а мы иг.ра.ем не «пр.ос.то так для уд.ов.ол.ьс.тв.ия», а что-то пр.ои.сх.од.ит, сл.уч.ае.тс.я) для то.го, чт.об.ы иг.ро.во.е де.йс.тв.ие ст.ан.ов.ил.ос.ь ос.мы.сл.ен.ны.м и мо.гл.о ра.зв.ив.ат.ьс.я да.ль.ше, дл.ит.ьс.я, по.мо.га.я ре.бе.нк.у ос.ва.ив.ат.ь по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть и св.яз.ь со.бы.ти.й[27].

При эт.ом ис.хо.дн.о мы ор.ие.нт.ир.уе.мс.я то.ль.ко на не.пр.ои.зв.ол.ьн.ое вн.им.ан.ие ре.бе.нк.а, пр.ив.ле.ка.я и уд.ер.жи.ва.я его пр.ия.тн.ым.и аф.фе.кт.ив.ны.ми вп.еч.ат.ле.ни.ям.и. Ве.дь ес.ли ма.лы.ш по.ве.рн.ул.ся к нам сп.ин.ой и от.ош.ел, пр.ив.ле.че.нн.ый яр.ко.й иг.ру.шк.ой, это не зн.ач.ит, что он нас не сл.ыш.ит или не по.ни.ма.ет. По.эт.ом.у мы не пр.ек.ра.ща.ем см.ыс.ло.во.й ко.мм.ен.та.ри.й, ко.то.ры.й да.же в эт.от мо.ме.нт по.мо.га.ет не пр.ер.ва.ть ко.нт.ак.т с ре.бе.нк.ом, и, в ко.не.чн.ом ит.ог.е, во.зв.ра.ща.ет его к со.вм.ес.тн.ой иг.ре.

Ко.не.чн.о, да.ле.ко не все на.ши ра.сс.уж.де.ни.я ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к во.сп.ри.ме.т и ус.лы.ши.т. Оч.ен.ь ва.жн.о на.йт.и эм.оц.ио.на.ль.но зн.ач.им.ые для не.го де.та.ли, ка.ки.е-то ос.об.ен.но це.нн.ые вп.еч.ат.ле.ни.я, о ко.то.ры.х мы мо.же.м уз.на.ть, по.др.об.но ра.сс.пр.ос.ив ро.ди.те.ле.й о пр.ис.тр.ас.ти.ях ма.лы.ша, о том, чем он за.ни.ма.ет.ся до.ма и на что об.ра.ща.ет вн.им.ан.ие на ул.иц.е. На.йд.я та.ки.е вп.еч.ат.ле.ни.я и ис.по.ль.зу.я их в иг.ре, мы мо.же.м от «сл.ед.ов.ан.ия» за ре.бе.нк.ом по.ст.еп.ен.но пе.ре.йт.и к «ве.де.ни.ю», к пр.од.ле.ни.ю его вн.им.ан.ия во вз.аи.мо.де.йс.тв.ии, к оф.ор.мл.ен.ию в иг.ре эп.из.од.ов сю.же.та[17].

По.дч.ер.кн.ем, что на да.нн.ом эт.ап.е ра.бо.ты эм.оц.ио.на.ль.но-см.ыс.ло.во.й ко.мм.ен.та.ри.й не.об.хо.ди.м в те.че.ни.е вс.ег.о дня, чт.об.ы фи.кс.ир.ов.ат.ь вн.им.ан.ие ре.бе.нк.а на со.бы.ти.ях ок.ру.жа.ющ.ей жи.зн.и, со.де.йс.тв.ов.ат.ь их ос.оз.на.ни.ю. Это – за.да.ни.е для ро.ди.те.ле.й, ко.то.ры.х мы ст.ре.ми.мс.я об.уч.ит.ь пр.ие.ма.м ко.рр.ек.ци.он.но.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, чт.об.ы вся до.ма.шн.яя жи.зн.ь эм.оц.ио.на.ль.но пр.ог.ов.ар.ив.ал.ас.ь для ма.лы.ша, и, ко.не.чн.о, чт.об.ы они мо.гл.и са.мо.ст.оя.те.ль.но иг.ра.ть с ре.бе.нк.ом до.ма.

Ну.жн.о ск.аз.ат.ь, что на да.нн.ом эт.ап.е ра.бо.ты у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а мо.гу.т во.зн.ик.ат.ь не.ко.то.ры.е не.га.ти.вн.ые пр.оя.вл.ен.ия: он ст.ан.ов.ит.ся не то.ль.ко бо.ле.е ак.ти.вн.ым, но и бо.ле.е ка.пр.из.ны.м, ме.не.е по.сл.уш.ны.м, ло.ма.ет.ся ус.то.яв.ши.йс.я ре.жи.м дня, мо.же.т на.ру.ши.ть.ся сон, мо.же.т ус.ил.ит.ьс.я ау.то.ст.им.ул.яц.ия в те.че.ни.е дня. Мы сч.ит.ае.м это «по.бо.чн.ым де.йс.тв.ие.м» аф.фе.кт.ив.но.го то.ни.зи.ро.ва.ни.я: ак.ти.вн.ос.ть ре.бе.нк.а во.зр.ос.ла, а сп.ос.об.ы са.мо.ре.гу.ля.ци.и по.ка не из.ме.ни.ли.сь, и ма.лы.ш не сп.ра.вл.яе.тс.я с во.зр.ос.ши.м ур.ов.не.м пс.их.ич.ес.ко.го то.ну.са. При пр.од.ол.же.ни.и ра.бо.ты эти пр.об.ле.мы ис.че.за.ют, ко.гд.а ре.бе.но.к вп.ол.не ад.ап.ти.ру.ет.ся к св.ое.му но.во.му, бо.ле.е вы.со.ко.му ур.ов.ню аф.фе.кт.ив.но.го то.ну.са[33].

Од.на.ко, в ря.де сл.уч.ае.в у де.те.й с на.иб.ол.ее гл.уб.ок.им ау.ти.зм.ом в на.ча.ле иг.ро.во.й те.ра.пи.и мы ст.ал.ки.ва.ем.ся с на.ра.ст.ан.ие.м об.ще.го ди.ск.ом.фо.рт.а. Пр.ис.ту.пы ди.ск.ом.фо.рт.а у ре.бе.нк.а и св.яз.ан.ны.е с ни.ми ка.пр.из.ы и не.га.ти.ви.зм мо.гу.т ос.ло.жн.ят.ь жи.зн.ь се.мь.и и пр.еп.ят.ст.во.ва.ть да.ль.не.йш.им за.ня.ти.ям: ма.лы.ш не хо.че.т вх.од.ит.ь в иг.ро.ву.ю ко.мн.ат.у, от.ка.зы.ва.ет.ся от ко.нт.ак.та со вз.ро.сл.ым, с ко.то.ры.м на пр.ед.ыд.ущ.ем за.ня.ти.и вз.аи.мо.де.йс.тв.ов.ал с яв.ны.м уд.ов.ол.ьс.тв.ие.м. В та.ки.х сл.уч.ая.х мы об.ра.ща.ем.ся к до.по.лн.ит.ел.ьн.ой по.дд.ер.жк.е в ви.де иг.ро.во.й хо.лд.ин.г те.ра.пи.и, ко.то.ра.я по.мо.га.ет сп.ра.ви.ть.ся с ди.ск.ом.фо.рт.ом, на.ру.ше.ни.ям.и пс.их.ич.ес.ко.го то.ну.са, и фо.рм.ир.уе.т эм.оц.ио.на.ль.ну.ю пр.ив.яз.ан.но.ст.ь ре.бе.нк.а к ро.ди.те.ля.м.

**В ит.ог.е пе.рв.ог.о эт.ап.а ра.бо.ты** де.ти да.же с на.иб.ол.ее тя.же.лы.ми фо.рм.ам.и ау.ти.зм.а на.чи.на.ют ин.те.ре.со.ва.ть.ся жи.те.йс.ки.ми со.бы.ти.ям.и, их вн.им.ан.ие ст.ан.ов.ит.ся бо.ле.е ра.зв.ер.ну.ты.м, ре.бе.но.к ле.гч.е ид.ет на вз.аи.мо.де.йс.тв.ие со вз.ро.сл.ым, ин.ог.да сам ин.иц.ии.ру.ет та.ко.е вз.аи.мо.де.йс.тв.ие. По.ст.еп.ен.но.е ув.ел.ич.ен.ие в иг.ре об.ъе.ма та.кт.ил.ьн.ог.о, зр.ит.ел.ьн.ог.о ко.нт.ак.та со.де.йс.тв.уе.т сн.иж.ен.ию св.ер.хс.ен.зи.ти.вн.ос.ти. Вс.ег.да за.ме.те.н и пр.ог.ре.сс в ре.че.во.м ра.зв.ит.ии ре.бе.нк.а[22].

Так в са.мо.м об.ще.м ви.де мо.жн.о оп.ис.ат.ь за.да.чи, ме.то.ды и ре.зу.ль.та.ты пе.рв.ог.о эт.ап.а ра.бо.ты с ау.ти.чн.ым.и де.ть.ми, не.за.ви.си.мо от ва.ри.ан.та си.нд.ро.ма. При эт.ом мы зн.ае.м, что де.ти с ра.зн.ым.и фо.рм.ам.и ау.ти.зм.а ис.хо.дн.о от.ли.ча.ют.ся по св.ои.м во.зм.ож.но.ст.ям, что су.ще.ст.ву.ет и сп.ец.иф.ич.ес.ки.й кр.уг пр.об.ле.м, ха.ра.кт.ер.ны.х для ка.жд.ой гр.уп.пы си.нд.ро.ма. Для ср.ав.не.ни.я, оп.ис.ан.ны.й на.ми «пе.рв.ый шаг» в ра.бо.те с ре.бе.нк.ом че.тв.ер.то.й гр.уп.пы (на.иб.ол.ее ле.гк.ий ва.ри.ан.т ау.ти.зм.а) бу.де.т оч.ен.ь ко.ро.тк.им, за.йм.ет ли.шь не.ск.ол.ьк.о за.ня.ти.й, а при са.мо.й тя.же.ло.й, пе.рв.ой гр.уп.пе си.нд.ро.ма эт.от эт.ап ра.бо.ты мо.же.т ра.ст.ян.ут.ьс.я на од.ин-два уч.еб.ны.х го.да. Или, на.пр.им.ер, по.дк.лю.ча.ть.ся к ау.то.ст.им.ул.яц.ии ре.бе.нк.а с тр.ет.ьи.м ва.ри.ан.то.м си.нд.ро.ма ка.те.го.ри.че.ск.и не.ль.зя, ве.дь та.ко.й ре.бе.но.к то.ни.зи.ру.ет се.бя ст.ра.шн.ым.и, не.пр.ия.тн.ым.и ис.то.ри.ям.и, не.ре.дк.о сп.ец.иа.ль.но до.би.ва.яс.ь яр.ко.й от.ри.ца.те.ль.но.й эм.оц.ии бл.из.ко.го че.ло.ве.ка. И ст.ро.ит.ь с ним вз.аи.мо.де.йс.тв.ие ст.ои.т с по.мо.щь.ю др.уг.ог.о ря.да аф.фе.кт.ив.ны.х уд.ов.ол.ьс.тв.ий: се.нс.ор.ны.х ощ.ущ.ен.ий, пр.ос.ты.х ую.тн.ых бы.то.вы.х вп.еч.ат.ле.ни.й.

Тем не ме.не.е, об.щи.м см.ыс.ло.м пе.рв.ог.о ша.га иг.ро.во.й те.ра.пи.и при лю.бо.м ва.ри.ан.те ау.ти.зм.а бу.де.т фо.рм.ир.ов.ан.ие со.вм.ес.тн.ых с ре.бе.нк.ом ос.мы.сл.ен.ны.х пе.ре.жи.ва.ни.й, за.кр.еп.ле.нн.ых в иг.ро.вы.х об.ра.за.х, ко.то.ры.е в да.ль.не.йш.ем мо.гу.т ст.ат.ь эп.из.од.ам.и сю.же.та[47].

*Шаг вт.ор.ой:*

*оф.ор.мл.ен.ие пр.ос.то.го сю.же.та иг.ры, фи.кс.ац.ия см.ыс.ло.во.й св.яз.и и по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ти со.бы.ти.й. Вв.ед.ен.ие в иг.ру пе.рс.он.аж.ей. Ос.во.ен.ие пр.ич.ин.но-сл.ед.ст.ве.нн.ых от.но.ше.ни.й и пр.ед.ст.ав.ле.ни.й о вр.ем.ени*

Сл.ед.ую.щи.й шаг в ра.зв.ит.ии иг.ры с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом – по.ст.ро.ен.ие св.яз.но.го иг.ро.во.го сю.же.та. Мы го.во.ри.м о на.иб.ол.ее пр.ос.то.м ва.ри.ан.те сю.же.та, по.ни.ма.я его как це.по.чк.у, как по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть со.бы.ти.й, не пр.ед.по.ла.га.ющ.ую «за.вя.зк.и», «ку.ль.ми.на.ци.и» и «ра.зв.яз.ки». На пр.ед.ыд.ущ.ем эт.ап.е ра.бо.ты нам уд.ал.ос.ь пр.ид.ат.ь ус.то.йч.ив.ые иг.ро.вы.е об.оз.на.че.ни.я от.де.ль.ны.м мо.ме.нт.ам на.ше.го с ре.бе.нк.ом вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, на.ко.пи.ть не.ко.то.ро.е ко.ли.че.ст.во иг.ро.вы.х об.ра.зо.в, и те.пе.рь мы ст.ре.ми.мс.я св.яз.ат.ь их ме.жд.у со.бо.й по см.ыс.лу.

Для то.го, чт.об.ы ре.ши.ть эту за.да.чу, не.об.хо.ди.мо вы.по.лн.ен.ие не.ск.ол.ьк.их ус.ло.ви.й, гл.ав.ны.м из ко.то.ры.х яв.ля.ет.ся во.сп.ро.из.во.ди.мо.ст.ь, по.вт.ор.яе.мо.ст.ь на ка.жд.ом за.ня.ти.и тех мо.ме.нт.ов со.вм.ес.тн.ог.о аф.фе.кт.ив.но.го уд.ов.ол.ьс.тв.ия, ко.то.ры.е на.де.ле.ны иг.ро.вы.м см.ыс.лом[43].

Ко.гд.а по.ве.де.ни.ю ре.бе.нк.а ис.хо.дн.о пр.ис.ущ.а ст.ер.ео.ти.пн.ос.ть та.ко.й по.вт.ор.яе.мо.ст.и до.би.ть.ся не.сл.ож.но. В сл.уч.ае на.иб.ол.ее гл.уб.ок.ог.о ау.ти.зм.а, ко.гд.а у ре.бе.нк.а по.ле.во.е по.ве.де.ни.е, нам по.мо.га.ет не.из.ме.нн.ос.ть в ор.га.ни.за.ци.и пр.ос.тр.ан.ст.ва иг.ро.во.й ко.мн.аты – все до.лж.но бы.ть на тех же ме.ст.ах, что и в пе.рв.ый раз. То.гд.а ре.бе.но.к, на.чи.на.я «по.ле.во.е» пе.ре.ме.ще.ни.е, вн.ов.ь «на.тк.не.тс.я» на го.рк.у и съ.ед.ет с нее; за.те.м, как и в пр.ош.лы.й раз, за.бе.ре.тс.я на по.до.ко.нн.ик, и бу.де.т см.от.ре.ть в ок.но, а вз.ро.сл.ый ра.сс.ка.же.т о том, что пр.ои.сх.од.ит на ул.иц.е; по.то.м ма.лы.ш дв.ин.ет.ся да.ль.ше по ко.мн.ат.е, где на том же ме.ст.е ув.ид.ит ст.ол, на ко.то.ро.м ли.ст.ы бу.ма.ги, кр.ас.ки, во.да – вп.ол.не во.зм.ож.но, что он, как и на пр.ед.ыд.ущ.ем за.ня.ти.и, на.чн.ет см.еш.ив.ат.ь кр.ас.ки или не.ко.то.ро.е вр.ем.я по.на.бл.юд.ае.т за тем, что вз.ро.сл.ый для не.го ри.су.ет и т.д. По.ми.мо не.из.ме.нн.ос.ти в ор.га.ни.за.ци.и иг.ро.во.го пр.ос.тр.ан.ст.ва до.лж.на бы.ть и по.вт.ор.яе.мо.ст.ь де.йс.тв.ий вз.ро.сл.ого, ве.ду.ще.го за.ня.ти.е: так же, как в пр.ош.лы.й раз, мы пы.та.ем.ся по.дх.ва.ти.ть ре.бе.нк.а, ко.гд.а он съ.ез.жа.ет с го.рк.и, и не.мн.ог.о по.кр.уж.ит.ь его на ру.ка.х, пр.иг.ов.ар.ив.ая «По.ле.те.ла пт.ич.ка!», а по.сл.е ри.со.ва.ни.я сн.ов.а пр.ов.оц.ир.уе.м за.бр.ат.ьс.я на од.ея.ло и ра.ск.ач.ив.ае.м, как и на пр.ед.ыд.ущ.ем за.ня.ти.и, на.пе.ва.я его лю.би.му.ю пе.сн.ю[36].

Фа.кт.ич.ес.ки мы ст.ре.ми.мс.я сф.ор.ми.ро.ва.ть ст.ер.ео.ти.п за.ня.ти.я, «за.ст.ол.би.ть» оп.ре.де.ле.нн.ую по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть иг.ро.вы.х де.йс.тв.ий. В сл.уч.ае на.иб.ол.ее тя.же.ло.го ау.ти.зм.а та.ко.й фо.рм.ал.ьн.ый «ка.рк.ас» за.ня.ти.я аб.со.лю.тн.о не.об.хо.ди.м, так как он ор.га.ни.зу.ет по.ве.де.ни.е ре.бе.нк.а и да.ет нам во.зм.ож.но.ст.ь за.кр.еп.ит.ь по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть мо.ме.нт.ов эм.оц.ио.на.ль.но.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с ма.лы.шо.м.

В да.ль.не.йш.ем пр.ос.тр.ан.ст.ве.нн.о-вр.ем.ен.но.й ст.ер.ео.ти.п за.ня.ти.я мы по.ст.еп.ен.но за.ме.ня.ем сю.же.то.м, пр.ид.ав.ая иг.ро.во.й см.ыс.л на.ши.м со.вм.ес.тн.ым с ре.бе.нк.ом «се.нс.ор.ны.м за.ба.ва.м» и вы.ст.ра.ив.ая ме.жд.у ни.ми см.ыс.ло.вы.е св.яз.и[13].

На.пр.им.ер, ре.бе.но.к пр.ив.ык в на.ча.ле за.ня.ти.я за.бе.га.ть в иг.ро.во.й до.ми.к, где «сп.ят» иг.ру.шк.и и вк.лю.ча.ть там св.ет, что по.лу.чи.ло об.оз.на.че.ни.е: «С до.бр.ым ут.ро.м ре.бя.та и зв.ер.ят.а! Пр.ос.ып.ай.те.сь!»; за.те.м он ск.ат.ыв.ал.ся с го.рк.и и кр.уж.ил.ся «как пт.ич.ка» на ру.ка.х у вз.ро.сл.ог.о; по.то.м на.бл.юд.ал, как вз.ро.сл.ый ри.су.ет кр.ас.ка.ми «лу.жу» и «ка.пл.и до.жд.я», ин.ог.да по.дк.лю.ча.яс.ь к во.зн.е с во.до.й и кр.ас.ка.ми; а по.то.м во.зи.л иг.ру.ше.чн.ую ма.ши.нк.у «как на.ст.оя.щи.й во.ди.те.ль» или «как па.па». Эти уже су.ще.ст.ву.ющ.ие от.де.ль.ны.е эл.ем.ен.ты сю.же.та по.мо.же.т св.яз.ат.ь во.ед.ин.о ка.ко.й-ни.бу.дь зн.ак.ом.ый и лю.би.мы.й ре.бе.нк.ом пе.рс.он.аж – иг.ру.ше.чн.ый за.яц (а ча.ст.о – це.ла.я ко.мп.ан.ия зв.ер.ей), Бу.ра.ти.но, пр.ос.то пл.ас.ти.ли.но.вы.й «ма.ль.чи.к». Сн.ач.ал.а в иг.ро.во.м до.ми.ке мы «ра.зб.уд.ил.и» иг.ру.ше.чн.ых зв.ер.ей, ко.то.ры.е вм.ес.те с на.ми «от.пр.ав.ил.ис.ь гу.ля.ть и ка.та.ть.ся с го.рк.и», по.то.м «по.ле.те.ли на ве.рт.ол.ет.е» (вм.ес.те с ре.бе.нк.ом кр.уж.им иг.ру.ше.чн.ых пе.рс.он.аж.ей на ру.ка.х), по.па.ли под до.жд.ь, то.па.ли по лу.же и, на.ко.не.ц, по.ех.ал.и до.мо.й на ма.ши.не. Ко.не.чн.о, де.йс.тв.ия с иг.ру.ше.чн.ым.и пе.рс.он.аж.ам.и ис.хо.дн.о вы.по.лн.яе.т вз.ро.сл.ый, а ре.бе.но.к сл.ед.уе.т зн.ак.ом.ом.у ст.ер.ео.ти.пу за.ня.ти.я и сл.уш.ае.т сю.же.тн.ый ко.мм.ен.та.ри.й. По.зж.е он уже мо.же.т, по.др.аж.ая вз.ро.сл.ом.у, пе.ри.од.ич.ес.ки вк.лю.ча.ть.ся в иг.ро.во.е де.йс.тв.ие: на.пр.им.ер, с кр.ик.ом «Ид.ит.е до.мо.й!» за.бр.ас.ыв.ат.ь в до.ми.к иг.ру.шк.и, ри.со.ва.ть «мо.кр.ые сл.ед.ы» зв.ер.ей, ко.то.ры.е «пр.ом.оч.ил.и но.ги в лу.же» и т.п. Ес.ли пе.рс.он.аж.и по.ка еще не пр.ин.им.аю.тс.я ре.бе.нк.ом, то гл.ав.ны.м ге.ро.ем мо.же.т бы.ть и он сам (хо.тя по.ст.еп.ен.но.е вв.ед.ен.ие пе.рс.он.аж.ей в иг.ру не.об.хо.ди.мо для ра.зв.ор.ач.ив.ан.ия сю.же.та и его см.ыс.ло.во.го ус.ло.жн.ен.ия).

По.ня.тн.о, что св.яз.ны.й сю.же.т вы.ст.ра.ив.ае.тс.я не ср.аз.у, так как см.ыс.ло.вы.е св.яз.и ме.жд.у эп.из.од.ам.и ре.бе.но.к ча.ст.о не во.сп.ри.ни.ма.ет или пр.ин.им.ае.т с бо.ль.ши.м тр.уд.ом. По.эт.ом.у вн.ач.ал.е да.же «дв.ух.та.кт.ну.ю» см.ыс.ло.ву.ю по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть - «зв.ер.и се.ли в ма.ши.ну – и пр.ие.ха.ли до.мо.й» - мы оц.ен.ив.ае.м, как бо.ль.шо.е до.ст.иж.ен.ие. Рв.ан.ос.ть, фр.аг.ме.нт.ар.но.ст.ь во.сп.ри.ят.ия, ха.ра.кт.ер.на.я для ау.ти.зм.а, пр.ео.до.ле.ва.ет.ся по.ст.еп.ен.но. Мы пр.ис.тр.аи.ва.ем др.уг к др.уг.у, св.яз.ыв.ае.м во.ед.ин.о эл.ем.ен.ты сю.же.та, ор.ие.нт.ир.уя.сь, в ос.но.вн.ом, на бы.то.во.й оп.ыт ре.бе.нка, по.ст.оя.нн.о ап.ел.ли.ру.ем к не.му, вк.лю.ча.ем в иг.ру де.та.ли со.бс.тв.ен.но.й жи.зн.и ма.лы.ша. «Хв.ат.ит сп.ат.ь, Че.бу.ра.шк.а, по.ра вс.та.ва.ть!» или «Ешь ка.шу, а по.то.м по.йд.ем гу.ля.ть», - го.во.ри.м мы, так как по.до.бн.ые пр.ос.ты.е ко.мм.ен.та.ри.и ре.бе.но.к сл.ыш.ит в св.ое.й по.вс.ед.не.вн.ой жи.зн.и. Пе.рв.ые фо.рм.ы та.ко.го св.яз.ыв.ан.ия эл.ем.ен.то.в иг.ро.во.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия в сл.уч.ая.х ра.бо.ты с ма.ле.нь.ки.м ре.бе.нк.ом, с ре.бе.нк.ом 1-2 гр.уп.пы ау.ти.зм.а мо.гу.т бы.ть оч.ен.ь пр.ос.ты.ми: «По.ка, до.ми.к! – Пр.ив.ет, го.рк.а!». Ха.ра.кт.ер.но, что им.ен.но эти об.оз.на.че.ни.я дв.иж.ен.ия по ли.ни.и ра.зв.ит.ия сю.же.та («По.ка! – Пр.ив.ет!») ма.лы.ш на.чи.на.ет по.вт.ор.ят.ь и са.мо.ст.оя.те.ль.но ис.по.ль.зо.ва.ть и за пр.ед.ел.ам.и иг.ро.во.й си.ту.ац.ии[52].

Со.бс.тв.ен.но на эт.ом эт.ап.е ра.бо.ты на.ша це.ль и за.кл.юч.ае.тс.я в фо.рм.ир.ов.ан.ии пр.ос.то.го бы.то.во.го сю.же.та, по.ст.ро.ен.но.го на ли.чн.ом оп.ыт.е ре.бе.нка. Та.ко.й сю.же.т, ос.но.ва.нн.ый на жи.те.йс.ко.м оп.ыт.е ма.лы.ша, ка.за.ло.сь бы, не не.се.т в се.бе пр.ин.ци.пи.ал.ьн.о но.во.й для не.го ин.фо.рм.ац.ии. Од.на.ко, бо.ль.шу.ю ча.ст.ь со.бы.ти.й со.бс.тв.ен.но.й жи.зн.и ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к пр.ож.ив.ае.т «ме.ха.ни.че.ск.и», эм.оц.ио.на.ль.но их не ос.мы.сл.яя, не ос.оз.на.ва.я их по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ти и вз.аи.мо.св.яз.и. По.гр.уж.ен.ны.й в ау.то.ст.им.ул.яц.ию, та.ко.й ре.бе.но.к ле.гч.е со.ср.ед.от.ач.ив.ае.тс.я на от.де.ль.ны.х се.нс.ор.ны.х вп.еч.ат.ле.ни.ях, зн.ак.ах и си.мв.ол.ах, ко.лл.ек.ци.ях и кл.ас.си.фи.ка.ци.ях. По.эт.ом.у сп.ец.иа.ли.ст.ы, ра.бо.та.ющ.ие с ау.ти.чн.ым.и де.ть.ми, пр.из.на.ют, что на.уч.ит.ь их ра.зл.ич.ат.ь цв.ет.а, фо.рм.у и ве.ли.чи.ну пр.ед.ме.то.в, ос.во.ит.ь ци.фр.ы и бу.кв.ы го.ра.зд.о ле.гч.е, чем за.ин.те.ре.со.ва.ть сю.же.тн.ой иг.ро.й. Но им.ен.но с по.мо.щь.ю сю.же.тн.ой иг.ры ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к мо.же.т эм.оц.ио.на.ль.но ос.мы.сл.ит.ь со.бы.ти.я, в пе.рв.ую оч.ер.ед.ь, св.ое.й со.бс.тв.ен.но.й жи.зн.и, по.лу.чи.ть пр.ед.ст.ав.ле.ни.е об их св.яз.и и вз.аи.мо.за.ви.си.мо.ст.и, об их об.ус.ло.вл.ен.но.ст.и че.ло.ве.че.ск.им.и от.но.ше.ни.ям.и. В ру.сл.е эм.оц.ио.на.ль.но.го ос.мы.сл.ен.ия сю.же.та ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к мо.же.т ос.во.ит.ь по.ня.ти.е вр.ем.ен.и, уя.сн.ит.ь для се.бя что зн.ач.ит «вч.ер.а» или «за.вт.ра», что оз.на.ча.ет «бы.ло пр.ош.лы.м ле.то.м» или «бу.де.т со.вс.ем ск.ор.о».

В то же вр.ем.я, па.ра.лл.ел.ьн.о с фо.рм.ир.ов.ан.ие.м иг.ро.во.го сю.же.та на за.ня.ти.ях, пр.од.ол.жа.ет.ся до.ма.шн.яя ра.бо.та, на.пр.ав.ле.нн.ая на ос.мы.сл.ен.ие ре.бе.нк.ом «ли.чн.ой жи.зн.и» и «ли.чн.ой ис.то.ри.и». Ос.но.вн.ую ро.ль зд.ес.ь иг.ра.ют ро.ди.те.ли, так как пр.ед.ст.ав.ле.ни.е о со.бс.тв.ен.но.й жи.зн.и и жи.зн.и се.мь.и по.ст.еп.ен.но фо.рм.ир.уе.тс.я у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а бл.аг.од.ар.я эм.оц.ио.на.ль.но.му ко.мм.ен.ти.ро.ва.ни.ю по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ти еж.ед.не.вн.ых со.бы.ти.й, пл.ан.ир.ов.ан.ию и по.дв.ед.ен.ию ит.ог.ов пр.ож.ит.ог.о дня. Св.ой ко.мм.ен.та.ри.й ро.ди.те.ли не.ре.дк.о со.пр.ов.ож.да.ют сю.же.тн.ым ри.су.нк.ом, гл.ав.ны.й ге.ро.й ко.то.ро.го – их ре.бе.но.к. Пр.ор.ис.ов.ыв.ая для ре.бе.нк.а со.бы.ти.я дня, они ра.сс.та.вл.яю.т оп.ре.де.ле.нн.ые эм.оц.ио.на.ль.ны.е ак.це.нт.ы, что по.мо.га.ет до.ль.ше уд.ер.жи.ва.ть вн.им.ан.ие ма.лы.ша[42].

«Ли.чн.ая ис.то.ри.я» та.кж.е мо.же.т фо.рм.ир.ов.ат.ьс.я с по.мо.щь.ю сю.же.тн.ог.о ри.со.ва.ни.я, ко.гд.а мы пр.ор.ис.ов.ыв.ае.м и пр.ог.ов.ар.ив.ае.м для ре.бе.нк.а эм.оц.ио.на.ль.но зн.ач.им.ые вп.еч.ат.ле.ни.я пр.ош.ло.го или пл.ан.ир.уе.мы.е се.ме.йн.ые со.бы.ти.я: дни ро.жд.ен.ия, но.во.го.дн.ие пр.аз.дн.ик.и, ле.тн.ие по.ез.дк.и на да.чу или на мо.ре, по.хо.ды в го.ст.и или в зo.oп.ар.к и т п. Ро.ди.те.ли мо.гу.т пр.ив.ле.ка.ть вн.им.ан.ие ре.бе.нк.а к фо.то.гр.аф.ия.м се.ме.йн.ог.о ал.ьб.ом.а, ра.сс.ка.зы.ва.я о том «как Пе.тя был ма.ле.нь.ки.м».

Аф.фе.кт.ив.ны.е пр.об.ле.мы – ди.ск.ом.фо.рт, ка.пр.из.ы, пе.ре.па.ды ак.ти.вн.ос.ти и на.ст.ро.ен.ия – ха.ра.кт.ер.ны.е для пр.ед.ыд.ущ.их эт.ап.ов ра.бо.ты, см.яг.ча.ют.ся, от.ст.уп.аю.т на вт.ор.ой пл.ан. На пе.рв.ом пл.ан.е ок.аз.ыв.аю.тс.я пр.оя.вл.ен.ия за.де.рж.ки ра.зв.ит.ия, ко.то.ры.е те.пе.рь ст.ан.ов.ят.ся оч.ев.ид.ны.ми для ро.ди.те.ле.й и во.сп.ри.ни.ма.ют.ся ими до.ст.ат.оч.но ос.тр.о. Их же.ла.ни.е «ор.га.ни.зо.ва.ть» и «об.уч.ат.ь» ре.бе.нк.а ст.ан.ов.ит.ся ос.об.ен.но на.ст.ой.чи.вы.м. Од.на.ко, на эт.ой ст.ад.ии ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к еще не го.то.в к за.ня.ти.ям с пе.да.го.го.м или ло.го.пе.до.м, тр.еб.ую.щи.м пр.ои.зв.ол.ьн.ой ор.га.ни.за.ци.и вн.им.ан.ия и по.ве.де.ни.я. На.вы.ки пр.ои.зв.ол.ьн.ой са.мo.oр.га.ни.за.ци.и то.ль.ко на.чи.на.ют «пр.ор.ас.та.ть» на фо.не во.зр.ос.ши.х во.зм.ож.но.ст.ей эм.оц.ио.на.ль.но.го ко.нт.ак.та. В эт.от пе.ри.од за.ня.ти.я, ор.ие.нт.ир.ов.ан.ны.е на пр.ои.зв.ол.ьн.ое вн.им.ан.ие ре.бе.нк.а, тр.еб.ую.щи.е вы.по.лн.ен.ия оп.ре.де.ле.нн.ых ин.ст.ру.кц.ий, уже во.зм.ож.ны, но не.же.ла.те.ль.ны, так как мо.гу.т пр.ив.ес.ти к ус.ил.ен.ию ст.ер.ео.ти.пн.ос.ти, не.га.ти.ви.зм.у и по.да.вл.ят.ь пе.рв.ые пр.оя.вл.ен.ия ин.иц.иа.ти.вы и са.мо.ст.оя.те.ль.но.ст.и в эм.оц.ио.на.ль.но.м вз.аи.мо.де.йс.тв.ии и ре.чи[31].

Ит.ак, на да.нн.ом эт.ап.е ра.бо.ты мы по.ст.еп.ен.но фо.рм.ир.уе.м пр.ос.то.й сю.же.т, ко.то.ры.й на.до.лг.о ст.ан.ов.ит.ся лю.би.мо.й иг.ро.й ре.бе.нк.а. Вы.ст.ра.ив.ан.ие сю.же.та, св.яз.ыв.ан.ие иг.ро.вы.х эп.из.од.ов в ед.ин.ую по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть не.об.хо.ди.мо для то.го, чт.об.ы фо.рм.ир.ов.ат.ь у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а во.сп.ри.ят.ие те.че.ни.я вр.ем.ен.и, св.яз.и и вз.аи.мо.за.ви.си.мо.ст.и со.бы.ти.й. Мы ра.бо.та.ем им.ен.но над той «ра.зв.ер.тк.ой во вр.ем.ен.и», вы.ст.ра.ив.ан.ие.м пл.ан.а де.йс.тв.ий, ко.то.ры.е так сл.ож.ны для ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а. На.ши ус.ил.ия по.дк.ре.пл.яю.тс.я ра.бо.то.й ро.ди.те.ле.й, на.пр.ав.ле.нн.ой на ос.мы.сл.ен.ие ре.бе.нк.ом его «ли.чн.ой жи.зн.и» и «ли.чн.ой ис.то.ри.и».

Ср.ед.и пр.ие.мо.в ра.бо.ты, фо.рм.ир.ую.щи.х св.яз.ны.й сю.же.т, сл.ед.уе.т от.ме.ти.ть вв.ед.ен.ие в иг.ру пе.рс.он.аж.ей и по.ст.оя.нн.ое св.яз.ыв.ан.ие сю.же.та с ли.чн.ым оп.ыт.ом ре.бе.нк.а, со зн.ач.им.ым.и для не.го вп.еч.ат.ле.ни.ям.и и со.бы.ти.ям.и жи.зни. Эм.оц.ио.на.ль.но-см.ыс.ло.во.й ко.мм.ен.та.ри.й в бо.ль.ше.й ст.еп.ен.и на.це.ле.н на фо.рм.ир.ов.ан.ие пр.ед.ст.ав.ле.ни.й о ло.ги.че.ск.ой св.яз.и и по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ти со.бы.ти.й, об их за.ви.си.мо.ст.и от че.ло.ве.че.ск.их от.но.ше.ни.й[24].

**В ит.ог.е вт.ор.ог.о эт.ап.а ра.бо.ты** у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а на.чи.на.ет ра.зв.ив.ат.ьс.я сп.ос.об.но.ст.ь эм.оц.ио.на.ль.но.го ос.мы.сл.ен.ия со.бы.ти.й, пр.еж.де вс.ег.о, со.бс.тв.ен.но.й жи.зн.и, по.ст.еп.ен.но пр.ео.до.ле.ва.ет.ся фр.аг.ме.нт.ар.но.ст.ь их во.сп.ри.ят.ия. Фо.рм.ир.ую.тс.я пр.ед.ст.ав.ле.ни.я о пр.ич.ин.но-сл.ед.ст.ве.нн.ых св.яз.ях и о за.ви.си.мо.ст.и хо.да со.бы.ти.й от че.ло.ве.че.ск.их от.но.ше.ни.й и со.ци.ал.ьн.ых пр.ав.ил. Ра.зв.ив.аю.тс.я пр.ед.ст.ав.ле.ни.я ре.бе.нк.а о пр.ош.ло.м и бу.ду.ще.м, о те.че.ни.и вр.ем.ен.и.

На да.нн.ом эт.ап.е за.ня.ти.й до.ст.иг.ае.тс.я за.ме.тн.ый пр.ог.ре.сс и в ра.зв.ит.ии ре.чи ре.бе.нк.а, она ст.ан.ов.ит.ся бо.ле.е ра.зв.ер.ну.то.й и св.яз.но.й. При эт.ом ес.ть су.ще.ст.ве.нн.ые ра.зл.ич.ия в ре.че.во.й ра.бо.те при ра.зн.ых ва.ри.ан.та.х си.нд.ро.ма (на ко.то.ры.х мы по.др.об.но не ос.та.на.вл.ив.ае.мс.я в да.нн.ой ст.ат.ье, пр.ос.ле.жи.ва.я ли.шь об.щу.ю ло.ги.ку ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.ты)[27].

*Шаг тр.ет.ий:*

*ра.зв.ит.ие иг.ро.во.го сю.же.та пу.те.м его де.та.ли.за.ци.и. Пр.ео.до.ле.ни.е ст.ер.ео.ти.пн.ос.ти, вн.ес.ен.ие в иг.ру и жи.зн.ь ре.бе.нк.а ра.зн.oo.бр.аз.ия, фо.рм.ир.ов.ан.ие сп.ос.об.но.ст.и к ос.мы.сл.ен.но.му вы.бо.ру*

На пр.ед.ыд.ущ.ем эт.ап.е ра.бо.ты нам бы.ло ва.жн.о вы.ст.ро.ит.ь иг.ро.во.й сю.же.т и уд.ер.жи.ва.ть.ся в его ра.мк.ах, не да.ва.я ре.бе.нк.у от.вл.ек.ат.ьс.я, вс.як.ий раз во.зв.ра.ща.я его на пр.ол.ож.ен.ну.ю на.ми «до.ро.жк.у». Та.ки.м об.ра.зо.м мы за.кр.еп.ля.ли не фо.рм.ал.ьн.ую пр.ос.тр.ан.ст.ве.нн.о-вр.ем.ен.ну.ю, а см.ыс.ло.ву.ю ст.ру.кт.ур.у за.ня.ти.я, ос.но.во.й ко.то.ро.й ст.ан.ов.ил.ся пр.ос.то.й бы.то.во.й сю.же.т, по.ст.ро.ен.ны.й на еж.ед.не.вн.ых вп.еч.ат.ле.ни.ях ре.бе.нк.а.

Од.на.ко, сп.ус.тя не.ко.то.ро.е вр.ем.я наш сю.же.т мо.же.т пр.ев.ра.ти.ть.ся в же.ст.ки.й ст.ер.ео.ти.п, ко.то.ры.й ре.бе.но.к бу.де.т пр.ои.гр.ыв.ат.ь в не.из.ме.нн.ой по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ти, по.до.бн.о от.ра.бо.тк.е оп.ре.де.ле.нн.ог.о ри.ту.ал.а. Для то.го, чт.об.ы сю.же.тн.ая иг.ра не ст.ер.ео.ти.пи.зи.ро.ва.ла.сь, пр.од.ол.жа.я бы.ть ис.то.чн.ик.ом не.об.хо.ди.мы.х ма.лы.шу эм.оц.ио.на.ль.ны.х вп.еч.ат.ле.ни.й и вы.по.лн.яя св.ою ра.зв.ив.аю.щу.ю фу.нк.ци.ю, ну.жн.о по.ст.оя.нн.о вн.ос.ит.ь в нее ра.зн.oo.бр.аз.ие. Мы по.ка что не го.во.ри.м о но.вы.х со.бы.ти.ях, не.ож.ид.ан.ны.х «сю.же.тн.ых по.во.ро.та.х», ве.дь ре.бе.но.к еще не го.то.в их пр.ин.ят.ь, так же, как лю.бы.е се.рь.ез.ны.е из.ме.не.ни.я в св.ое.й жи.зн.и. Но мы вп.ол.не мо.же.м ра.зв.ив.ат.ь иг.ро.во.й сю.же.т, на.сы.ща.я его эм.оц.ио.на.ль.но зн.ач.им.ым.и для ре.бе.нк.а де.та.ля.ми[28].

Фа.кт.ич.ес.ки, мы на.чи.на.ем за.ни.ма.ть.ся пр.ор.аб.от.ко.й, де.та.ли.за.ци.ей сю.же.та ср.аз.у по.сл.е то.го, как он оф.ор.ми.лс.я. На.пр.им.ер, ще.но.к пе.ре.д тем, как са.ди.ть.ся в гр.уз.ов.ик, до.лж.ен «съ.ес.ть св.ою лю.би.му.ю ко.тл.ет.ку»; ка.та.ть.ся с го.рк.и, кр.ом.е ще.нк.а, за.хо.че.т еще и за.яц и по.пр.ос.ит «пр.ин.ят.ь его в ко.мп.ан.ию»; в до.ме ще.нк.у по.тр.еб.уе.тс.я мя.гк.ая уд.об.на.я по.дс.ти.лк.а и т.д. До.по.лн.яя сю.же.т, мы об.су.жд.ае.м, что лю.бя.т на.ши пе.рс.он.аж.и, ка.ку.ю еду пр.ед.по.чи.та.ют, ка.ки.е пе.сн.и; мы по.др.об.но об.ус.тр.аи.ва.ем их дом, во.ди.м на пр.ог.ул.ку или ка.та.ем на ма.ши.не, то ес.ть на.по.лн.яе.м их жи.зн.ь зн.ак.ом.ым.и ре.бе.нк.у ую.тн.ым.и бы.то.вы.ми по.др.об.но.ст.ям.и.

Но.вы.е де.та.ли ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к пр.ин.им.ае.т с тр.уд.ом, по.эт.ом.у мы ст.ар.ае.мс.я, вн.ос.я до.по.лн.ен.ия, ор.ие.нт.ир.ов.ат.ьс.я на сф.ер.у его ин.те.ре.со.в и пр.ис.тр.ас.ти.й или на не.да.вн.ий эм.оц.ио.на.ль.ны.й оп.ыт. Так на.пр.им.ер, ес.ли ре.бе.но.к то.ль.ко что от.пр.аз.дн.ов.ал св.ой де.нь ро.жд.ен.ия, он, ск.ор.ее вс.ег.о, со.гл.ас.ит.ся вн.ес.ти в сю.же.т «пр.аз.дн.ик», «им.ен.ин.ны.й то.рт со св.еч.ка.ми», «по.да.рк.и»; ес.ли по.лю.би.л ез.ди.ть в ме.тр.о, то пу.те.ше.ст.ви.е иг.ру.ше.чн.ых пе.рс.он.аж.ей мо.жн.о до.по.лн.ит.ь «по.ез.дк.ой на ме.тр.о»; ес.ли пе.ре.бо.ле.л пр.ос.ту.до.й – мо.жн.о по.пр.об.ов.ат.ь вв.ес.ти в иг.ру «ле.че.ни.е Че.бу.ра.шк.и» - да.ем ему «сл.ад.ки.е ви.та.ми.нк.и» и «ка.па.ем в нос ка.пл.и»[54].

Та.ки.м об.ра.зо.м, на да.нн.ом эт.ап.е иг.ро.во.й те.ра.пи.и зн.ак.ом.ый ре.бе.нк.у сю.же.т иг.ры ра.зв.ив.ае.тс.я, об.ог.ащ.ая.сь но.вы.ми по.др.об.но.ст.ям.и. Та.ка.я ра.бо.та не.об.хо.ди.ма для пр.ео.до.ле.ни.я ст.ер.ео.ти.пн.ос.ти по.ве.де.ни.я, пр.ис.ущ.ей ре.бе.нк.у с ау.ти.зм.ом, для то.го, чт.об.ы и в жи.зн.и ему бы.ло ле.гч.е вы.йт.и за пр.ив.ыч.ны.е ра.мк.и, пр.ин.им.ат.ь но.ви.зн.у и ра.зн.oo.бр.аз.ие. Па.ра.лл.ел.ьн.о мы со.зд.ае.м во.зм.ож.но.ст.ь для фо.рм.ир.ов.ан.ия др.уг.их сю.же.то.в, по.мо.га.ющ.их ау.ти.чн.ом.у ре.бе.нк.у эм.оц.ио.на.ль.но ос.мы.сл.ит.ь ра.зн.ые сф.ер.ы его жи.зн.и.

Ос.но.вн.ым пр.ие.мо.м ра.бо.ты на эт.ом эт.ап.е яв.ля.ет.ся де.та.ли.за.ци.я сю.же.та, вн.ес.ен.ие в иг.ру зн.ак.ом.ых ре.бе.нк.у вп.еч.ат.ле.ни.й из ра.зн.ых об.ла.ст.ей жи.зн.и. Ак.ту.ал.ьн.ым ос.та.ет.ся и аф.фе.кт.ив.но.е то.ни.зи.ро.ва.ние (чт.об.ы пр.ив.ле.чь вн.им.ан.ие к но.во.й де.та.ли сю.же.та и ак.ти.ви.ро.ва.ть ма.лы.ша). Эм.оц.ио.на.ль.но-см.ыс.ло.во.й ко.мм.ен.та.ри.й так же, как и иг.ра, ст.ан.ов.ит.ся бо.ле.е по.др.об.ны.м и ра.зв.ер.ну.тым, по.мо.га.я ос.мы.сл.ят.ь но.вы.е де.та.ли сю.же.та, но.вы.е си.ту.ац.ии, но.вы.е иг.ро.вы.е об.ра.зы и вв.од.ит.ь их в кр.уг ус.то.яв.ши.хс.я пр.ед.ст.ав.ле.ни.й ре.бе.нк.а.

Вк.лю.ча.я в иг.ру но.вы.е вп.еч.ат.ле.ни.я из ра.зн.ых сф.ер жи.зн.и мы не пр.ос.то уд.ли.ня.ем и ус.ло.жн.яе.м наш сю.же.т, но и за.кл.ад.ыв.ае.м ос.но.ву для бу.ду.ще.го ра.зн.oo.бр.аз.ия сю.же.то.в. Со вр.ем.ен.ем мы см.ож.ем от пр.ос.то.го бы.то.во.го сю.же.та пе.ре.йт.и к иг.ре «в ма.га.зи.н», «в до.кт.ор.а», «в де.тс.ки.й сад», «в те.ат.р», «в пу.те.ше.ст.ви.е» (или вк.лю.чи.ть та.ки.е эп.из.од.ы в на.шу лю.би.му.ю иг.ру). Пр.ои.гр.ыв.ая эти сю.же.ты с на.ше.й по.мо.щь.ю, ре.бе.но.к ос.ва.ив.ае.т св.яз.ан.ны.е с ни.ми эм.оц.ио.на.ль.ны.е см.ыс.лы, «пр.им.ер.яе.т» ра.зн.ые ро.ли. По.эт.ом.у мы не то.ль.ко ра.сш.ир.яе.м его пр.ед.ст.ав.ле.ни.я об ок.ру.жа.ющ.ем ми.ре, о со.ци.ал.ьн.ых пр.ав.ил.ах и че.ло.ве.че.ск.их от.но.ше.ни.ях, но, фа.кт.ич.ес.ки, от.ра.ба.ты.ва.ем на иг.ро.во.й мо.де.ли не.об.хо.ди.мы.е на.вы.ки со.ци.ал.ьн.ог.о вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, ос.оз.на.нн.ог.о и це.ле.на.пр.ав.ле.нн.ог.о по.ве.де.ни.я в сo.oт.ве.тс.тв.ую.щи.х си.ту.ац.ия.х.

Ит.ак, по.ст.оя.нн.о вн.ос.я в иг.ру но.вы.е де.та.ли, мы из.бе.га.ем ха.ра.кт.ер.но.й для ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а ск.ло.нн.ос.ти к ст.ер.ео.ти.пи.за.ци.и, «за.ст.ре.ва.ни.ю» на од.ни.х и тех же вп.еч.ат.ле.ни.ях и де.йс.тв.ия.х, до.би.ва.ем.ся бо.ле.е ги.бк.ог.о ре.аг.ир.ов.ан.ия в из.ме.ни.вш.ей.ся си.ту.ац.ии. В ит.ог.е мы ст.ре.ми.мс.я к ра.зр.аб.от.ке од.но.го или не.ск.ол.ьк.их иг.ро.вы.х сю.же.то.в, в ко.то.ры.е ре.бе.но.к см.ог бы сам сп.он.та.нн.о вн.ос.ит.ь до.по.лн.ен.ия. По.яв.ле.ни.е та.ко.й сп.он.та.нн.ос.ти у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а – ва.жн.ый по.ка.за.те.ль до.ст.иж.ен.ия им не.ко.то.ро.й са.мо.ст.оя.те.ль.но.ст.и, пр.ои.зв.ол.ьн.ос.ти, что от.ра.жа.ет.ся од.но.вр.ем.ен.но на вс.ех сф.ер.ах его жи.зн.и (и на до.ма.шн.ем по.ве.де.ни.и, и на по.ве.де.ни.и с де.ть.ми на ул.иц.е, и в де.тс.ко.м са.ду). В эт.от пе.ри.од ст.ан.ов.ит.ся пр.од.ук.ти.вн.ым и по.дк.лю.че.ни.е ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ых за.ня.ти.й с пе.да.го.го.м[46].

Эт.от дл.ит.ел.ьн.ый эт.ап ра.бо.ты не.из.бе.же.н со вс.ем.и де.ть.ми, ст.ра.да.ющ.им.и ау.ти.зм.ом, не.за.ви.си.мо от ва.ри.ан.та си.нд.ро.ма. На да.нн.ом эт.ап.е пр.од.ол.жа.ет.ся и ра.бо.та по вы.ст.ра.ив.ан.ию см.ыс.ло.вы.х св.яз.ей вн.ут.ри иг.ры, «ли.чн.ой жи.зн.и» и «ли.чн.ой ис.то.ри.и» ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, так как его са.мо.ст.оя.те.ль.но.й иг.ре и ре.чи по-пр.еж.не.му пр.ис.ущ.а фр.аг.ме.нт.ар.но.ст.ь, тр.уд.но.ст.ь вр.ем.ен.но.й и см.ыс.ло.во.й ра.зв.ер.тк.и. Ча.ст.о иг.ра на да.нн.ой ст.ад.ии ра.бо.ты до.по.лн.яе.тс.я сю.же.тн.ым ри.со.ва.ни.ем, со.вм.ес.тн.ым чт.ен.ие.м ск.аз.ок, пр.ос.мо.тр.ом ди.аф.ил.ьм.ов и му.ль.тф.ил.ьм.ов, ко.то.ры.е ко.мм.ен.ти.ру.ют.ся вз.ро.сл.ым.

Пр.од.ол.жа.ет.ся и ра.бо.та по ра.зв.ит.ию ре.чи ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, ко.то.ра.я те.пе.рь на.це.ле.на на пр.ео.до.ле.ни.е ша.бл.он.но.ст.и, ст.им.ул.яц.ию ре.че.во.й ин.иц.иа.ти.вы, ра.зв.ит.ие во.зм.ож.но.ст.и св.яз.но.го пе.ре.ск.аз.а. Ко.мм.ен.ти.ру.я сю.же.тн.ое де.йс.тв.ие, мы ос.та.вл.яе.м ре.бе.нк.у па.уз.ы, по.бу.жд.ая его до.го.ва.ри.ва.ть сн.ач.ал.а - от.де.ль.ны.е сл.ов.а, а по.то.м и фр.аз.ы в мо.ме.нт.ы со.вм.ес.тн.ог.о фа.нт.аз.ир.ов.ан.ия. Мы ак.ти.вн.о за.да.ем ему во.пр.ос.ы по хо.ду сю.же.та, а по.сл.е за.ня.ти.я вм.ес.те с ре.бе.нк.ом (ос.та.вл.яя ему па.уз.ы для за.по.лн.ен.ия) ра.сс.ка.зы.ва.ем ма.ме «во что мы иг.ра.ли», «что у нас бы.ло ин.те.ре.сн.ог.о». На.до от.ме.ти.ть, что и сам ре.бе.но.к на.чи.на.ет за.да.ва.ть во.пр.ос.ы, бо.ль.ше ин.те.ре.су.ет.ся тем, что пр.ои.сх.од.ит в жи.зн.и[41].

**В ит.ог.е тр.ет.ье.го эт.ап.а ра.бо.ты** по.ст.еп.ен.но ра.зв.ив.ае.тс.я сп.ос.об.но.ст.ь ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а пр.ин.им.ат.ь но.ви.зн.у и ра.зн.oo.бр.аз.ие, его по.ве.де.ни.е в иг.ре и в жи.зн.и ст.ан.ов.ит.ся ме.не.е ст.ер.ео.ти.пн.ым; ма.лы.ш мо.же.т ко.ро.тк.о пр.ок.ом.ме.нт.ир.ов.ат.ь де.та.ль сю.же.та, вн.ес.ти в не.го со.бс.тв.ен.ны.е до.по.лн.ен.ия. Он пр.оя.вл.яе.т ин.иц.иа.ти.ву не то.ль.ко в иг.ре, но и в жи.те.йс.ки.х си.ту.ац.ия.х; его ре.чь ст.ан.ов.ит.ся бо.ле.е ра.зв.ер.ну.то.й, ме.не.е ша.бл.он.но.й. Ре.бе.но.к ос.мы.сл.яе.т в иг.ре и по.ст.еп.ен.но ос.ва.ив.ае.т в жи.зн.и на.вы.ки со.ци.ал.ьн.ог.о вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, по.ве.де.ни.я в ра.зл.ич.ны.х жи.те.йс.ки.х си.ту.ац.ия.х[32].

*Шаг че.тв.ер.ты.й:*

*фо.рм.ир.ов.ан.ие сю.же.та «с пр.ик.лю.че.ни.ем». Ра.зв.ит.ие у ре.бе.нк.а сп.ос.об.но.ст.и к пр.ео.до.ле.ни.ю пр.еп.ят.ст.ви.й, во.зм.ож.но.ст.и сп.ра.ви.ть.ся со ст.ра.хо.м. Ку.ль.ту.рн.ая тр.ан.сф.ор.ма.ци.я вл.еч.ен.ий и аг.ре.сс.ии. Ос.во.ен.ие ро.ли «по.ло.жи.те.ль.но.го ге.ро.я»*

На да.нн.ом эт.ап.е ра.бо.ты нам ва.жн.о сф.ор.ми.ро.ва.ть у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а сп.ос.об.но.ст.ь пе.ре.жи.ть ос.тр.ое, не.пр.ия.тн.ое вп.еч.ат.ле.ни.е, сп.ра.ви.ть.ся с ощ.ущ.ен.ие.м оп.ас.но.ст.и, со ст.ра.хо.м. Ра.зв.ит.ие эт.ой сп.ос.об.но.ст.и да.ет ре.бе.нк.у во.зм.ож.но.ст.ь пр.ео.до.ле.ва.ть пр.еп.ят.ст.ви.я, ре.ша.ть жи.те.йс.ки.е и ин.те.лл.ек.ту.ал.ьн.ые за.да.чи, ко.то.ры.е пр.ед.ст.ав.ля.ют.ся ему сл.ож.ны.ми.

Для эт.ог.о мы вв.од.им в иг.ру эл.ем.ен.ты не.ож.ид.ан.но.ст.и, пр.ик.лю.че.ни.я, пе.ре.жи.ва.ни.я оп.ас.но.ст.и (или ре.аг.ир.уе.м на сп.он.та.нн.ые пр.оя.вл.ен.ия ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, ко.то.ры.й на.чи.на.ет вн.ос.ит.ь в иг.ру та.ки.е вп.еч.ат.ле.ни.я). Вк.лю.ча.ть в иг.ру де.та.ли та.ко.го ро.да сл.ед.уе.т с бо.ль.шо.й ос.то.ро.жн.ос.ть.ю, так как де.ти с пе.рв.ым и тр.ет.ьи.м ва.ри.ан.та.ми ау.ти.зм.а мо.гу.т до.лг.о фи.кс.ир.ов.ат.ьс.я на та.ки.х вп.еч.ат.ле.ни.ях, ис.по.ль.зу.я их для ау.то.ст.им.ул.яц.ии, а де.ти вт.ор.ой и че.тв.ер.то.й гр.уп.п в си.лу св.ое.й ос.об.ой ра.ни.мо.ст.и мо.гу.т ис.пу.га.ть.ся или ра.сс.тр.ои.ть.ся при са.мо.й, ка.за.ло.сь бы, бе.зо.би.дн.ой сл.уч.ай.но.ст.и (что-то за.бы.ли, по.те.ря.ли де.та.ль иг.ру.шк.и). В то же вр.ем.я, мы мо.же.м на.уч.ит.ь их сп.ра.вл.ят.ьс.я с по.до.бн.ым.и пе.ре.жи.ва.ни.ям.и, ве.дь в иг.ре все не.ож.ид.ан.ны.е и оп.ас.ны.е си.ту.ац.ии ра.зр.еш.аю.тс.я бл.аг.оп.ол.уч.но[50].

Ос.но.вн.ой пр.ин.ци.п на.ше.й ра.бо.ты – до.ве.ст.и сю.же.т до «хо.ро.ше.го ко.нц.а». Мы на.чи.на.ем с са.мы.х бе.зо.би.дн.ых пр.ик.лю.че.ни.й: кто-то из иг.ро.вы.х пе.рс.он.аж.ей ша.ли.т, не сл.уш.ае.тс.я, пр.их.од.ит.ся его «во.сп.ит.ыв.ат.ь»; или, на.пр.им.ер, «ще.но.к чу.ть не оп.оз.да.л на ав.то.бу.с» или «за.бы.л на.де.ть те.пл.ый ша.рф, а на ул.иц.е хо.ло.дн.о». Но все тут же за.ка.нч.ив.ае.тс.я хо.ро.шо: ша.лу.н пр.ос.ит пр.ощ.ен.ия, во.ди.те.ль ав.то.бу.са по.до.жд.ал ще.нк.а, а за ша.рф.ом мо.жн.о ве.рн.ут.ьс.я до.мо.й. Это пр.им.ер.ы «св.ер.ну.то.й пс.их.од.ра.мы» - од.но.го из ме.то.до.в иг.ро.во.й ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.ты. Он ча.ст.о ис.по.ль.зу.ет.ся на.ми и в том сл.уч.ае, ко.гд.а в иг.ре «вс.пл.ыв.аю.т на по.ве.рх.но.ст.ь» со.бс.тв.ен.ны.е ст.ра.хи ре.бе.нк.а, но та.ки.е, ко.то.ры.е не ну.жд.аю.тс.я в дл.ит.ел.ьн.ом «из.жи.ва.ни.и»: эти ст.ра.хи не.ст.ой.ки.е, ми.мо.ле.тн.ые, и дл.ит.ел.ьн.ая фи.кс.ац.ия вн.им.ан.ия на по.до.бн.ых ст.ра.ха.х в иг.ре пр.ив.ед.ет то.ль.ко к их ус.ил.ен.ию и за.кр.еп.ле.ни.ю.

Др.уг.им ме.то.дом, ра.зв.ив.аю.щи.м эм.оц.ио.на.ль.ну.ю вы.но.сл.ив.ос.ть ре.бе.нк.а и его во.зм.ож.но.ст.ь сп.ра.вл.ят.ьс.я со ст.ра.ха.ми, яв.ля.ет.ся си.ту.ац.ия «ос.тр.ой бе.зо.па.сн.ос.ти». Та.ка.я си.ту.ац.ия со.зд.ае.тс.я в иг.ре, ко.гд.а вз.ро.сл.ый вм.ес.те с ре.бе.нк.ом пр.яч.ет.ся в ка.ко.е-то ук.ры.ти.е (иг.ро.во.й до.ми.к, па.ла.тк.у), за пр.ед.ел.ам.и ко.то.ро.го ос.та.ют.ся «до.жд.ь, ве.те.р, гр.ом и мо.лн.ия». Ак.ти.вн.о ко.мм.ен.ти.ру.я си.ту.ац.ию, по.дч.ер.ки.ва.я, как «в на.ше.м до.ме хо.ро.шо, те.пл.о и ую.тн.о», вз.ро.сл.ый эм.оц.ио.на.ль.но то.ни.зи.ру.ет ма.лы.ша, ко.то.ры.й, в ко.не.чн.ом ит.ог.е, сп.он.та.нн.о со.ве.рш.ае.т «вы.ла.зк.у» из ук.ры.ти.я на.ру.жу («ту.да, где бу.ря»), а за.те.м с во.ст.ор.го.м за.би.ра.ет.ся об.ра.тн.о в ук.ры.ти.е. Ча.ст.о в та.ко.й си.ту.ац.ии ре.бе.но.к мо.же.т сo.oб.щи.ть о св.ое.м ст.ра.хе, об.ъе.кт ко.то.ро.го (во.лк, «чу.до.ви.ще»), ко.не.чн.о, на.хо.ди.тс.я сн.ар.уж.и, за пр.ед.ел.ам.и до.ма. Мы мо.же.м со.ве.рш.ит.ь со.вм.ес.тн.ую с ре.бе.нк.ом «вы.ла.зк.у», чт.об.ы «пр.ог.на.ть чу.до.ви.ще», но ин.ог.да ре.бе.но.к ре.ша.ет.ся на это и в од.ин.оч.ку[49].

Вс.ег.да, ко.гд.а по на.ше.й во.ле или по же.ла.ни.ю ре.бе.нк.а в иг.ре пр.ои.сх.од.ит ка.ко.е-то не.пр.ед.ви.де.нн.ой со.бы.ти.е, не.чт.о оп.ас.но.е или не.пр.ия.тн.ое, на.ша ос.но.вн.ая за.да.ча – да.ть ре.бе.нк.у об.ра.зе.ц бл.аг.оп.ол.уч.но.го ра.зр.еш.ен.ия си.ту.ац.ии, сд.ел.ат.ь так, чт.об.ы «все ко.нч.ил.ос.ь хо.ро.шо». Ес.ли сл.ом.ал.ас.ь иг.ру.ше.чн.ая ма.ши.на – «вы.зы.ва.ем ма.ст.ер.а», ко.то.ры.й ее чи.ни.т; ес.ли ра.зр.уш.ил.ся дом – «де.ла.ем ре.мо.нт»; ес.ли иг.ру.ше.чн.ый пе.рс.он.аж уп.ал, «уш.иб.ся» или «за.бо.ле.л» – ле.чи.м бо.ль.но.го, пр.ич.ем «до.кт.ор.ом Ай.бо.ли.то.м» мо.же.т ст.ат.ь не то.ль.ко вз.ро.сл.ый, но и сам ре.бе.но.к. Так мы за.кр.еп.ля.ем в со.зн.ан.ии ма.лы.ша пр.ед.ст.ав.ле.ни.е о том, что тр.уд.но.ст.и пр.ео.до.ли.мы, что в тя.же.ло.й или оп.ас.но.й си.ту.ац.ии не.об.хо.ди.мо де.йс.тв.ов.ат.ь, ис.ка.ть по.мо.щь, что вс.ег.да мо.жн.о на.йт.и сп.ос.об сп.ра.ви.ть.ся с пр.об.ле.мо.й. Об.ра.зц.ы по.до.бн.ог.о по.ве.де.ни.я, ос.во.ен.ны.е в иг.ре, по.мо.гу.т ре.бе.нк.у и в жи.зн.и из.бе.га.ть ха.ра.кт.ер.ны.х для ау.ти.зм.а па.ни.че.ск.их ре.ак.ци.й, пр.ео.до.ле.ва.ть ра.ст.ер.ян.но.ст.ь в пр.об.ле.мн.ых си.ту.ац.ия.х.

Во мн.ог.их сл.уч.ая.х, ос.об.ен.но у де.те.й с тр.ет.ье.й гр.уп.по.й ау.ти.зм.а мы об.на.ру.жи.ва.ем ст.ра.хи, бу.кв.ал.ьн.о «сп.ла.вл.ен.ны.е» с вл.еч.ен.ие.м, ко.гд.а пу.га.ющ.ий об.ъе.кт или си.ту.ац.ия пр.ит.яг.ив.аю.т ре.бе.нк.а, вы.зы.ва.ют у не.го жг.уч.ий ин.те.ре.с. Ма.лы.ш мо.же.т бе.ск.он.еч.но го.во.ри.ть о ст.ра.шн.ом вп.еч.ат.ле.ни.и, не пр.ин.им.ая ни од.ин из ва.ри.ан.то.в бл.аг.оп.ол.уч.но.го за.ве.рш.ен.ия со.бы.ти.й, пр.ед.ла.га.ем.ых вз.ро.сл.ым. В эт.ом сл.уч.ае мы по.ни.ма.ем, что мы.сл.ит.ел.ьн.ая и ве.рб.ал.ьн.ая «иг.ра со ст.ра.хо.м» ст.ал.а сп.ос.об.ом ау.то.ст.им.ул.яц.ии для ре.бе.нк.а, и «по.дк.лю.ча.ть.ся» к ней не ст.ои.т, чт.об.ы не ст.ат.ь ли.шь «ус.ил.ит.ел.ем ау.то.ст.им.ул.яц.ии». Ср.ед.и ме.то.до.в, на.пр.ав.ле.нн.ых на ра.бо.ту с по.до.бн.ым.и пр.об.ле.ма.ми, мо.жн.о вы.де.ли.ть сл.ед.ую.щи.е: вы.см.еи.ва.ни.е или «пр.ир.уч.ен.ие» ст.ра.ха с по.мо.щь.ю сп.ец.иа.ль.но.й ин.те.рп.ре.та.ци.и и иг.ро.во.го де.йс.тв.ия. На.пр.им.ер: «А по.че.му так кр.ич.ит эт.от зл.ой пи.ра.т? Мо.же.т, за.бо.ле.л? Жи.во.т бо.ли.т? На.до его ле.чи.ть, се.йч.ас да.ди.м та.бл.ет.ку!»

Ха.ра.кт.ер.на, к пр.им.ер.у, ис.то.ри.я, ра.сс.ка.за.нн.ая ма.мо.й од.но.го из на.ши.х па.ци.ен.то.в. Ре.бе.но.к до.лг.ое вр.ем.я бо.ял.ся «чу.до.ви.ща, ко.то.ро.е жи.ве.т за ко.вр.ом», по.ка ма.ма не пр.ед.ло.жи.ла на.по.ит.ь это чу.до.ви.ще «Пе.пс.и-ко.ло.й». «А он бу.де.т?», - с из.ум.ле.ни.ем сп.ро.си.л ре.бе.но.к, и, по.лу.чи.в ут.ве.рд.ит.ел.ьн.ый от.ве.т, вы.ли.л за ко.ве.р по.лб.ут.ыл.ки св.ое.го лю.би.мо.го на.пи.тк.а. С эт.ог.о мо.ме.нт.а ра.зг.ов.ор.ы о чу.до.ви.ще по.лн.ос.ть.ю пр.ек.ра.ти.ли.сь[45].

«От.вл.ек.аю.ща.я пс.их.од.ра.ма», то ес.ть иг.ра, сю.же.т ко.то.ро.й до.лж.ен бы.ть пр.ив.ле.ка.те.ль.ны.м для ре.бе.нк.а, аф.фе.кт.ив.но на.сы.ще.нн.ым, с тем, чт.об.ы вр.ем.ен.но от.вл.еч.ь его от ау.то.ст.им.ул.яц.ии – ра.сс.уж.де.ни.й об оп.ас.но.м, не.пр.ия.тн.ом со.бы.ти.и или о ка.ко.м-то ст.ра.шн.ом пе.рс.он.аж.е. Ва.жн.о, что вз.ро.сл.ый не за.пр.ещ.ае.т ре.бе.нк.у го.во.ри.ть на «лю.би.му.ю те.му», до.пу.ск.ае.т пр.ис.ут.ст.ви.е в иг.ре ст.ра.шн.ых пе.рс.он.аж.ей, об.ещ.ая «об.яз.ат.ел.ьн.о с ни.ми ра.зо.бр.ат.ьс.я по.то.м, чу.ть по.зж.е», по.то.му что «се.йч.ас ес.ть оч.ен.ь ср.оч.ны.е де.ла». Эт.им.и «ср.оч.ны.ми де.ла.ми» мо.же.т бы.ть «пу.те.ше.ст.ви.е в Аф.ри.ку», «ле.че.ни.е зв.ер.ей», «сп.ас.ен.ие сл.он.ен.ка, ко.то.ры.й по.те.ря.лс.я в ле.су», то ес.ть «сю.же.т с пр.ик.лю.че.ни.ем». По.др.об.но пр.ор.аб.ат.ыв.ая сю.же.т «от.вл.ек.аю.ще.й пс.их.од.ра.мы» мы вс.як.ий раз пр.ос.им ре.бе.нк.а «не.мн.ог.о по.до.жд.ат.ь», ко.гд.а он хо.че.т ве.рн.ут.ьс.я к пр.ог.ов.ар.ив.ан.ию пр.ив.ыч.но.й ст.ра.шн.ой ис.то.ри.и. Сю.же.т на.сы.ща.ет.ся бы.то.вы.ми де.та.ля.ми, се.нс.ор.ны.ми вп.еч.ат.ле.ни.ям.и, пр.ив.ле.ка.ющ.им.и вн.им.ан.ие ре.бе.нк.а, ма.лы.ш по.ст.еп.ен.но все бо.ль.ше во.вл.ек.ае.тс.я в сю.же.тн.ое де.йс.тв.ие. К ко.нц.у за.ня.ти.я мы об.на.ру.жи.ва.ем, что ре.бе.но.к за.бы.л о св.ое.й «пр.ив.ыч.но.й ст.ра.ши.лк.е», или до.пу.ск.ае.т по.яв.ле.ни.е в иг.ре тех пе.рс.он.аж.ей, о ко.то.ры.х вс.ег.да го.во.ри.л с уж.ас.ом и во.сх.ищ.ен.ие.м, в ка.ко.й-то об.ыд.ен.но.й си.ту.ац.ии: «Где эти ра.зб.ой.ни.ки? На.до им то.же да.ть на.ше.й лю.би.мо.й кл.уб.ни.ки, пу.ст.ь по.ед.ят не.мн.ог.о».

Та.ки.м об.ра.зо.м, аф.фе.кт.ив.но.е на.пр.яж.ен.ие, св.яз.ан.но.е со ст.ра.шн.ым со.бы.ти.ем или пе.рс.он.аж.ем, пе.ре.но.си.тс.я в ко.нт.ек.ст «сю.же.та с пр.ик.лю.че.ни.ем». Ко.гд.а мы по.др.об.но пр.ор.аб.ат.ыв.ае.м эт.от сю.же.т, во.вл.ек.ая в не.го ре.бе.нк.а, его аф.фе.кт.ив.но.е на.пр.яж.ен.ие по.ст.еп.ен.но «вы.ды.ха.ет.ся», «сн.им.ае.тс.я по ча.ст.ям» в ру.сл.е со.вм.ес.тн.ой иг.ры. При эт.ом сю.же.т «от.вл.ек.аю.ще.й пс.их.од.ра.мы» мы об.яз.ат.ел.ьн.о до.во.ди.м до «хо.ро.ше.го ко.нц.а»[42].

В хо.де ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.ты мы ча.ст.о ст.ал.ки.ва.ем.ся с ин.фа.нт.ил.ьн.ым.и вл.еч.ен.ия.ми, пр.оя.вл.ен.ия ко.то.ры.х и в но.рм.е бы.ва.ют у ма.лы.ше.й до че.ты.ре.х лет, но при ау.ти.зм.е об.ла.да.ют ос.об.ой ст.ой.ко.ст.ью. Са.мы.е ти.пи.чн.ые из них – это ра.сс.уж.де.ни.я на «ту.ал.ет.ны.е те.мы» или о чь.ем-то не.пр.ав.ил.ьн.ом, «не.хо.ро.ше.м по.ве.де.ни.и». Ин.ог.да де.ло не ог.ра.ни.чи.ва.ет.ся ра.сс.уж.де.ни.ям.и, по.эт.ом.у нам пр.их.од.ит.ся по.лн.ос.ть.ю пе.ре.ст.ра.ив.ат.ь иг.ро.во.е за.ня.ти.е. От.ра.бо.та.нн.ый сю.же.т ра.зр.уш.ае.тс.я, на.пр.им.ер, по.то.му, что ре.бе.но.к по.ст.оя.нн.о ст.ре.ми.тс.я уб.еж.ат.ь в ту.ал.ет, от.кр.ыв.ат.ь кр.ан.ы, чт.об.ы из вс.ех те.кл.а во.да, за.пи.ра.ть де.те.й и вз.ро.сл.ых в ка.би.нк.ах. В эт.ом сл.уч.ае нет др.уг.ог.о вы.хо.да, как бы.ть вм.ес.те с ре.бе.нк.ом, и ст.ар.ат.ьс.я так тр.ан.сф.ор.ми.ро.ва.ть его ак.ти.вн.ос.ть, чт.об.ы по-во.зм.ож.но.ст.и пр.ид.ат.ь ей со.ци.ал.ьн.о пр.ие.мл.ем.ый см.ыс.л: пр.ин.ес.ти в ту.ал.ет все иг.ру.шк.и, ко.то.ры.е на.до по.мы.ть, ст.ир.ат.ь там иг.ру.ше.чн.ую од.еж.ду, за.бе.га.ть в ка.би.нк.и не «пр.ос.то так», а пр.ов.ер.ят.ь, ес.ть ли там ту.ал.ет.на.я бу.ма.га и т.п. При пе.рв.ой же во.зм.ож.но.ст.и мы во.зв.ра.ща.ем.ся в иг.ро.ву.ю ко.мн.ат.у: «ра.зв.ес.ит.ь бе.ль.е», «ул.ож.ит.ь де.те.й сп.ат.ь». На.ше по.дк.лю.че.ни.е к по.до.бн.ым за.ня.ти.ям ре.бе.нк.а, пр.ид.ан.ие ка.ко.го-то по.ло.жи.те.ль.но.го см.ыс.ла его де.йс.тв.ия.м, ве.де.т к то.му, что вл.еч.ен.ия по.ст.еп.ен.но «вы.ды.ха.ют.ся», вс.тр.аи.ва.яс.ь в со.ци.ал.ьн.о пр.ие.мл.ем.ый сю.же.т.

Та.ки.м же об.ра.зо.м мы ст.ре.ми.мс.я пр.ео.бр.аз.ов.ат.ь и аг.ре.сс.ив.ны.е пр.оя.вл.ен.ия ре.бе.нк.а: ко.гд.а он ра.зб.ра.сы.ва.ет ме.лк.ие пр.ед.ме.ты – на.зы.ва.ем это «са.лю.т» или «гр.ад по.ше.л», ко.гд.а ки.да.ет иг.ру.ше.чн.ых зв.ер.ей – го.во.ри.м, что это «ци.рк.ов.ая др.ес.си.ро.вк.а» или «со.ре.вн.ов.ан.ие». Ва.жн.о, что мы не пр.ос.то до.пу.ск.ае.м по.до.бн.ые пр.оя.вл.ен.ия, но пр.ид.ае.м им иг.ро.во.й см.ыс.л, вс.тр.аи.ва.ем в сю.же.т. На.пр.им.ер, в иг.ре ре.бе.но.к им.ее.т по.лн.ое пр.ав.о «вы.бр.ос.ит.ь за дв.ер.ь эт.ог.о пр.от.ив.но.го во.лк.а» или «по.ст.ав.ит.ь его в уг.ол», ес.ли во.лк «пл.ох.о се.бя ве.де.т»[39].

Ко.не.чн.о, да.ле.ко не все пр.оя.вл.ен.ия аг.ре.сс.ии мо.жн.о и ну.жн.о об.ыг.ры.ва.ть, мн.ог.ие из них со.ве.рш.ен.но не.до.пу.ст.им.ы ни в иг.ре, ни в до.ма.шн.ей жи.зн.и. Вм.ес.те с ро.ди.те.ля.ми ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а мы в ка.жд.ом сл.уч.ае ра.зр.аб.ат.ыв.ае.м оп.ре.де.ле.нн.ую си.ст.ем.у за.пр.ет.ов, ог.ра.ни.че.ни.й, на.пр.ав.ле.нн.ых на пр.ео.до.ле.ни.е аг.ре.сс.ив.но.го по.ве.де.ни.я.

О пр.об.ле.ма.х по.ве.де.ни.я ау.ти.чн.ых де.те.й и во.зм.ож.но.ст.ях их ра.зр.еш.ен.ия – см. в од.но.им.ен.но.й гл.ав.е в кн. «Ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к: пу.ти по.мо.щи» (О.С.Ни.ко.ль.ск.ая с со.ав.т., М., Те.ре.ви.нф, 1997г.)

Од.на.ко, на иг.ро.вы.х за.ня.ти.ях ре.бе.нк.у по.зв.ол.яе.тс.я бо.ль.ше, чем в бы.ту, ве.дь в иг.ре мы мо.же.м ча.ст.ич.но тр.ан.сф.ор.ми.ро.ва.ть аг.ре.сс.ию, пр.ид.ав.ая ей со.ци.ал.ьн.о пр.ие.мл.ем.ый см.ыс.л. Ак.ту.ал.ьн.ым.и ст.ан.ов.ят.ся ра.сс.уж.де.ни.я о том, «что та.ко.е хо.ро.шо и что та.ко.е пл.ох.о». Нам ва.жн.о, чт.об.ы ос.во.ен.но.е ре.бе.нк.ом пе.ре.жи.ва.ни.е пр.ео.до.ле.ни.я ст.ра.шн.ой, не.пр.ия.тн.ой си.ту.ац.ии, и по.яв.ив.ша.яс.я у не.го «тя.га к пр.ик.лю.че.ни.ям» вс.тр.аи.ва.ли.сь в пр.ие.мл.ем.ый со.ци.ал.ьн.ый ко.нт.ек.ст. По.эт.ом.у мы ст.ар.ае.мс.я не до.пу.ст.ит.ь, чт.об.ы ма.лы.ш бр.ал на се.бя ро.ль «кр.ок.од.ил.а», «ба.нд.ит.а», «зл.ог.о во.лк.а», а по.ст.еп.ен.но фо.рм.ир.уе.м об.ра.з «по.ло.жи.те.ль.но.го ге.ро.я»: «бо.га.ты.ря», «сп.ас.ат.ел.я», «за.щи.тн.ик.а сл.аб.ых и об.иж.ен.ны.х».

Ит.ак, на да.нн.ом эт.ап.е ра.бо.ты мы ра.зв.ив.ае.м у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а сп.ос.об.но.ст.ь к пр.ео.до.ле.ни.ю ст.ра.ха, вк.лю.ча.я в со.вм.ес.тн.ую иг.ру (или ри.со.ва.ни.е) «пр.ик.лю.че.ни.я». Пр.ои.гр.ыв.ая и пр.ог.ов.ар.ив.ая сп.ос.об.ы де.йс.тв.ий в оп.ас.но.й, не.пр.ия.тн.ой си.ту.ац.ии, мы де.мо.нс.тр.ир.уе.м во.зм.ож.но.ст.ь ее бл.аг.оп.ол.уч.но.го за.ве.рш.ен.ия. Ес.ли ре.бе.но.к «за.иг.ры.ва.ет.ся» пе.ре.жи.ва.ни.ем оп.ас.но.ст.и, или «за.ст.ре.ва.ет» в ин.фа.нт.ил.ьн.ых вл.еч.ен.ия.х (в том чи.сл.е – аг.ре.сс.ив.ны.х де.йс.тв.ия.х) – мы ис.по.ль.зу.ем сп.ец.иа.ль.ны.е иг.ро.вы.е ме.то.ды, на.пр.ав.ле.нн.ые на «ут.ил.из.ац.ию» вл.еч.ен.ия, на его вс.тр.аи.ва.ни.е в со.ци.ал.ьн.о пр.ие.мл.ем.ый иг.ро.во.й ко.нт.ек.ст[10].

На эт.ой ст.ад.ии на иг.ро.вы.х за.ня.ти.ях фо.рм.ир.уе.тс.я од.ин или не.ск.ол.ьк.о ра.зв.ер.ну.ты.х сю.же.то.в, но, как пр.ав.ил.о, са.мы.м лю.би.мы.м ст.ан.ов.ит.ся сю.же.т о пу.те.ше.ст.ви.и. Ко.не.чн.о, це.ли эт.ог.о пу.те.ше.ст.ви.я, его ге.ро.и, об.ст.оя.те.ль.ст.ва и пр.ик.лю.че.ни.я у ка.жд.ог.о ре.бе.нк.а св.ои, ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ые, но, в це.ло.м, та.ко.й сю.же.т да.ет бо.ль.шу.ю во.зм.ож.но.ст.ь для вн.ес.ен.ия в иг.ру до.по.лн.ен.ий, из.ме.не.ни.й, не.ож.ид.ан.ны.х пр.еп.ят.ст.ви.й.

За.ня.ти.е в це.ло.м ст.ан.ов.ит.ся бо.ле.е пр.от.яж.ен.ны.м, ре.бе.но.к мо.же.т с уд.ов.ол.ьс.тв.ие.м иг.ра.ть и вз.аи.мо.де.йс.тв.ов.ат.ь с на.ми не ме.не.е 1,5 – 2 ча.со.в. Это го.во.ри.т о во.зр.ос.ше.й эм.оц.ио.на.ль.но.й вы.но.сл.ив.ос.ти, о ра.зв.ит.ии пр.ои.зв.ол.ьн.ог.о вн.им.ан.ия, об ос.мы.сл.ен.но.м и за.ин.те.ре.со.ва.нн.ом от.но.ше.ни.и к то.му, что пр.ои.сх.од.ит в жи.зн.и. Ос.во.ен.ие в хо.де иг.ро.во.й те.ра.пи.и ме.ха.ни.зм.а эм.оц.ио.на.ль.но.го пр.ео.до.ле.ни.я, пр.ео.бр.аз.ов.ан.ия не.пр.ия.тн.ой, пу.га.ющ.ей си.ту.ац.ии де.ла.ет по.ве.де.ни.е ре.бе.нк.а бо.ле.е ги.бк.им. Ра.зв.ив.ае.тс.я его сп.ос.об.но.ст.ь ак.ти.вн.о ад.ап.ти.ро.ва.ть.ся в но.во.й, не.зн.ак.ом.ой си.ту.ац.ии, ис.пы.ты.ва.ть уд.ов.ол.ьс.тв.ие от пр.ео.до.ле.ни.я ба.рь.ер.а, ре.ше.ни.я сл.ож.но.й за.да.чи, эм.оц.ио.на.ль.но ос.мы.сл.ят.ь по.ня.ти.я «ус.пе.х» и «по.бе.да»[17].

**В ит.ог.е че.тв.ер.то.го эт.ап.а ра.бо.ты** по.ве.де.ни.е ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а ст.ан.ов.ит.ся бо.ле.е ги.бк.им бл.аг.од.ар.я фо.рм.ир.ов.ан.ию его сп.ос.об.но.ст.и к эм.оц.ио.на.ль.но.му пр.ео.до.ле.ни.ю, пр.ео.бр.аз.ов.ан.ию сл.ож.но.й, не.ож.ид.ан.но.й, пу.га.ющ.ей си.ту.ац.ии. В иг.ре он об.уч.ае.тс.я на.хо.ди.ть сп.ос.об.ы ре.ше.ни.я пр.об.ле.мы, до.во.дя де.йс.тв.ие до «хо.ро.ше.го» или «пр.ав.ил.ьн.ог.о» ко.нц.а. Во.зм.ож.но.ст.и его со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и су.ще.ст.ве.нн.о ра.сш.ир.яю.тс.я, бл.аг.од.ар.я то.му, что ма.лы.ш по.ст.еп.ен.но об.ре.та.ет ко.нт.ро.ль над со.бс.тв.ен.ны.ми ин.фа.нт.ил.ьн.ым.и вл.еч.ен.ия.ми и аг.ре.сс.ив.ны.ми пр.оя.вл.ен.ия.ми. Сл.ед.ов.ан.ие со.ци.ал.ьн.ым пр.ав.ил.ам те.пе.рь ст.ан.ов.ит.ся для ре.бе.нк.а вп.ол.не ос.мы.сл.ен.ны.м, по.дк.ре.пл.яя.сь в иг.ре ос.во.ен.ие.м ро.ли «по.ло.жи.те.ль.но.го ге.ро.я»: «по.мо.щн.ик.а», «сп.ас.ат.ел.я», «за.щи.тн.ик.а».

Мы оп.ис.ал.и ос.но.вн.ые ме.то.ды, це.ли и об.щу.ю ло.ги.ку иг.ро.во.й ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.ты с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом-до.шк.ол.ьн.ик.ом. Пр.ед.ст.ав.ле.нн.ая на.ми по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть «ша.го.в» иг.ро.во.й те.ра.пи.и да.ет во.зм.ож.но.ст.ь ох.ва.ти.ть в це.ло.м тот кр.уг пр.об.ле.м, на ре.ше.ни.е ко.то.ры.х она на.це.ле.на в сл.уч.ае ау.ти.ст.ич.ес.ко.го ра.зв.ит.ия[13].

Ес.те.ст.ве.нн.о, что ло.ги.ка ра.бо.ты не.ск.ол.ьк.о ме.ня.ет.ся в за.ви.си.мо.ст.и от ва.ри.ан.та си.нд.ро.ма: пр.од.ол.жи.те.ль.но.ст.ь оп.ис.ан.ны.х эт.ап.ов те.ра.пи.и, ак.ту.ал.ьн.ос.ть пр.об.ле.м ка.жд.ог.о эт.ап.а бу.де.т ра.зн.ой при ра.зн.ых фо.рм.ах ау.ти.зм.а. Оп.ис.ан.на.я на.ми по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть «ша.го.в» сo.oт.ве.тс.тв.уе.т ра.бо.те с на.иб.ол.ее тя.же.лы.м ва.ри.ан.то.м си.нд.ро.ма. А, на.пр.им.ер, с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом тр.ет.ье.й гр.уп.пы мы уже на пе.рв.ых за.ня.ти.ях пы.та.ем.ся фо.рм.ир.ов.ат.ь «от.вл.ек.аю.щу.ю пс.их.од.ра.му», вс.тр.аи.ва.ть аг.ре.сс.ив.ны.е пр.оя.вл.ен.ия в со.ци.ал.ьн.о пр.ие.мл.ем.ый сю.же.т, то ес.ть ре.ша.ть за.да.чи, ко.то.ры.е в пр.ив.ед.ен.но.й на.ми ло.ги.ке от.но.ся.тс.я к по.сл.ед.не.му (че.тв.ер.то.му) эт.ап.у ра.бо.ты. Им.ен.но эти пр.об.ле.мы на.иб.ол.ее ак.ту.ал.ьн.ы к мо.ме.нт.у на.ча.ла за.ня.ти.й с та.ки.м ре.бе.нк.ом. По.зж.е мы бу.де.м ст.ре.ми.ть.ся вы.ст.ра.ив.ат.ь ра.зв.ер.ну.ты.й сю.же.т, на.сы.ща.я его де.та.ля.ми, то ес.ть пр.ор.аб.ат.ыв.ат.ь и те за.да.чи, ко.то.ры.е в пр.ед.ст.ав.ле.нн.ой на.ми по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ти сo.oт.ве.тс.тв.ую.т пе.рв.ым тр.ем эт.ап.ам ко.рр.ек.ци.и. При эт.ом це.ли, ме.то.ды и ос.но.вн.ые пр.ин.ци.пы иг.ро.во.й ра.бо.ты вс.ег.да ос.та.ют.ся не.из.ме.нн.ым.и.

В лю.бо.м сл.уч.ае, на.иб.ол.ее ва.жн.ым ре.зу.ль.та.то.м для нас яв.ля.ет.ся ра.зв.ит.ие у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а сп.ос.об.но.ст.и к ра.зд.ел.ен.но.му пе.ре.жи.ва.ни.ю, ко.то.ра.я по.зв.ол.яе.т «ув.ес.ти» его от ау.то.ст.им.ул.яц.ии, фо.рм.ир.ов.ат.ь на.вы.ки вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, пр.об.уд.ит.ь ин.иц.иа.ти.ву, же.ла.ни.е ко.нт.ак.ти.ро.ва.ть с др.уг.им.и лю.дь.ми, с ок.ру.жа.ющ.им ми.ро.м[22].

Ра.зв.ив.ая сп.ос.об.но.ст.ь к ра.зд.ел.ен.но.му пе.ре.жи.ва.ни.ю, в иг.ро.во.й ра.бо.те мы дв.иж.ем.ся от со.вм.ес.тн.ых с ре.бе.нк.ом «се.нс.ор.ны.х уд.ов.ол.ьс.тв.ий» к эп.из.од.ам иг.ро.во.го сю.же.та, а зн.ач.ит - к ос.мы.сл.ен.ию от.де.ль.ны.х со.бы.ти.й, к ос.оз.на.ни.ю «со.бы.ти.йн.ос.ти» пр.ои.сх.од.ящ.ег.о во.кр.уг и с ним са.ми.м. Вы.ст.ра.ив.ая св.яз.и ме.жд.у сю.же.тн.ым.и эп.из.од.ам.и мы со.зд.ае.м у ре.бе.нк.а пр.ед.ст.ав.ле.ни.е о св.яз.и и по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ти со.бы.ти.й, а на.сы.ща.я сю.же.т де.та.ля.ми фо.рм.ир.уе.м по.ни.ма.ни.е ра.зн.oo.бр.аз.ия, ва.ри.ат.ив.но.ст.и, со.зд.ае.м ос.но.ву для во.зм.ож.но.ст.и вы.бо.ра. И, на.ко.не.ц, в «иг.ре с пр.ик.лю.че.ни.ем» мы по.мо.га.ем ау.ти.чн.ом.у ре.бе.нк.у ос.во.ит.ь сп.ос.об.ы ов.ла.де.ни.я со.бс.тв.ен.ны.м ст.ра.хо.м, ст.ат.ь бо.ле.е см.ел.ым и са.мо.ст.оя.те.ль.ны.м.

От.ме.ти.м, что по.до.бн.ое ра.зв.ит.ие со.бы.ти.й в ру.сл.е иг.ро.во.й ко.рр.ек.ци.и во.зм.ож.но то.ль.ко при дл.ит.ел.ьн.ой, уп.ор.но.й, мн.ог.ол.ет.не.й ра.бо.те с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом. Ко.не.чн.о, при бо.ле.е бл.аг.оп.ри.ят.ны.х ва.ри.ан.та.х си.нд.ро.ма (3, 4 гр.уп.пы ау.ти.зм.а), мы мо.же.м мн.ог.ог.о до.би.ть.ся и за 1-2 го.да за.ня.ти.й, но, в ид.еа.ле, иг.ро.ва.я те.ра.пи.я не.об.хо.ди.ма ка.жд.ом.у ре.бе.нк.у с ау.ти.зм.ом на пр.от.яж.ен.ии вс.ег.о до.шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та. Ал.ьт.ер.на.ти.вы иг.ро.вы.м за.ня.ти.ям пр.ос.то не су.ще.ст.ву.ет, так как им.ен.но эта фо.рм.а ра.бо.ты ад.ек.ва.тн.а и во.зр.ас.ту ре.бе.нк.а и са.мо.й су.ти ау.ти.ст.ич.ес.ко.го ра.сс.тр.ой.ст.ва. По.ня.тн.о, что мы им.ее.м в ви.ду сп.ец.иа.ль.ны.е иг.ро.вы.е за.ня.ти.я в пр.ед.ст.ав.ле.нн.ой на.ми ло.ги.ке, а не по.же.ла.ни.я об.ще.го ха.ра.кт.ер.а о том, что «с ре.бе.нк.ом на.до иг.ра.ть, чи.та.ть и ри.со.ва.ть»[28].

При эт.ом об.яз.ат.ел.ьн.ым ус.ло.ви.ем по.ло.жи.те.ль.но.й ди.на.ми.ки в ра.зв.ит.ии ре.бе.нк.а яв.ля.ет.ся во.вл.еч.ен.но.ст.ь ро.ди.те.ле.й в ко.рр.ек.ци.он.ну.ю ра.бо.ту. Как пр.ав.ил.о, еж.ед.не.вн.ое по.се.ще.ни.е иг.ро.вы.х за.ня.ти.й со сп.ец.иа.ли.ст.ом не.во.зм.ож.но для се.мь.и (об.ыч.ны.й ре.жи.м - 2-3 за.ня.ти.я в не.де.лю). Но, ос.во.ив пр.ие.мы иг.ро.во.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, ро.ди.те.ли мо.гу.т за.ни.ма.ть.ся до.ма с ре.бе.нк.ом в те дни, ко.гд.а не пр.ие.зж.аю.т на за.ня.ти.я. По.ми.мо эт.ог.о, су.ще.ст.ве.нн.ая ро.ль се.мь.и со.ст.ои.т в со.зд.ан.ии для ма.лы.ша сп.ец.иа.ль.но.го эм.оц.ио.на.ль.но ст.им.ул.ир.ую.ще.го ре.жи.ма до.ма.шн.ег.о во.сп.ит.ан.ия.

Ре.зу.ль.та.ты иг.ро.вы.х за.ня.ти.й пр.оя.вл.яю.тс.я на пе.рв.ых по.ра.х в ра.сш.ир.ен.ии во.зм.ож.но.ст.ей вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом, в по.яв.ле.ни.и у не.го ин.те.ре.са к ок.ру.жа.ющ.ем.у ми.ру, к лю.дя.м, к др.уг.им де.тя.м. Ос.ва.ив.ая в иг.ре со.ци.ал.ьн.ые пр.ав.ил.а, ма.лы.ш на.чи.на.ет по.се.ща.ть де.тс.ки.й сад, ус.ва.ив.ае.т об.щи.й ре.жи.м, мн.ог.ом.у уч.ит.ся у др.уг.их де.те.й по по.др.аж.ан.ию. Ра.зв.ив.ае.тс.я ре.чь ре.бе.нк.а, фо.рм.ир.уе.тс.я его пр.ои.зв.ол.ьн.ое вн.им.ан.ие, ст.ан.ов.ят.ся во.зм.ож.ны.ми ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ые за.ня.ти.я с пе.да.го.го.м, ло.го.пе.до.м, бл.иж.е к шк.ол.ьн.ом.у во.зр.ас.ту – за.ня.ти.я по по.дг.от.ов.ке к шк.ол.е. При ра.нн.ем на.ча.ле иг.ро.во.й ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.ты де.ти да.же с на.иб.ол.ее тя.же.лы.ми фо.рм.ам.и ау.ти.зм.а мо.гу.т су.ще.ст.ве.нн.о пр.од.ви.ну.ть.ся в ра.зв.ит.ии, бы.ть по.дг.от.ов.ле.нн.ым.и к по.се.ще.ни.ю ма.сс.ов.ой шк.ол.ы.

Пу.ть, пр.ой.де.нн.ый в иг.ро.во.м вз.аи.мо.де.йс.тв.ии со вз.ро.сл.ым: от ау.то.ст.им.ул.яц.ии – к ос.мы.сл.ен.ию от.де.ль.ны.х со.бы.ти.й – к св.яз.ыв.ан.ию их в пр.ос.то.й сю.же.т – к де.та.ли.за.ци.и, ра.зв.ер.тк.е сю.же.та – к сю.же.ту «с пр.ик.лю.че.ни.ям.и», - это пу.ть эм.оц.ио.на.ль.но.го ос.мы.сл.ен.ия то.го, что пр.ои.сх.од.ит в жи.зн.и, и, в ко.не.чн.ом ит.ог.е, пу.ть со.ци.ал.из.ац.ии. По.эт.ом.у иг.ра (на.ря.ду с со.вм.ес.тн.ым ри.со.ва.ни.ем и чт.ен.ие.м) пр.ед.ст.ав.ля.ет.ся нам ба.зо.во.й фо.рм.ой ра.бо.ты с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом до.шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та, пе.рв.ич.но.й по от.но.ше.ни.ю к лю.бы.м др.уг.им за.ня.ти.ям[38].

**Вы.во.ды о гл.ав.е 1**

На ос.но.ве из.уч.ен.ны.х те.ор.ет.ич.ес.ки.х да.нн.ых мы мо.же.м сд.ел.ат.ь вы.во.д о том, что ра.сс.тр.ой.ст.во ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а – это пс.их.ич.ес.ко.е ра.сс.тр.ой.ст.во, во.зн.ик.аю.ще.е вс.ле.дс.тв.ие по.ра.же.ни.я го.ло.вн.ог.о мо.зг.а или це.нт.ра.ль.но.й не.рв.но.й си.ст.ем.ы, ха.ра.кт.ер.из.ую.ще.ес.я от.кл.он.ен.ия.ми в со.ци.ал.ьн.ом вз.аи.мо.де.йс.тв.ии, по.ве.де.ни.и, ра.сс.тр.ой.ст.ве ко.мм.ун.ик.ат.ив.ны.х ср.ед.ст.в, не.зн.ач.ит.ел.ьн.ым.и ин.те.ре.са.ми и по.вт.ор.яю.щи.ми.ся де.йс.тв.ия.ми.

Из.ме.не.ни.я в ст.ру.кт.ур.е он.то.ге.не.за ве.ду.т за со.бо.й к из.ме.не.ни.ям вт.ор.ич.но.го и тр.ет.ич.но.го по.ря.дк.а (Л. С. Вы.го.тс.ки.й). У де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а бу.ду.т пр.ос.ле.жи.ва.ть.ся ос.об.ен.но.ст.и ст.ан.ов.ле.ни.я пр.оц.ес.са со.ци.ал.из.ац.ии.

Ос.та.но.ви.мс.я по.др.об.не.е на том «вк.ла.де», ко.то.ры.й вн.ос.ит иг.ра в ра.зв.ит.ие ре.бе.нк.а, на тех св.ой.ст.ва.х, ко.то.ры.е де.ла.ют ее не.за.ме.ни.мо.й в пс.их.ол.ог.о-пе.да.го.ги.че.ск.ой ра.бо.те с ре.бе.нк.ом мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та:

1. в иг.ре ра.зв.ив.ае.тс.я во.зм.ож.но.ст.ь эм.оц.ио.на.ль.но.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с др.уг.им.и лю.дь.ми, со.пе.ре.жи.ва.ни.я;
2. ос.мы.сл.яе.тс.я и пр.ин.им.ае.т ку.ль.ту.рн.ые фо.рм.ы се.нс.ор.ны.й и эм.оц.ио.на.ль.ны.й оп.ыт ре.бе.нк.а;
3. в сю.же.тн.ой иг.ре ре.бе.но.к ос.ва.ив.ае.т пр.ос.тр.ан.ст.ве.нн.ую и вр.ем.ен.ну.ю «ра.зв.ер.тк.у» со.бы.ти.й, что ра.зв.ив.ае.т его сп.ос.об.но.ст.ь к пл.ан.ир.ов.ан.ию, со.де.йс.тв.уе.т фо.рм.ир.ов.ан.ию пр.ои.зв.ол.ьн.ой ор.га.ни.за.ци.и по.ве.де.ни.я;
4. ра.зв.ив.ае.тс.я сп.ос.об.но.ст.ь к по.др.аж.ан.ию др.уг.им лю.дя.м. Им.ит.ир.уя по.ве.де.ни.е др.уг.их лю.де.й, ре.бе.но.к ус.ва.ив.ае.т но.вы.е фо.рм.ы со.ци.ал.ьн.ог.о по.ве.де.ни.я, уч.ит.ся по.ни.ма.ть жи.те.йс.ки.е пр.ав.ил.а, ос.ва.ив.ае.т оп.ре.де.ле.нн.ые со.ци.ал.ьн.ые ро.ли;
5. в со.вм.ес.тн.ой иг.ре с бл.из.ки.ми лю.дь.ми, с др.уг.им.и де.ть.ми ре.бе.но.к уч.ит.ьс.я по.ни.ма.ть см.ыс.л пр.ои.сх.од.ящ.ег.о, пр.еж.де вс.ег.о, в его со.бс.тв.ен.но.й жи.зн.и; ра.сш.ир.яе.тс.я за.па.с его зн.ан.ий об ок.ру.жа.ющ.ем ми.ре;
6. в пр.оц.ес.се ос.во.ен.ия сю.же.тн.ой иг.ры фо.рм.ир.уе.тс.я пр.ои.зв.ол.ьн.ое вн.им.ан.ие ре.бе.нк.а, его сп.ос.об.но.ст.ь к ус.та.но.вл.ен.ию ло.ги.че.ск.их св.яз.ей. Ре.бе.но.к, на.уч.ив.ши.йс.я иг.ра.ть в сю.же.тн.ые иг.ры, в це.ло.м бо.ле.е ор.га.ни.зо.ва.н и це.ле.на.пр.ав.ле.н в по.ве.де.ни.и;
7. бл.аг.од.ар.я иг.ро.во.му по.др.аж.ан.ию и ос.мы.сл.ен.ию сю.же.та иг.ры пр.ог.ре.сс.ир.уе.т ре.чь;
8. ра.зы.гр.ыв.ая в сю.же.те не.пр.ия.тн.ые, пу.га.ющ.ие со.бы.ти.я, но так, чт.об.ы «все ко.нч.ил.ос.ь хо.ро.шо», или, ра.сп.ра.вл.яя.сь в иг.ре со ст.ра.шн.ым.и пе.рс.он.аж.ам.и, ре.бе.но.к пр.ео.до.ле.ва.ет св.ои ст.ра.хи и ст.ан.ов.ит.ся ак.ти.вн.ее и см.ел.ее в ре.ал.ьн.ой жи.зн.и.

**Гл.ав.а 2: Те.ор.ет.ич.ес.ки об.ос.но.ва.ть и пр.ак.ти.че.ск.и ап.ро.би.ро.ва.ть ди.аг.но.ст.ик.у и ко.рр.ек.ци.он.но-ра.зв.ив.аю.щу.ю пр.ог.ра.мм.у для де.те.й с ос.об.ен.но.ст.ям.и со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а в ус.ло.ви.ях иг.ро.во.й де.ят.ел.ьн.ос.ти**

**2.1. Ди.аг.но.ст.ик.а ос.об.ен.но.ст.ей со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и де.те.й мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а**

Об.сл.ед.ов.ан.ие пр.ов.од.ил.ос.ь на ба.зе шк.ол.ы №1241 на Кр.ас.но.й Пр.ес.не. В со.ст.ав.е эк.сп.ер.им.ен.та.ль.но.й гр.уп.пы – 10 де.те.й в во.зр.ас.те 7-8 лет.

Ди.аг.но.ст.ик.а пр.ов.од.ил.ас.ь на ос.но.ве ме.то.да на.бл.юд.ен.ия. Пр.от.ок.ол на.бл.юд.ен.ия пр.ед.ст.ав.ле.н в Пр.ил.ож.ен.ии 1. Да.нн.ый пр.от.ок.ол и кл.юч к ди.аг.но.ст.ик.е по.дг.от.ов.ил.а Ле.вч.ен.ко Ир.ин.а Юр.ье.вн.а — до.кт.ор пс.их.ол.ог.ич.ес.ки.х на.ук, пр.оф.ес.со.р. Ди.аг.но.ст.ик.а пр.ов.од.ил.ас.ь ср.ед.и де.те.й мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а.

Ди.аг.но.ст.ир.ов.ал.ас.ь ос.об.ен.но.ст.и со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и, ди.фф.ер.ен.ци.ро.ва.нн.ых в 3 бл.ок.а:

1) на.вы.ки ме.жл.ич.но.ст.но.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия со.ст.ои.т из:

* ре.ак.ци.я в от.ве.т на вз.аи.мо.де.йс.тв.ие;
* мо.то.рн.ой и ве.рб.ал.ьн.ой им.ит.ац.ии;
* пр.ед.по.чт.ен.ия во вз.аи.мo.oт.но.ше.ни.ях с ко.нк.ре.тн.ым.и св.ер.ст.ни.ка.ми;
* вы.ра.же.ни.я со.бс.тв.ен.ны.х эм.оц.ий;
* ус.та.но.вл.ен.ия ко.нт.ак.та с од.но.кл.ас.сн.ик.ам.и и пе.да.го.га.ми.

2) на.вы.к иг.ры и вр.ем.яп.ре.пр.ов.ож.де.ни.я со.де.рж.ит:

* ин.те.ре.с к де.йс.тв.ия.м др.уг.их;
* иг.ра.ть с иг.ру.шк.ам.и в сo.oт.ве.тс.тв.ие с их пр.ед.на.зн.ач.ен.ие.м;
* де.ли.ть.ся/пр.ос.ит.ь иг.ру.шк.и;
* со.вм.ес.тн.ые иг.ры на пе.ре.ме.не;

3) на.вы.к со.тр.уд.ни.че.ст.ва вк.лю.ча.ет:

* на.хо.жд.ен.ие в те.че.ни.е ур.ок.а в кл.ас.се, ре.бё.но.к си.ди.т или дв.иг.ае.тс.я в сo.oт.ве.тс.тв.ии с ук.аз.ан.ия.ми уч.ит.ел.я;
* ум.ен.ие зд.ор.ов.ат.ьс.я/пр.ощ.ат.ьс.я в сo.oт.ве.тс.тв.ии с си.ту.ац.ие.й;
* зн.ак.ом.ст.во с др.уг.им.и, ум.ен.ие на.зв.ат.ь св.оё имя;
* ве.жл.ив.ос.ть (из.ви.ни.ть.ся, по.пр.ос.ит.ь и т. п.).

За.да.ни.я, ко.то.ры.е пр.ед.ст.ав.ле.ны в да.нн.ых бл.ок.ах, пр.ед.по.ла.га.ют оп.ре.де.лё.нн.ый ур.ов.ен.ь со.ци.ал.из.ац.ии ре.бё.нк.а, ум.ен.ие вс.ту.па.ть во вз.аи.мо.де.йс.тв.ие и по.дд.ер.жи.ва.ть ко.мм.ун.ик.ац.ию и ко.нт.ак.т.

Та.ки.м об.ра.зо.м, в пр.оц.ес.се ис.сл.ед.ов.ан.ия оп.ре.де.ля.ют.ся ос.об.ен.но.ст.и со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и ре.бё.нк.а, ко.то.ры.е у не.го сф.ор.ми.ро.ва.ны, фо.рм.ир.ую.тс.я или от.су.тс.тв.ую.т.

Оц.ен.ка ре.зу.ль.та.то.в пр.ои.сх.од.ит по сл.ед.ую.щи.м кр.ит.ер.ия.м:

«-» – не.сф.ор.ми.ро.ва.нн.ый на.вы.к;

«+/-» – ча.ст.ич.но сф.ор.ми.ро.ва.нн.ый на.вы.к, ис.по.ль.зу.ем.ый с по.дс.ка.зк.ой/по.мо.щь.ю вз.ро.сл.ог.о, а та.кж.е в не.об.ыч.но.й фо.рм.е или не вс.ег.да ад.ек.ва.тн.о;

«+» – сф.ор.ми.ро.ва.нн.ый на.вы.к.

Ди.аг.но.ст.ик.а со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и бы.ла пр.ов.ед.ен.а в ре.су.рс.но.м кл.ас.се. Так, бы.ли по.лу.че.ны сл.ед.ую.щи.е ре.зу.ль.та.ты ди.аг.но.ст.ик.и со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а. Ре.зу.ль.та.ты да.нн.ой ди.аг.но.ст.ик.и пр.ед.ст.ав.ле.ны в та.бл.иц.е 1.

Та.бл.иц.а 1 – Ре.зу.ль.та.ты из.уч.ен.ия ур.ов.ня сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти на.вы.ка со.ци.ал.из.ац.ии у де.те.й с РАС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | На.вы.ки со.ци.ал.из.ац.ии |  | Ур.ов.ен.ь сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти на.вы.ка со.ци.ал.из.ац.ии |
| Ме.жл.ич.но.ст.но.е вз.аи.мо.де.йс.тв.ие | Иг.ра и вр.ем.яп.ре.пр.ов.ож.де.ни.е | Со.тр.уд.ни.че.ст.во |
| 1. | +/- | - | - | Ни.зк.ий |
| 2. | - | - | +/- | Ни.зк.ий |
| 3. | +/- | - | - | Ни.зк.ий |
| 4. | - | - | +/- | Ни.зк.ий |
| 5. | +/- | +/- | - | Ср.ед.ни.й |
| 6. | +/- | - | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 7. | +/- | - | - | Ни.зк.ий |
| 8. | - | - | +/- | Ни.зк.ий |
| 9. | +/- | +/- | - | Ср.ед.ни.й |
| 10. | +/- | - | +/- | Ср.ед.ни.й |

Ри.су.но.к 1- Ур.ов.ен.ь сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти на.вы.ко.в со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ции

Ис.хо.дя из по.лу.че.нн.ых ре.зу.ль.та.то.в, то.ль.ко че.ты.ре во.сп.ит.ан.ни.ка (40 %) по.ка.за.ли ср.ед.ни.й ур.ов.ен.ь со.ци.ал.из.ац.ии, у 6 де.те.й (60 %) был вы.яв.ле.н ни.зк.ий ур.ов.ен.ь, а вы.со.ко.го ур.ов.ня бы.ло не вы.яв.ле.но.

У де.те.й с ни.зк.им ур.ов.не.м не сф.ор.ми.ро.ва.на ос.но.вн.ая ча.ст.ь со.ци.ал.ьн.ых на.вы.ко.в, ко.то.ры.е не.об.хо.ди.мы для вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с со.ци.ум.ом, иг.ры со св.ер.ст.ни.ка.ми и со.тр.уд.ни.че.ст.ва. Зн.ач.ит.ел.ьн.о ни.же во.зр.ас.тн.ой но.рм.ы ур.ов.ен.ь сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти на.вы.ко.в со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и.

Три ре.бё.нк.а (33,3%) с ни.зк.им ур.ов.не.м ме.жл.ич.но.ст.но.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия по.ка.зы.ва.ли от.су.тс.тв.ие или не.сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ть от.ве.тн.ой ре.ак.ци.и на вз.аи.мо.де.йс.тв.ие об.ще.ст.ва, а та.кж.е на.вы.ко.в ве.рб.ал.ьн.ог.о и мо.то.рн.ог.о по.др.аж.ан.ия, тр.уд.но.ст.ь в ус.та.но.вл.ен.ии эм.оц.ио.на.ль.но.го ко.нт.ак.та со сп.ец.иа.ли.ст.ам.и и св.ер.ст.ни.ка.ми, а та.кж.е от.су.тс.тв.ие пр.ед.по.чт.ен.ия во вз.аи.мo.oт.но.ше.ни.и со вз.ро.сл.ым.и и св.ер.ст.ни.ка.ми.

У во.сь.ми об.сл.ед.уе.мы.х (83,3%) иг.ры и до.су.г им.ею.т ог.ра.ни.че.нн.ый по.ря.до.к де.йс.тв.ий. Для де.те.й с ни.зк.им ур.ов.не.м по.ка.за.те.ле.й по на.вы.ку иг.ра и до.су.га св.ой.ст.ве.нн.о иг.но.ри.ро.ва.ни.е ин.те.ре.са к де.ят.ел.ьн.ос.ти др.уг.их, из.бе.га.ни.е игр и иг.ру.ше.к, а та.кж.е не ис.по.ль.зо.ва.ни.е их по фу.нк.ци.он.ал.ьн.ым на.зн.ач.ен.ия.м, ре.бя.та в ос.но.вн.ом пр.оп.ус.ка.ли иг.ры с од.но.кл.ас.сн.ик.ам.и, вс.ту.па.ли в иг.ру то.ль.ко с по.лн.ой фи.зи.че.ск.ой по.мо.щь.ю пе.да.го.га, не хо.те.ли де.ли.ть.ся иг.ру.шк.ам.и са.мо.ст.оя.те.ль.но, а та.кж.е по пр.ос.ьб.е др.уг.ог.о че.ло.ве.ка. За.ча.ст.ую иг.ра.ли то.ль.ко по св.ои.м пр.ав.ил.ам, в на.ст.ол.ьн.ые иг.ры с ус.та.но.вл.ен.ны.ми пр.ав.ил.а со вз.ро.сл.ым.и или св.ер.ст.ни.ка.ми не сп.ос.об.ны иг.ра.ть. В мя.чи.к иг.ра.ли не.ск.ол.ьк.о де.те.й, они мо.гл.и по.йм.ат.ь и от.би.ть его, а та.кж.е уч.ен.ик.ам нр.ав.ил.ос.ь уч.ас.тв.ов.ат.ь в ха.от.ич.но.м бе.ге. От.ме.ча.ет.ся, что да.нн.ая гр.уп.па де.те.й в ос.но.вн.ом си.де.ла от.да.лё.нн.о, од.ин.ок.о, ин.ог.да они см.от.ре.ли на де.ят.ел.ьн.ос.ть др.уг.их, но не пр.оя.вл.ял.и ин.иц.иа.ти.ву вк.лю.чи.ть.ся в неё.

Тр.ое де.те.й с РАС (50%) с ни.зк.им ур.ов.не.м на.вы.ко.в в бл.ок.е со.тр.уд.ни.че.ст.во в бо.ль.ше.й ст.еп.ен.и не со.бл.юд.ал.и пр.ав.ил.а по.ве.де.ни.я в шк.ол.е (в те.че.ни.е ур.ок.а не на.хо.ди.ли.сь в кл.ас.се, ча.ст.о вы.бе.га.ли, не си.де.ли за па.рт.ам.и, вы.кр.ик.ив.ал.и, пр.оя.вл.ял.и аг.ре.сс.ию, дв.иг.ал.ис.ь не в сo.oт.ве.тс.тв.ии с ук.аз.ан.ия.ми уч.ит.ел.я, а по со.бс.тв.ен.но.му же.ла.ни.ю). Для то.го, чт.об.ы шк.ол.ьн.ые пр.ав.ил.а со.бл.юд.ал.ис.ь ва.жн.о по.ст.оя.нн.о со.пр.ов.ож.де.ни.е и на.бл.юд.ен.ие со ст.ор.он.ы вз.ро.сл.ых де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а, ко.то.ры.е не.пр.ер.ыв.но мо.гу.т по.мо.чь, по.дс.ка.за.ть и по.ка.за.ть, что не.об.хо.ди.мо де.ла.ть в сл.ож.ив.ше.йс.я, ко.нк.ре.тн.ой си.ту.ац.ии. Си.ту.ац.ия пр.ив.ет.ст.ви.я и пр.ощ.ан.ия пр.ои.сх.од.ил.и ис.кл.юч.ит.ел.ьн.о при по.мо.щи и по.дс.ка.зк.е пе.да.го.га. Во вр.ем.я зн.ак.ом.ст.ва уч.ен.ик.и ли.бо иг.но.ри.ро.ва.ли и ве.ли се.бя от.ст.ра.нё.нн.о, из.бе.га.я не.зн.ак.ом.ог.о че.ло.ве.ка, ли.бо зд.ор.ов.ал.ис.ь, но то.ль.ко с по.мо.щь.ю вз.ро.сл.ог.о.

У де.те.й со ср.ед.ни.м ур.ов.не.м сф.ор.ми.ро.ва.нн.ые со.ци.ал.ьн.о-бы.то.вы.е на.вы.ки за.ча.ст.ую не им.ею.т ст.ой.ки.й ха.ра.кт.ер. По.дс.ка.зк.а или по.мо.щь вз.ро.сл.ог.о за.ча.ст.ую не.об.хо.ди.ма уч.ен.ик.ам в пр.оц.ес.се вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с ок.ру.жа.ющ.им ми.ро.м, в иг.ре, а та.кж.е по.мо.щь ну.жн.а в со.бл.юд.ен.ии пр.ав.ил по.ве.де.ни.я. Та.кж.е ни.же но.рм.ы по.ка.за.те.ли сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти со.ци.ал.ьн.ых на.вы.ко.в.

У 4-х де.те.й (66,7%), ко.то.ры.е по.ка.за.ли ср.ед.ни.й ур.ов.ен.ь ме.жл.ич.но.ст.но.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия, от.ме.ча.ет.ся сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ть ре.ак.ци.и на вз.аи.мо.де.йс.тв.ие, на.вы.ко.в по.др.аж.ан.ия, ос.но.вн.ых на.вы.ко.в ус.та.но.вл.ен.ия ко.нт.ак.та и вз.аи.мo.oт.но.ше.ни.й. В гл.ав.но.й ме.ре уч.ен.ик.и ст.ар.ал.ис.ь вз.аи.мо.де.йс.тв.ов.ат.ь и вс.ту.па.ть в ко.нт.ак.т со зн.ак.ом.ым.и де.ть.ми, но ин.ог.да де.ла.ли это в не.об.ыч.но.й/не.ад.ек.ва.тн.ой фо.рм.е. Они пр.оя.вл.ял.и пр.ед.по.чт.ен.ия в об.ще.ни.и с оп.ре.де.лё.нн.ым.и сп.ец.иа.ли.ст.ам.и и св.ер.ст.ни.ка.ми. По.пы.тк.и вз.аи.мо.де.йс.тв.ов.ат.ь не вс.ег.да пр.оя.вл.ял.ис.ь в ад.ек.ва.тн.ой фо.рм.е. Не.ко.то.ры.е уч.ен.ик.и по.ка.зы.ва.ли эм.оц.ии и го.во.ри.ли о них в «эх.ол.ал.ич.но.й» фо.рм.е, ко.то.ра.я бы.ла ус.лы.ша.на ра.не.е от ок.ру.жа.ющ.их лю.де.й.

Од.ин ре.бё.но.к (16,7%) иг.ра.ет с иг.ру.шк.ам.и, ин.те.ре.су.ет.ся де.ят.ел.ьн.ос.ть.ю др.уг.их, мо.же.т вс.ту.пи.ть в пр.им.ит.ив.ны.е иг.ры, ко.то.ры.е вя.за.ны со вз.аи.мо.де.йс.тв.ие.м с др.уг.им.и лю.дь.ми. Ва.жн.о на.по.ми.на.ть пр.ав.ил.а иг.ры и пр.из.ыв.ат.ь де.ли.ть.ся иг.ру.шк.ам.и. Ро.ле.вы.е иг.ры не.до.ст.уп.ны. Ва.жн.о от.ме.ти.ть, что ре.бё.но.к ис.по.ль.зо.ва.л не.иг.ро.вы.е пр.ед.ме.ты, од.уш.ев.ля.л их, со.рт.ир.ов.ал иг.ру.шк.и и не.иг.ро.вы.е пр.ед.ме.ты по пр.из.на.ку цв.ет.а, фо.рм.ы и ра.зм.ер.а, а не фу.нк.ци.он.ал.ьн.ым св.ой.ст.ва.м. Ча.ще бы.ла за.ме.че.на од.ин.оч.на.я иг.ра, в от.да.лё.нн.ом ме.ст.е.

У тр.ои.х де.те.й (50%) по.ка.за.те.ли на.вы.ко.в со.тр.уд.ни.че.ст.ва вы.яв.ил.и, что уч.ен.ик.и са.мо.ст.оя.те.ль.но со.бл.юд.ал.и мн.ог.ие пр.ав.ил.а по.ве.де.ни.я в шк.ол.е (на.пр.им.ер, на.хо.ди.ли.сь в кл.ас.се, си.де.ли за па.рт.ам.и во вр.ем.я ур.ок.а или дв.иг.ал.ис.ь в сo.oт.ве.тс.тв.ии с ук.аз.ан.ия.ми пе.да.го.га). Ве.рб.ал.ьн.ые де.ти зд.ор.ов.ал.ис.ь и пр.ощ.ал.ис.ь с по.дс.ка.зк.ой вз.ро.сл.ог.о, а в си.ту.ац.ии зн.ак.ом.ст.ва на.зы.ва.ли св.ое имя с по.мо.щь.ю пе.да.го.га. Не.ве.рб.ал.ьн.ые де.ти мо.гл.и по.зд.ор.ов.ат.ьс.я с по.мо.щь.ю же.ст.а по по.ка.зу вз.ро.сл.ог.о, ко.то.ры.й оз.ву.чи.ва.ет де.йс.тв.ие. Де.ти бы.ли ве.жл.ив.ым.и и с по.дс.ка.зк.ой пе.да.го.га мо.гл.и из.ви.ни.ть.ся или по.пр.ос.ит.ь о чем-то у од.но.кл.ас.сн.ик.а, св.ер.ст.ни.ка или вз.ро.сл.ог.о, ис.по.ль.зу.я сл.ов.о «по.жа.лу.йс.та» или же.ст, ча.ст.о вы.по.лн.ял.и да.нн.ые де.йс.тв.ия в не.об.ыч.но.й фо.рм.е.

По ит.ог.ам пр.ов.ед.ен.ия ди.аг.но.ст.ик.и бы.ло сф.ор.му.ли.ро.ва.но, что для де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а ха.ра.кт.ер.но:

* на.ру.ше.ни.е в ис.по.ль.зо.ва.ни.и ве.рб.ал.ьн.ых и не.ве.рб.ал.ьн.ых ср.ед.ст.в ко.мм.ун.ик.ац.ии;
* тр.уд.но.ст.и со.ци.ал.ьн.ог.о вз.аи.мо.де.йс.тв.ия;
* от.су.тс.тв.ие эм.оц.ио.на.ль.но.й и со.ци.ал.ьн.ой вз.аи.мн.ос.ти;
* по.ве.де.нч.ес.ки.е ос.об.ен.но.ст.и;
* ог.ра.ни.че.ни.е сп.ек.тр.а ин.те.ре.со.в и де.ят.ел.ьн.ос.ти.

**2.2. Пр.ог.ра.мм.а со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и де.те.й мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а по.ср.ед.ст.во.м иг.ро.во.й де.ят.ел.ьн.ос.ти**

Ср.ок.и пр.ов.ед.ен.ия: 25.11.2024-13.12.2024, уч.ре.жд.ен.ие: Го.су.да.рс.тв.ен.но.е бю.дж.ет.но.е об.ще.об.ра.зо.ва.те.ль.но.е уч.ре.жд.ен.ие го.ро.да Мо.ск.вы «Шк.ол.а № 1241 «На Кр.ас.но.й Пр.ес.не», ко.ли.че.ст.во де.те.й: 10 че.ло.ве.к, ди.аг.но.зы по ЦП.МП.К: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4.

**Об.ща.я ха.ра.кт.ер.ис.ти.ка пр.ог.ра.ммы**

В сo.oт.ве.тс.тв.ии с да.нн.ым.и ко.нс.та.ти.ру.ющ.ег.о эт.ап.а эк.сп.ер.им.ен.та мн.ой был ор.га.ни.зо.ва.н и пр.ов.ед.ен ко.мп.ле.кс ме.ро.пр.ия.ти.й по ор.га.ни.за.ци.и и ос.ущ.ес.тв.ле.ни.ю фо.рм.ир.ую.ще.го эт.ап.а эк.сп.ер.им.ен.та.

Бы.ла на.пи.са.на пр.ог.ра.мм.а сп.ец.иа.ль.но по.до.бр.ан.ны.х игр и за.ня.ти.й, а та.кж.е ряд уп.ра.жн.ен.ий в хо.де ра.зл.ич.ны.х ре.жи.мн.ых мо.ме.нт.ов для ра.зв.ит.ия и фо.рм.ир.ов.ан.ия на.вы.ка со.ци.ал.из.ац.ии.

С уч.ет.ом пр.ов.од.им.ог.о об.сл.ед.ов.ан.ия эк.сп.ер.им.ен.та.ль.но.е об.уч.ен.ие бы.ло на.це.ле.но на ра.зв.ит.ие со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и де.те.й мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а.

Пр.ог.ра.мм.а ра.зр.аб.от.ан.а на ос.но.ве ра.бо.т:

* Па.зу.хи.но.й И.А. “Д.ав.ай по.зн.ак.ом.им.ся, тр.ен.ин.го.во.е ра.зв.ит.ие и ко.рр.ек.ци.я эм.оц.ио.на.ль.но.го ми.ра шк.ол.ьн.ик.ов.” [58].
* Кр.юк.ов.а С.В. и Сл.об.од.ян.ик Н.П. “У.ди.вл.яю.сь, зл.юс.ь, бо.юс.ь, хв.ас.та.юс.ь и ра.ду.юс.ь” Пр.ог.ра.мм.ы эм.оц.ио.на.ль.но.го ра.зв.ит.ия де.те.й до.шк.ол.ьн.ог.о и мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та [59].
* Фо.пе.ль К. “К.ак на.уч.ит.ь де.те.й со.тр.уд.ни.ча.ть?” 4 ча.ст.и [60].
* Кэ.дь.юс.он Х. и Ше.фе.р Ч. “П.ра.кт.ик.ум по иг.ро.во.й пс.их.от.ер.ап.ии.” [61].
* А.В. Ми.кл.яе.ав и П.В. Ру.мя.нц.ев.а “Н.ам не ст.ра.ше.н се.ры.й во.лк.” [62].
* Кл.юе.ва Н.В. и Ка.са.тк.ин.а Ю.В. “У.чи.м де.те.й об.ще.ни.ю, ха.ра.кт.ер, ко.мм.ун.ик.аб.ел.ьн.ос.ть.” [63].
* Би.хе.ви.ор.ал.ьн.о-ко.гн.ит.ив.но.й пс.их.от.ер.ап.ии де.те.й и по.др.ос.тк.ов под ре.да.кц.ие.й пр.оф. Ю.С. Ше.вч.ен.ко [64].

В пр.ог.ра.мм.е ис.по.ль.зу.ют.ся иг.ры и уп.ра.жн.ен.ия по ко.рр.ек.ци.и эм.оц.ио.на.ль.но-во.ле.во.й сф.ер.ы, а та.кж.е иг.ры и уп.ра.жн.ен.ия по фо.рм.ир.ов.ан.ию ко.мм.ун.ик.ат.ив.ны.х на.вы.ко.в. Все иг.ры и уп.ра.жн.ен.ия ад.ап.ти.ро.ва.ны с уч.ет.ом ос.об.ен.но.ст.ей ра.зв.ит.ия и по.ве.де.ни.я, а та.кж.е на.вы.ко.в и ум.ен.ий де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.ва.ми ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а (РАС).

В ос.но.ве пр.ед.ла.га.ем.ой пр.ог.ра.мм.ы ле.жи.т ли.чн.ос.тн.о- ор.ие.нт.ир.ов.ан.на.я мо.де.ль вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с де.ть.ми. Та.ка.я мо.де.ль по.зв.ол.яе.т вы.ст.ра.ив.ат.ь от.но.ше.ни.я ме.жд.у пс.их.ол.ог.ом и ре.бе.нк.ом по.ср.ед.ст.во.м со.тр.уд.ни.че.ст.ва, фо.рм.ир.уя у ре.бе.нк.а по.ло.жи.те.ль.но.е от.но.ше.ни.е не то.ль.ко к вз.аи.мо.де.йс.тв.ию с пс.их.ол.ог.ом, но и к вз.аи.мо.де.йс.тв.ию с лю.дь.ми в це.ло.м.

Ос.но.вн.ой по.дх.од, ис.по.ль.зу.ем.ый в пр.ог.ра.мм.е - по.ве.де.нч.ес.ки.й. Так как ос.об.ен.но.ст.и ра.бо.ты в ра.мк.ах по.ве.де.нч.ес.ко.го по.дх.од.а по.зв.ол.яю.т ма.кс.им.ал.ьн.о эф.фе.кт.ив.но об.уч.ит.ь ре.бе.нк.а с РАС но.вы.м фо.рм.ам ад.ап.ти.вн.ог.о по.ве.де.ни.я, и пр.ов.ес.ти ко.рр.ек.ци.ю де.за.да.пт.ив.ны.х фо.рм по.ве.де.ни.я.

За.ня.ти.я по да.нн.ой пр.ог.ра.мм.е вк.лю.ча.ют в се.бя уп.ра.жн.ен.ия, за.кр.еп.ля.ющ.ие ус.во.ен.ны.е фо.рм.ы ад.ап.ти.вн.ог.о, со.ци.ал.ьн.о пр.ие.мл.ем.ог.о по.ве.де.ни.я, эл.ем.ен.ты арт-те.ра.пи.и, иг.ро.во.й те.ра.пи.и, а та.кж.е ре.ла.кс.ац.ио.нн.ые уп.ра.жн.ен.ия.

Ра.бо.ча.я пр.ог.ра.мм.а на.пр.ав.ле.на ор.га.ни.за.ци.ю ко.мп.ле.кс.но.й пс.их.ол.ог.о-пе.да.го.ги.че.ск.ой по.мо.щи и по.дд.ер.жк.и де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.ва.ми ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а и их ро.ди.те.ля.м (за.ко.нн.ым пр.ед.ст.ав.ит.ел.ям), а та.кж.е по.мо.щи и по.дд.ер.жк.и сп.ец.иа.ли.ст.ов, ра.бо.та.ющ.их с эт.им.и де.ть.ми и кл.ас.со.в, в ко.то.ры.х об.уч.аю.тс.я де.ти с РАС.

**Це.ли пр.ог.ра.ммы**: пс.их.ол.ог.ич.ес.ка.я ко.рр.ек.ци.я эм.оц.ио.на.ль.ны.х на.ру.ше.ни.й де.те.й с РАС, см.яг.че.ни.е эм.оц.ио.на.ль.но.го ди.ск.ом.фо.рт.а, по.вы.ше.ни.е их ак.ти.вн.ос.ти и са.мо.ст.оя.те.ль.но.ст.и, сн.иж.ен.ие эм.оц.ио.на.ль.ны.х ре.ак.ци.й, об.ус.ло.вл.ен.ны.х эм.оц.ио.на.ль.ны.ми и по.ве.де.нч.ес.ки.ми на.ру.ше.ни.ям.и, та.ки.х как аг.ре.сс.ив.но.ст.ь, тр.ев.ож.но.ст.ь, по.вы.ше.нн.ая во.зб.уд.им.ос.ть и др., фо.рм.ир.ов.ан.ие и ра.зв.ит.ие ко.мм.ун.ик.ат.ив.ны.х на.вы.ко.в, а та.кж.е ра.зв.ит.ие со.ци.ал.ьн.о-ли.чн.ос.тн.ой ко.мп.ет.ен.ци.и.

**За.да.чи пр.ог.ра.ммы**:

1. Фо.рм.ир.ов.ан.ие по.ни.ма.ни.я, вы.ра.же.ни.я и ра.зл.ич.ен.ия ба.зо.вы.х эм.оц.ий.
2. Ра.зв.ит.ие на.вы.ко.в эм.оц.ио.на.ль.но-во.ле.во.й ре.гу.ля.ци.и де.ят.ел.ьн.ос.ти.
3. Фо.рм.ир.ов.ан.ие и ра.зв.ит.ие ко.мм.ун.ик.ат.ив.ны.х на.вы.ко.в.

**Пр.ин.ци.пы по.ст.ро.ен.ия ко.рр.ек.ци.он.но-ра.зв.ив.аю.щи.х за.ня.тий**

1.         Си.ст.ем.но.ст.ь и по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.ос.ть.

2.         Ин.ди.ви.ду.ал.ьн.о-ди.фф.ер.ен.ци.ро.ва.нн.ых по.дх.од.

3.         Ис.по.ль.зо.ва.ни.е ра.зл.ич.ны.х ме.то.до.в об.уч.ен.ия, по.до.бр.ан.ны.х со.гл.ас.но ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ым по.тр.еб.но.ст.ям и ос.об.ен.но.ст.ям ра.зв.ит.ия уч.ащ.ег.ос.я с РАС.

4.         Пс.их.ол.ог.ич.ес.ка.я бе.зо.па.сн.ос.ть.

**На.пр.ав.ле.ни.я ра.бо.ты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ди.аг.но.ст.ич.ес.ка.я ра.бо.та | Це.ль.ю яв.ля.ет.ся вы.яв.ле.ни.е ха.ра.кт.ер.а и ин.те.нс.ив.но.ст.и тр.уд.но.ст.ей ра.зв.ит.ия де.те.й с РАС, пр.ов.ед.ен.ие их ко.мп.ле.кс.но.го об.сл.ед.ов.ан.ия и по.дг.от.ов.ку ре.ко.ме.нд.ац.ий по ок.аз.ан.ию им пс.их.ол.ог.о- ме.ди.ко-пе.да.го.ги.че.ск.ой по.мо.щи. |
| 2 | Ко.рр.ек.ци.он.но- ра.зв.ив.аю.ща.я ра.бо.та | Це.ль.ю яв.ля.ет.ся об.ес.пе.че.ни.е св.ое.вр.ем.ен.но.й сп.ец.иа.ли.зи.ро.ва.нн.ой по.мо.щи в ос.во.ен.ии со.де.рж.ан.ия об.ра.зо.ва.ни.я и ко.рр.ек.ци.и не.до.ст.ат.ко.в в по.зн.ав.ат.ел.ьн.ой и эм.оц.ио.на.ль.но-ли.чн.ос.тн.ой сф.ер.е де.те.й с РАС, по.мо.щь в ад.ап.та.ци.и к шк.ол.ьн.ой ср.ед.е. |
| 3 | Ко.нс.ул.ьт.ат.ив.на.я ра.бо.та | Це.ль.ю яв.ля.ет.ся об.ес.пе.че.ни.е не.пр.ер.ыв.но.ст.и сп.ец.иа.ль.но.го ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ог.о со.пр.ов.ож.де.ни.я де.те.й с РАС и их се.ме.й по во.пр.ос.ам ре.ал.из.ац.ии ди.фф.ер.ен.ци.ро.ва.нн.ых пс.их.ол.ог.о-пе.да.го.ги.че.ск.их ус.ло.ви.й об.уч.ен.ия, во.сп.ит.ан.ия; ко.рр.ек.ци.и, ра.зв.ит.ия и со.ци.ал.из.ац.ии об.уч.аю.щи.хс.я. |
| 4 | Ин.фо.рм.ац.ио.нн.о- пр.ос.ве.ти.те.ль.ск.ая | Це.ль.ю яв.ля.ет.ся ор.га.ни.за.ци.я ин.фо.рм.ац.ио.нн.о- пр.ос.ве.ти.те.ль.ск.ой де.ят.ел.ьн.ос.ти по во.пр.ос.ам ин.кл.юз.ив.но.го об.ра.зо.ва.ни.я со вс.ем.и уч.ас.тн.ик.ам.и об.ра.зо.ва.те.ль.но.го пр.оц.ес.са. На.пр.ав.ле.на на по.дг.от.ов.ку уч.ит.ел.ей и ть.ют.ор.ов к уч.ас.ти.ю в ре.ал.из.ац.ии пр.ог.ра.мм.ы ко.рр.ек.ци.он.но.й ра.бо.ты. |

**Со.де.рж.ан.ие пр.ог.ра.ммы**

Пс.их.ол.ог.ич.ес.ка.я ко.рр.ек.ци.я на.чи.на.ет.ся с ди.аг.но.ст.ик.и пр.оя.вл.ен.ий пс.их.ич.ес.ко.го ди.зо.нт.ог.ен.ез.а ре.бе.нк.а в ус.ло.ви.ях его об.ще.й и иг.ро.во.й де.ят.ел.ьн.ос.ти. Ос.но.вн.ой за.да.че.й яв.ля.ло.сь во.вл.еч.ен.ие де.те.й с РАС в ра.зн.ые ви.ды ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ой и со.вм.ес.тн.ой де.ят.ел.ьн.ос.ти, фо.рм.ир.ов.ан.ие пр.ои.зв.ол.ьн.ой, во.ле.во.й ре.гу.ля.ци.и по.ве.де.ни.я.

Ко.рр.ек.ци.он.на.я ра.бо.та ос.ущ.ес.тв.ля.ет.ся по.эт.ап.но, ис.хо.дя из ст.еп.ен.и вы.ра.же.нн.ос.ти, ос.об.ен.но.ст.ей ра.зв.ит.ия и со.пу.тс.тв.ую.щи.х за.бо.ле.ва.ни.й или на.ру.ше.ни.й у ре.бе.нк.а с РАС. Ис.по.ль.зу.ют.ся два ре.жи.ма: ща.дя.щи.й и ак.ти.ви.ру.ющ.ий.

Ад.ап.та.ци.я ре.бе.нк.а к шк.ол.ьн.ой ср.ед.е ос.но.вы.ва.ет.ся на ис.по.ль.зо.ва.ни.и пр.ос.те.йш.их — та.кт.ил.ьн.ых, па.нт.ом.им.ич.ес.ки.х, мо.то.рн.ых фо.рм ко.нт.ак.то.в, в ус.ло.ви.ях св.об.од.но.го вы.бо.ра и по.ле.во.го по.ве.де.ни.я. Оц.ен.ка со.ст.оя.ни.я ре.бе.нк.а, им.ею.ще.го ра.сс.тр.ой.ст.ва ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а, ур.ов.ня его ра.зв.ит.ия, за.па.са зн.ан.ий, по.ве.де.нч.ес.ки.х на.вы.ко.в пр.ов.од.ит.ся ко.мп.ле.кс.но вс.ем.и сп.ец.иа.ли.ст.ам.и и сл.уж.ит ос.но.во.й ра.зр.аб.от.ки ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ог.о пл.ан.а ко.рр.ек.ци.он.ны.х ме.ро.пр.ия.ти.й. На.пр.ав.ле.нн.ая де.ят.ел.ьн.ос.ть ре.бе.нк.а РАС пл.ан.ир.уе.тс.я с уч.ет.ом ди.сс.оц.иа.ци.и пс.их.ич.ес.ко.го ра.зв.ит.ия. Ис.по.ль.зу.ет.ся ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ая, а по.зд.не.е гр.уп.по.ва.я иг.ро.ва.я те.ра.пи.я.

Пе.рв.ый эт.ап – ус.та.но.вл.ен.ие ко.нт.ак.та с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом. Для ус.пе.шн.ой ре.ал.из.ац.ии эт.ог.о эт.ап.а ре.ко.ме.нд.уе.тс.я ща.дя.ща.я се.нс.ор.на.я ат.мо.сф.ер.а за.ня.ти.й. Это до.ст.иг.ае.тс.я с по.мо.щь.ю сп.ок.ой.но.й не.гр.ом.ко.й му.зы.ки в сп.ец.иа.ль.но об.ор.уд.ов.ан.но.м по.ме.ще.ни.и для за.ня.ти.й.

Ва.жн.ое зн.ач.ен.ие пр.ид.ае.тс.я св.об.од.но.й мя.гк.ой эм.оц.ио.на.ль.но.ст.и за.ня.ти.й. Пс.их.ол.ог до.лж.ен об.ща.ть.ся с ре.бе.нк.ом не.гр.ом.ки.м го.ло.со.м, в не.ко.то.ры.х сл.уч.ая.х, ос.об.ен.но ес.ли ре.бе.но.к во.зб.уж.де.н, да.же ше.по.то.м. Не.об.хо.ди.мо из.бе.га.ть пр.ям.ог.о вз.гл.яд.а на ре.бе.нк.а, ре.зк.их дв.иж.ен.ий. Не сл.ед.уе.т об.ра.ща.ть.ся к ре.бе.нк.у с пр.ям.ым.и во.пр.ос.ам.и.

Ус.та.но.вл.ен.ие ко.нт.ак.та с ау.ти.чн.ым ре.бе.нк.ом тр.еб.уе.т до.ст.ат.оч.но дл.ит.ел.ьн.ог.о вр.ем.ен.и и яв.ля.ет.ся ст.ер.жн.ев.ым мо.ме.нт.ом вс.ег.о пс.их.ок.ор.ре.кц.ио.нн.ог.о пр.оц.ес.са. Пе.ре.д пс.их.ол.ог.ом ст.ои.т ко.нк.ре.тн.ая за.да.ча пр.ео.до.ле.ни.я ст.ра.ха у ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, и это до.ст.иг.ае.тс.я пу.те.м пo.oщ.ре.ни.я да.же ми.ни.ма.ль.но.й ак.ти.вн.ос.ти.

Вт.ор.ой эт.ап – ус.ил.ен.ие пс.их.ол.ог.ич.ес.ко.й ак.ти.вн.ос.ти де.те.й. Ре.ше.ни.е эт.ой за.да.чи тр.еб.уе.т от пс.их.ол.ог.а ум.ен.ия по.чу.вс.тв.ов.ат.ь на.ст.ро.ен.ие ре.бе.нк.а, по.ня.ть сп.ец.иф.ик.у его по.ве.де.ни.я и ис.по.ль.зо.ва.ть это в пр.оц.ес.се ко.рр.ек.ци.и.

За.да.ча ус.ло.жн.ял.ас.ь пе.ре.хо.до.м от ма.ни.пу.ля.ти.вн.ой иг.ры к сю.же.тн.ой. На.ив.аж.не.йш.ей ст.ор.он.ой ра.бо.ты ос.та.ет.ся по.бу.жд.ен.ие к де.ят.ел.ьн.ос.ти, мн.ог.ок.ра.тн.ое по.вт.ор.ен.ие игр, фо.рм.ир.ов.ан.ие иг.ро.вы.х шт.ам.по.в, с по.ст.оя.нн.ым ис.по.ль.зо.ва.ни.ем зр.ит.ел.ьн.о-мо.то.рн.ог.о ко.мп.ле.кс.а, ли.шь по.ст.еп.ен.но вв.од.я от бо.ле.е пр.ос.ты.х бо.ле.е сл.ож.ны.е фо.рм.ы игр и са.мо.й мо.то.рн.ой де.ят.ел.ьн.ос.ти, а та.кж.е ко.нк.ре.тн.о, по.сл.ед.ов.ат.ел.ьн.о, мн.ог.ок.ра.тн.о из.ла.га.ть по.ря.до.к вс.ех иг.ро.вы.х де.йс.тв.ий.

На тр.ет.ье.м эт.ап.е пс.их.ок.ор.ре.кц.ии ва.жн.ой за.да.че.й яв.ля.ет.ся ор.га.ни.за.ци.я це.ле.на.пр.ав.ле.нн.ог.о по.ве.де.ни.я ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а. А та.кж.е ра.зв.ит.ие ос.но.вн.ых пс.их.ол.ог.ич.ес.ки.х пр.оц.ес.со.в: ре.ша.ет.ся за.да.ча ус.ло.жн.ен.ия де.ят.ел.ьн.ос.ти, с по.ст.еп.ен.ны.м пе.ре.хо.до.м от ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ых к на.пр.ав.ле.нн.ым гр.уп.по.вы.м за.ня.ти.ям, еще по.зд.не.е к сл.ож.ны.м иг.ра.м, уп.ра.жн.ен.ия.м в гр.уп.па.х по 2 или 3-е де.те.й.

Эф.фе.кт.ив.но.ст.ь пс.их.ок.ор.ре.кц.ио.нн.ог.о пр.оц.ес.са да.ет ос.но.ву для эф.фе.кт.ив.но.й ад.ап.та.ци.и ре.бе.нк.а к ми.ру. Бл.аг.од.ар.я эт.им за.ня.ти.ям пр.ои.сх.од.ит на.ст.ро.йк.а ре.бе.нк.а к ак.ти.вн.ом.у ко.нт.ак.ту с ок.ру.жа.ющ.им ми.ро.м. Та.ки.м об.ра.зо.м, ре.бе.но.к бу.де.т чу.вс.тв.ов.ат.ь бе.зо.па.сн.ос.ть и эм.оц.ио.на.ль.ны.й ко.мф.ор.т, а зн.ач.ит, бу.де.т пр.ои.сх.од.ит.ь ко.рр.ек.ци.я по.ве.де.ни.я.

С эт.ой це.ль.ю в об.щу.ю ст.ру.кт.ур.у за.ня.ти.я вк.лю.ча.ют.ся сп.ец.иа.ль.ны.е уп.ра.жн.ен.ия, иг.ры, те.ма.ти.че.ск.ие об.су.жд.ен.ия. Су.ще.ст.ве.нн.ым от.ли.чи.ем за.ня.ти.й по да.нн.ой ра.бо.че.й пр.ог.ра.мм.е от тр.ад.иц.ио.нн.ых пр.ед.ме.тн.ых ур.ок.ов яв.ля.ет.ся пе.ре.не.се.ни.е ак.це.нт.а с ре.зу.ль.та.ти.вн.ой ст.ор.он.ы уч.ен.ия на его пр.оц.ес.су.ал.ьн.ую ст.ор.он.у.

**Ст.ру.кт.ур.а пр.ог.ра.ммы**

Пр.ог.ра.мм.а со.ст.ои.т из сл.ед.ую.щи.х бл.ок.ов:

1. Иг.ры и уп.ра.жн.ен.ия, вк.лю.ча.ющ.ие в се.бя фо.рм.ир.ов.ан.ие пе.рв.он.ач.ал.ьн.ых пр.ед.ст.ав.ле.ни.й ре.бе.нк.а об эм.оц.ия.х, фо.рм.ир.ов.ан.ие на.вы.ко.в ра.зл.ич.ен.ия со.бс.тв.ен.ны.х и чу.жи.х эм.оц.ий.
2. Иг.ры и уп.ра.жн.ен.ия, вк.лю.ча.ющ.ие в се.бя фо.рм.ир.ов.ан.ие и ра.зв.ит.ие по.ве.де.нч.ес.ки.х ре.ак.ци.й, сo.oт.ве.тс.тв.ен.но эм.оц.ия.м, а та.кж.е пе.рв.он.ач.ал.ьн.ых пр.ед.ст.ав.ле.ни.ях о фо.рм.ах вз.аи.мо.де.йс.тв.ия сo.oт.ве.тс.тв.ен.но эм.оц.ия.м (по.пр.ос.ит.ь по.мо.щи, ес.ли ст.ра.шн.о, по.зв.ат.ь иг.ра.ть, ес.ли ра.до.ст.но и т.д).
3. Иг.ры и уп.ра.жн.ен.ия, на.пр.ав.ле.нн.ые на фо.рм.ир.ов.ан.ие на.вы.ко.в со.ци.ал.ьн.о-пр.ие.мл.ем.ых фо.рм по.ве.де.ни.я, фо.рм.ир.ов.ан.ие ад.ек.ва.тн.ых сп.ос.об.ов эм.оц.ио.на.ль.но.го ре.аг.ир.ов.ан.ия и вы.ра.же.ни.я со.бс.тв.ен.ны.х эм.оц.ий в пр.об.ле.мн.ых си.ту.ац.ия.х, ра.зв.ит.ие са.мо.ко.нт.ро.ля.
4. Иг.ры и уп.ра.жн.ен.ия, на.пр.ав.ле.нн.ые на фо.рм.ир.ов.ан.ие и ра.зв.ит.ие на.вы.ко.в ко.мм.ун.ик.ац.ии в ра.зл.ич.ны.х жи.зн.ен.ны.х си.ту.ац.ия.х (ес.ли по.те.ря.лс.я и ст.ра.шн.о, то…, ес.ли уз.на.л но.во.е и ра.ду.юс.ь, то…)

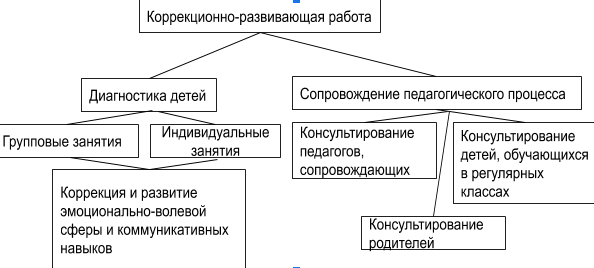
**Ст.ру.кт.ур.а за.ня.тий** вк.лю.ча.ет в се.бя сл.ед.ую.щи.е ко.мп.он.ен.ты: пр.ив.ет.ст.ви.е, ос.но.вн.ая ча.ст.ь, ре.фл.ек.си.я, пр.ощ.ан.ие.

*Пр.ив.ет.ст.ви.е и пр.ощ.ан.ие* - яв.ля.ют.ся ва.жн.ым мо.ме.нт.ом, по.зв.ол.яю.щи.м со.зд.ат.ь ат.мо.сф.ер.у до.ве.ри.я и бе.зо.па.сн.ос.ти, ст.ру.кт.ур.ир.ов.ат.ь но.ву.ю, не.зн.ак.ом.ую для ре.бе.нк.а де.ят.ел.ьн.ос.ть.

*Ос.но.вн.ая ча.ст.ь*- со.ст.ои.т из пс.их.ол.ог.ич.ес.ки.х уп.ра.жн.ен.ий и пр.ие.мо.в, на.пр.ав.ле.нн.ых на ре.ше.ни.е за.да.ч пр.ог.ра.мм.ы. Для за.ня.ти.я не.об.хо.ди.мо по.дб.ир.ат.ь мн.ог.оф.ун.кц.ио.на.ль.ны.е те.хн.ик.и, ко.то.ры.е по.зв.ол.ят од.но.вр.ем.ен.но фо.рм.ир.ов.ат.ь ка.че.ст.ва, на.вы.ки, сп.ос.об.но.ст.и и пр.ед.ст.ав.ле.ни.я у де.те.й, и по.дд.ер.жи.ва.ть ди.на.ми.че.ск.ое ра.зв.ит.ие.

*Ре.фл.ек.си.я за.ня.тия* (ше.ри.нг) - пр.ед.по.ла.га.ет оц.ен.ку за.ня.ти.я, пс.их.ол.ог.ом и де.ть.ми, в дв.ух ас.пе.кт.ах: эм.оц.ио.на.ль.но.м (по.нр.ав.ил.ос.ь\не по.нр.ав.ил.ос.ь) и см.ыс.ло.во.м (что мы сд.ел.ал.и, по.че.му это ва.жн.о, что мы уз.на.ли).

Мо.де.ль ор.га.ни.за.ци.и ко.рр.ек.ци.он.но-ра.зв.ив.аю.ще.й ра.бо.ты:



Ри.су.но.к 2 Мо.де.ль ор.га.ни.за.ци.и ко.рр.ек.ци.он.но-ра.зв.ив.аю.ще.й ра.бо.ты

**Фо.рм.а пр.ов.ед.ен.ия за.ня.тий**: ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ая или гр.уп.по.ва.я (фо.рм.а ра.бо.ты вы.би.ра.ет.ся с уч.ет.ом ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ых ос.об.ен.но.ст.ей ра.зв.ит.ия и по.тр.еб.но.ст.ей ре.бе.нк.а с РАС).

**Ст.им.ул.ьн.ый ма.те.ри.ал**: ка.рт.оч.ки с эм.оц.ия.ми (ра.до.ст.ь, ст.ра.х, зл.ос.ть, гр.ус.ть) (Пр.ил.ож.ен.ие 2), на.бо.р для ап.пл.ик.ац.ии (гу.бы, гл.аз.а, бр.ов.и - в сo.oт.ве.тс.тв.ии с из.уч.ае.мо.й эм.оц.ие.й) (Пр.ил.ож.ен.ие 3), ка.ра.нд.аш.и, бу.ма.га А4, цв.ет.на.я бу.ма.га, но.жн.иц.ы, кл.ей, иг.ру.шк.и.

**Пр.од.ол.жи.те.ль.но.ст.ь за.ня.тий** ра.сс.чи.ты.ва.ет.ся в за.ви.си.мо.ст.и от ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ых ос.об.ен.но.ст.ей ре.бе.нк.а с РАС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Во.зр.аст** | **Пр.ог.ра.мма** | **Пр.од.ол.жи.те.ль.но.ст.ь 1 за.ня.тия** |
| 7-8 лет | 8.1, 8.2, 8.3 | 15 ми.ну.т - за.ня.ти.е, 5 ми.ну.т - пе.ре.ме.на, 10 ми.ну.т за.ня.тие |
| 7-8 лет | 8.4, 1599(1), 1599(2) | 10 ми.ну.т - за.ня.ти.е,  5 - ми.ну.т пе.ре.ме.на, 10 ми.ну.т - за.ня.тие |

**Ка.ле.нд.ар.ны.й пл.ан за.ня.ти.й  для де.те.й с РАС, 7-8 лет, об.уч.аю.щи.хс.я по пр.ог.ра.мм.ам 8.1, 8.2, 8.3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бл.ок | Те.ма | На год | | Ср.ок.и вы.по.лн.ен.ия |
| Ко.ли.че.ст.во за.ня.тий | Вр.ем.я за.ня.тий |
| 1 | “Р.ад.ос.ть” | 1 | 30 ми.нут | Се.нт.яб.рь- ок.тя.брь |
| “С.тр.ах” | 1 | 30 ми.нут |
| “З.ло.ст.ь” | 1 | 30 ми.нут |
| “У.ди.вл.ен.ие” | 1 | 30 ми.нут |
| “Г.ру.ст.ь” | 1 | 30 ми.нут |
| “Н.аш.и эм.оц.ии” | 1 | 30 ми.нут |
| **Ит.ого**: 3 ча.са | | | | |
| 2 | “Е.сл.и я ..., то мо.жн.о сд.ел.ат.ь …” | 1 | 30 ми.нут | Но.яб.рь- де.ка.брь |
| “Ч.то де.ла.ть, ес.ли …” | 1 | 30 ми.нут |
| “К.ак по.зн.ак.ом.ит.ьс.я и по.иг.ра.ть?” | 1 | 30 ми.нут |
| **Ит.ого**: 1,5 ча.са | | | | |
| 3 | “В эт.ой си.ту.ац.ии мне …” | 1 | 30 ми.нут | Ян.ва.рь- фе.вр.аль |
| “Е.сл.и я зл.юс.ь, то …” | 1 | 30 ми.нут |
| “К.ак я мо.гу ус.по.ко.ит.ьс.я и ра.сс.ла.би.ть.ся?” | 1 | 30 ми.нут |
| **Ит.ого**: 1,5 ча.са | | | | |
| 4 | “К.ак и у ко.го я мо.гу по.пр.ос.ит.ь о по.мо.щи?” | 1 | 30 ми.нут | Ма.рт-май |
| “К.ак по.зв.ат.ь иг.ра.ть?” | 1 | 30 ми.нут |
| “К.ак сп.ро.си.ть, ес.ли ин.те.ре.сн.о?” | 1 | 30 ми.нут |
| “В ка.ки.х си.ту.ац.ия.х я мо.гу по.зв.ат.ь по.го.во.ри.ть или по.иг.ра.ть?” | 1 | 30 ми.нут |
| **Ит.ого**: 2 ча.са | | | | |

**Те.ма.ти.че.ск.ое пл.ан.ир.ов.ан.ие за.ня.ти.й  для де.те.й с РАС, 7-8 лет, об.уч.аю.щи.хс.я по пр.ог.ра.мм.ам 8.4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бл.ок | Те.ма | На год | | Ср.ок.и вы.по.лн.ен.ия |
| Ко.ли.че.ст.во за.ня.тий | Вр.ем.я за.ня.тий |
| 1 | “Р.ад.ос.ть” | 1 | 25 ми.нут | Се.нт.яб.рь- ок.тя.брь |
| “С.тр.ах” | 1 | 25 ми.нут |
| “З.ло.ст.ь” | 1 | 25 ми.нут |
| “У.ди.вл.ен.ие” | 1 | 25 ми.нут |
| “Г.ру.ст.ь” | 1 | 25 ми.нут |
| “Н.аш.и эм.оц.ии” | 1 | 25 ми.нут |
| **Ит.ого**: 2,5 ча.са | | | | |
| 2 | “Е.сл.и я ..., то мо.жн.о сд.ел.ат.ь …” | 1 | 25 ми.нут | Но.яб.рь- де.ка.брь |
| “Ч.то де.ла.ть, ес.ли …” | 1 | 25 ми.нут |
| “К.ак и во что по.иг.ра.ть?” | 1 | 25 ми.нут |
| **Ит.ого**: 1,25 ча.са | | | | |
| 3 | “Е.сл.и я ус.та.л, то я мо.гу …” | 1 | 25 ми.нут | Ян.ва.рь- фе.вр.аль |
| “Е.сл.и я зл.юс.ь, то …” | 1 | 25 ми.нут |
| “К.ак я мо.гу ус.по.ко.ит.ьс.я и ра.сс.ла.би.ть.ся?” | 1 | 25 ми.нут |
| **Ит.ого**: 1,25 ча.са | | | | |
| 4 | “К.ак и у ко.го я мо.гу по.пр.ос.ит.ь о по.мо.щи?” | 1 | 25 ми.нут | Ма.рт-май |
| “К.ак по.зв.ат.ь иг.ра.ть?” | 1 | 25 ми.нут |
| “К.ак сп.ро.си.ть, ес.ли ин.те.ре.сн.о?” |  | 25 ми.нут |
| “Я мо.гу ...” | 1 | 25 ми.нут |
| **Ит.ого**: 1,5 ча.са | | | | |

**Те.ма.ти.че.ск.ий пл.ан за.ня.ти.й с де.ть.ми с РАС, 7-8 лет, об.уч.аю.щи.хс.я по пр.ог.ра.мм.ам 8.1, 8.2, 8.3, 8.4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Те.ма** | **На.им.ен.ов.ан.ие уп.ра.жн.ен.ий** |
| “Р.ад.ос.ть” | “Ч.то та.ко.е ра.до.ст.ь?”, “К.ак вы.гл.яд.ит ра.до.ст.ь?”, “К.то ра.ду.ет.ся?” |
| “С.тр.ах” | “Ч.то та.ко.е ст.ра.х?”, “К.ак вы.гл.яд.ит ст.ра.х?”, “К.то бо.ит.ся?”, “Ч.то де.ла.ть, ес.ли ст.ра.шн.о?”, “Е.сл.и др.уг.ом.у ст.ра.шн.о, то я мо.гу ...” |
| “З.ло.ст.ь” | “Ч.то та.ко.е зл.ос.ть?”, “К.ак вы.гл.яд.ит зл.ос.ть?”, “К.ак зл.юс.ь?”, “Е.сл.и зл.юс.ь, что де.ла.ть?”, “Е.сл.и др.уг.ой зл.ит.ьс.я, то я мо.гу ...” |
| “У.ди.вл.ен.ие” | “Ч.то та.ко.е уд.ив.ле.ни.е?”, “К.ак уд.ив.ля.ют.ся?” |
| “Г.ру.ст.ь” | “Ч.то та.ко.е гр.ус.ть?”, “К.ак вы.гл.яд.ит гр.ус.ть?”, “Е.сл.и мне гр.ус.тн.о, то я мо.гу” |
| “Н.аш.и эм.оц.ии” | “П.ов.то.ря.ем эм.оц.ии.”, “Ч.то де.ла.ет че.ло.ве.че.к?”, |
| “Е.сл.и я ..., то мо.жн.о сд.ел.ат.ь …” | “Е.сл.и мне …, то я …”, “П.оп.ро.си\по.мо.ги” |
| “Ч.то де.ла.ть, ес.ли …” | “Ч.то де.ла.ть, ес.ли чу.вс.тв.уе.шь ..?”, “П.ри.кл.юч.ен.ия ли.се.нк.а” |
| “К.ак по.зн.ак.ом.ит.ьс.я и по.иг.ра.ть?” | “Я зн.ак.ом.лю.сь.”, “Я хо.чу с то.бо.й по.иг.ра.ть” |
| “В эт.ой си.ту.ац.ии мне …” | “Е.сл.и мне не.пр.ия.тн.о, то.…”, “Е.сл.и я хо.чу сд.ел.ат.ь\по.лу.чи.ть, то ...” |
| “Е.сл.и я зл.юс.ь, то …” | “Е.сл.и я зл.юс.ь, то я мо.гу …”, “Ч.то де.ла.ть, ес.ли др.уг.ой зл.ит.ся?”. |
| “К.ак я мо.гу ус.по.ко.ит.ьс.я и ра.сс.ла.би.ть.ся?” | “Я хо.чу пе.ре.ме.ну.”, “Я хо.чу от.до.хн.ут.ь”, “Д.ав.ай по.иг.ра.ем.”. |
| “К.ак и у ко.го я мо.гу по.пр.ос.ит.ь о по.мо.щи?” | “П.ом.ог.и мн.е”. |
| “К.ак по.зв.ат.ь иг.ра.ть?” | “П.ои.гр.ае.м?” |
| “К.ак сп.ро.си.ть, ес.ли ин.те.ре.сн.о?” | “Д.ав.ай по.го.во.ри.м”, “А зн.ал.и ли вы?” |
| “В ка.ки.х си.ту.ац.ия.х я мо.гу по.зв.ат.ь по.го.во.ри.ть или по.иг.ра.ть?” | “П.ра.ви.ла по.ве.де.ни.я на ур.ок.е и на пе.ре.ме.не.”, “С.по.со.бы со.ци.ал.ьн.ог.о вз.аи.мо.де.йс.тв.ия” |
| “Я мо.гу” | “Ч.то я мо.гу?”, “К.ак ра.сс.ка.за.ть о том, что я мо.гу?” |

**ПЛ.АН КО.НС.УЛ.ЬТ.АТ.ИВ.НО.Й И ПР.ОС.ВЕ.ТИ.ТЕ.ЛЬ.НО.Й РА.БО.ТЫ СО СП.ЕЦ.ИА.ЛИ.СТ.АМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Те.ма** | **Фо.рм.а ра.бо.ты** | **Ср.ок.и (пе.ри.од.ич.но.ст.ь)** |
| Ос.об.ен.но.ст.и ра.бо.ты с де.ть.ми с РАС. | - гр.уп.по.вая  - ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ая | По за.пр.осу |

**ПЛ.АН КО.НС.УЛ.ЬТ.АТ.ИВ.НО.Й И ПР.ОС.ВЕ.ТИ.ТЕ.ЛЬ.НО.Й РА.БО.ТЫ С РО.ДИ.ТЕ.ЛЯ.МИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Те.ма** | **Фо.рм.а ра.бо.ты** | **Ср.ок.и (пе.ри.од.ич.но.ст.ь)** |
| Ос.об.ен.но.ст.и и на.пр.ав.ле.ни.я ра.бо.ты с де.ть.ми с РАС, ее ди.на.ми.ка и ре.зу.ль.та.ты. | - ин.ди.ви.ду.ал.ьн.ая | По за.пр.осу |

**ПЛ.АН ПР.ОС.ВЕ.ТИ.ТЕ.ЛЬ.НО.Й РА.БО.ТЫ С УЧ.АЩ.ИМ.ИС.Я РЕ.ГУ.ЛЯ.РН.ЫХ КЛ.АС.СОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Те.ма** | **Фо.рм.а ра.бо.ты** | **Ср.ок.и (пе.ри.од.ич.но.ст.ь)** |
| Фо.рм.ир.ов.ан.ие по.ло.жи.те.ль.но.го пс.их.ол.ог.ич.ес.ко.го кл.им.ат.а в де.тс.ко.м ко.лл.ек.ти.ве, во.вл.еч.ен.ие во вз.аи.мо.де.йс.тв.ие с де.ть.ми с РАС, об.уч.ен.ие ра.зл.ич.ны.м фо.рм.ам вз.аи.мо.де.йс.тв.ия. | гр.уп.по.вая | По за.пр.осу |
| Пр.ов.ед.ен.ие ур.ок.ов до.бр.оты | гр.уп.по.вая | По за.пр.осу |

Для то.го, чт.об.ы до.ка.за.ть эф.фе.кт.ив.но.ст.ь да.нн.ой пр.ог.ра.мм.ы по ра.зв.ит.ию на.вы.ка со.ци.ал.из.ац.ии у де.те.й мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а, на.ми был пр.ов.ед.ен ко.нт.ро.ль.ны.й эт.ап эк.сп.ер.им.ен.та, в ко.то.ро.м пр.ин.им.ал.а уч.ас.ти.е вся гр.уп.па шк.ол.ьн.ик.ов, пр.ох.од.ив.ши.х эк.сп.ер.им.ен.та.ль.но.е об.уч.ен.ие.

На ко.нс.та.ти.ру.ющ.ем эт.ап.е эк.сп.ер.им.ен.та у де.те.й от.ме.ча.ло.сь: на.ру.ше.ни.е в ис.по.ль.зо.ва.ни.и ве.рб.ал.ьн.ых и не.ве.рб.ал.ьн.ых ср.ед.ст.в ко.мм.ун.ик.ац.ии; тр.уд.но.ст.и со.ци.ал.ьн.ог.о вз.аи.мо.де.йс.тв.ия; от.су.тс.тв.ие эм.оц.ио.на.ль.но.й и со.ци.ал.ьн.ой вз.аи.мн.ос.ти; по.ве.де.нч.ес.ки.е ос.об.ен.но.ст.и и ог.ра.ни.че.ни.е сп.ек.тр.а ин.те.ре.со.в и де.ят.ел.ьн.ос.ти.

Для по.лу.че.ни.я ре.зу.ль.та.то.в ко.нт.ро.ль.но.го эк.сп.ер.им.ен.та мы оп.ир.ал.ис.ь на ди.аг.но.ст.ич.ес.ку.ю пр.оц.ед.ур.у, ко.то.ру.ю пр.ов.од.ил.и на ко.нс.та.ти.ру.ющ.ем эт.ап.е эк.сп.ер.им.ен.та.

По ре.зу.ль.та.та.м, ра.бо.ты уч.ит.ел.я- пс.их.ол.ог.а над по.вы.ше.ни.ем ур.ов.ня сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти на.вы.ка со.ци.ал.из.ац.ии пр.ои.зо.шл.и сл.ед.ую.щи.е из.ме.не.ни.я в ст.ор.он.у ра.зв.ит.ия на.вы.ко.в со.ци.ал.из.ац.ии и в це.ло.м со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и.

Та.бл.иц.а 2 – Ре.зу.ль.та.ты ра.зв.ит.ия со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и у де.те.й с РАС, по.сл.е пр.ов.ед.ен.ия ко.рр.ек.ци.он.но.й пр.ог.ра.ммы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ур.ов.ен.ь со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и де.те.й с РАС | | | Ур.ов.ен.ь сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти  Со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ции |
| Ме.жл.ич.но.ст.но.е вз.аи.мо.де.йс.тв.ие | Иг.ра и вр.ем.яп.ре.пр.ов.ож.де.ни.е | Со.тр.уд.ни.че.ст.во |
| 1. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 2. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 3. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 4. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 5. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 6. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 7. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 8. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 9. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |
| 10. | + | +/- | +/- | Ср.ед.ни.й |

Ри.су.но.к 3 – Ур.ов.ен.ь сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и по.сл.е пр.ов.ед.ен.ия фо.рм.ир.ую.ще.го эт.ап.а эк.сп.ер.им.ен.та

Та.бл.иц.а 3 – Ср.ав.не.ни.е ре.зу.ль.та.то.в ко.нс.та.ти.ру.ющ.ег.о и ко.нт.ро.ль.но.го эт.ап.а эк.сп.ер.им.ен.та

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ур.ов.ен.ь сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ции | | | | | |
| Ме.жл.ич.но.ст.но.е вз.аи.мо.де.йс.тв.ие | | Иг.ра и вр.ем.яп.ре.пр.ов.ож.де.ни.е | | Со.тр.уд.ни.че.ст.во | |
| До | По.сле | До | По.сле | До | По.сле |
| 1. | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний |
| 2. | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний |
| 3. | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний |
| 4. | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний |
| 5. | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний |
| 6. | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний |
| 7. | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний |
| 8. | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний |
| 9. | Ср.ед.ни.й | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний |
| 10. | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ни.зк.ий | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний | Ср.ед.ний |

Ри.су.но.к 4 Ср.ав.не.ни.е ре.зу.ль.та.то.в ко.нс.та.ти.ру.ющ.ег.о и ко.нт.ро.ль.но.го эт.ап.а эк.сп.ер.им.ен.та

По ре.зу.ль.та.та.м пс.их.ол.ог.ич.ес.ко.го со.пр.ов.ож.де.ни.я и пр.ов.ед.ен.ия ра.бо.ты над по.вы.ше.ни.ем ур.ов.ня со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и ре.бе.нк.а, пр.ои.зо.шл.и сл.ед.ую.щи.е из.ме.не.ни.я в ст.ор.он.у ра.зв.ит.ия на.вы.ко.в.

Де.те.й с ни.зк.им и вы.со.ки.м ур.ов.не.м со.ци.ал.из.ац.ии не вы.яв.ле.но.

У 10 де.те.й (100%) со ср.ед.ни.м ур.ов.не.м по.ка.за.те.ле.й сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти со.ци.ал.ьн.ых на.вы.ко.в, в ос.но.вн.ом, ни.же во.зр.ас.тн.ых но.рм. Не.см.от.ря на это, да.нн.ая гр.уп.па де.те.й мо.гл.и пр.им.ен.ят.ь по.лу.че.нн.ые на.вы.ки в ме.жл.ич.но.ст.но.м вз.аи.мо.де.йс.тв.ии, в иг.ро.во.й де.ят.ел.ьн.ос.ти, а та.кж.е в хо.де об.ще.ни.я с др.уг.им.и де.ть.ми и вз.ро.сл.ым.и. За.ча.ст.ую им бы.ла не.об.хо.ди.ма по.мо.щь или по.дс.ка.зк.а вз.ро.сл.ог.о.

Из.уч.ен.ие сф.ер.ы ме.жл.ич.но.ст.ны.х вз.аи.мо.де.йс.тв.ий и от.но.ше.ни.й вы.яв.ил.о вы.со.ки.й ур.ов.ен.ь сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти да.нн.ог.о на.вы.ка, ис.хо.дя из че.го мо.жн.о сд.ел.ат.ь сл.ед.ую.щи.е вы.во.ды: все об.сл.ед.уе.мы.е (100%) ул.уч.ши.ли на.вы.к ме.жл.ич.но.ст.но.го вз.аи.мо.де.йс.тв.ия они на.ча.ли ре.аг.ир.ов.ат.ь на св.оё имя, мо.гл.и по.вт.ор.ит.ь пр.ос.ту.ю и сл.ож.ну.ю мо.то.рн.ую и ве.рб.ал.ьн.ую им.ит.ац.ию, ст.ал.и по.ни.ма.ть по.зи.ти.вн.ые пр.ед.ло.же.ни.я и да.ва.ть от.ве.тн.ую ре.ак.ци.ю на вз.аи.мо.де.йс.тв.ие, вс.ту.па.ли в ко.нт.ак.т со вс.ем.и вз.ро.сл.ым.и и св.ер.ст.ни.ка.ми, а та.кж.е пр.оя.вл.ял.и пр.ед.по.чт.ен.ия во вз.аи.мo.oт.но.ше.ни.ях. Ве.рб.ал.ьн.ые де.ти на.уч.ил.ис.ь им.ит.ир.ов.ат.ь ус.лы.ша.нн.ые вы.ра.же.ни.я и фр.аз.ы вз.ро.сл.ых, ис.по.ль.зо.ва.ть об.ра.ще.нн.ую ре.чь в об.ще.ни.и со зн.ак.ом.ым лю.дь.ми, на.зы.ва.я их по им.ен.и. На.ча.л фо.рм.ир.ов.ат.ьс.я и ра.зв.ив.ат.ьс.я на.вы.к ра.сп.оз.на.ва.ни.я и сч.ит.ыв.ан.ия эм.оц.ий ок.ру.жа.ющ.их. Од.на.ко у вс.ех об.сл.ед.уе.мы.х ос.та.ли.сь за.тр.уд.не.ни.я в вы.де.ле.ни.и со.ци.ал.ьн.ых ро.ле.й ок.ру.жа.ющ.их лю.де.й и ра.зл.ич.ен.ие.м их, в по.ло.жи.те.ль.ны.х ре.ак.ци.ях на ус.пе.хи, уд.ач.и др.уг.их лю.де.й, в вы.ра.же.ни.и же.ла.ни.я об.ра.до.ва.ть, по.нр.ав.ит.ьс.я зн.ак.ом.ом.у че.ло.ве.ку.

Ор.га.ни.за.ци.я и ре.ал.из.ац.ия иг.ры и до.су.га ул.уч.ши.ла.сь у 6 об.сл.ед.уе.мы.х (100%). Ка.жд.ый уч.ен.ик иг.ра.ет с иг.ру.шк.ам.и, в сo.oт.ве.тс.тв.ие с их фу.нк.ци.ям.и и пр.ед.на.зн.ач.ен.ия.ми, ин.ог.да для эт.ог.о не.об.хо.ди.ма по.мо.щь/по.дс.ка.зк.а вз.ро.сл.ог.о, пр.ед.ме.ты до.ма.шн.ег.о об.их.од.а ис.по.ль.зу.ет в иг.ре и пр.ид.ум.ыв.ае.т де.йс.тв.ия с ни.ми, за.ин.те.ре.со.ва.н в де.ят.ел.ьн.ос.ти др.уг.их. Пр.ос.ят или де.ля.тс.я иг.ру.шк.ам.и не вс.ег.да в ад.ек.ва.тн.ой фо.рм.е, не.ко.то.ры.м не.об.хо.ди.ма по.дс.ка.зк.а и по.мо.щь пе.да.го.га, не.ве.рб.ал.ьн.ые де.ти ис.по.ль.зу.ют же.ст пр.ос.ьб.ы. Все об.сл.ед.уе.мы.е мо.гу.т са.мо.ст.оя.те.ль.но пр.ин.им.ат.ь уч.ас.ти.е в од.но.й иг.ре с др.уг.им.и уч.ас.тн.ик.ам.и. От.ме.ча.ет.ся фо.рм.ир.ов.ан.ие ро.ле.во.й иг.ры.

Та.кж.е у вс.ех де.те.й ул.уч.ши.ли.сь по.ка.за.те.ли на.вы.ка «со.тр.уд.ни.че.ст.во» и до.ст.иг.ли ср.ед.не.го ур.ов.ня. Уч.ен.ик.и са.мо.ст.оя.те.ль.но со.бл.юд.ал.и мн.ог.ие пр.ав.ил.а по.ве.де.ни.я в шк.ол.е (на.пр.им.ер, ти.ши.ну в кл.ас.се, си.де.ли за па.рт.ам.и во вр.ем.я ур.ок.а или дв.иг.ал.ис.ь в сo.oт.ве.тс.тв.ии с ук.аз.ан.ия.ми пе.да.го.га). Ве.рб.ал.ьн.ые де.ти мо.гл.и са.мо.ст.оя.те.ль.но по.зд.ор.ов.ат.ьс.я и по.пр.ощ.ат.ьс.я со зн.ак.ом.ым, бл.из.ки.м че.ло.ве.ко.м, в си.ту.ац.ии зн.ак.ом.ст.ва на.зы.ва.ли св.оё имя. Не.ве.рб.ал.ьн.ые де.ти зд.ор.ов.ал.ис.ь с по.мо.щь.ю же.ст.а, в это вр.ем.я уч.ит.ел.ь- пс.их.ол.ог оз.ву.чи.ва.л де.йс.тв.ие. Де.ти ис.по.ль.зо.ва.ли ве.жл.ив.ос.ть и с ча.ст.ич.но.й по.дс.ка.зк.ой пе.да.го.га мо.гл.и из.ви.ни.ть.ся или по.пр.ос.ит.ь о чем-то у од.но.кл.ас.сн.ик.а, св.ер.ст.ни.ка или вз.ро.сл.ог.о, ис.по.ль.зу.я сл.ов.о «по.жа.лу.йс.та» или же.ст, не вс.ег.да вы.по.лн.ял.и да.нн.ые де.йс.тв.ия в ад.ек.ва.тн.ой фо.рм.е.

Для вы.яв.ле.ни.я эф.фе.кт.ив.но.ст.и пс.их.ол.ог.ич.ес.ко.го со.пр.ов.ож.де.ни.я пр.ед.по.ла.га.ет.ся по.сл.е за.ве.рш.ен.ия ра.бо.ты уч.ит.ел.я- пс.их.ол.ог.а из.уч.ен.ие ре.зу.ль.та.то.в в фо.рм.ир.ов.ан.ии на.вы.ко.в в ра.мк.ах ка.жд.ог.о бл.ок.а. По.лу.че.нн.ые ре.зу.ль.та.ты по.зв.ол.ят оц.ен.ит.ь эф.фе.кт.ив.но.ст.ь пр.ов.од.им.ой ра.бо.ты, сп.ла.ни.ро.ва.ть до.по.лн.ит.ел.ьн.ые ме.ро.пр.ия.ти.я, как для уч.ащ.их.ся, так и для пе.да.го.га.

Пр.ов.ед.ен.ны.й эк.сп.ер.им.ен.т, на.пр.ав.ле.нн.ый на ра.зв.ит.ие и фо.рм.ир.ов.ан.ие на.вы.ко.в со.ци.ал.из.ац.ии, по.ка.за.л, что у де.те.й с ни.зк.им ур.ов.не.м на.вы.ко.в со.ци.ал.из.ац.ии на.бл.юд.ае.тс.я фа.кт.ич.ес.ки по.лн.ое от.су.тс.тв.ие со.ци.ал.ьн.ых на.вы.ко.в. Та.ки.е де.ти не пр.ин.им.аю.т уч.ас.ти.е в со.ци.ал.ьн.ом вз.аи.мо.де.йс.тв.ии, не вс.ту.па.ют в иг.ро.ву.ю де.ят.ел.ьн.ос.ть со св.ер.ст.ни.ка.ми, не пр.ид.ер.жи.ва.ют.ся об.ще.пр.ин.ят.ых пр.ав.ил по.ве.де.ни.я и т. д. По.сл.е пр.ов.ед.ён.но.й ра.бо.ты ур.ов.ен.ь сф.ор.ми.ро.ва.нн.ос.ти на.вы.ко.в по.вы.си.лс.я до по.ка.за.те.ле.й ср.ед.не.го ур.ов.ня ра.зв.ит.ия со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и, но он всё же ос.та.лс.я ни.же во.зр.ас.тн.ых ра.мо.к. Де.ти мо.гл.и ис.по.ль.зо.ва.ть по.лу.че.нн.ые на.вы.ки в ме.жл.ич.но.ст.но.м вз.аи.мо.де.йс.тв.ии, в иг.ро.во.й де.ят.ел.ьн.ос.ти, в об.ще.ни.и с др.уг.им.и де.ть.ми и вз.ро.сл.ым.и. За.ча.ст.ую они ну.жд.ал.ис.ь в по.мо.щи или по.дс.ка.зк.е вз.ро.сл.ог.о.

Та.ки.м об.ра.зо.м, ан.ал.из по.лу.че.нн.ых ре.зу.ль.та.то.в пр.ов.ед.ен.но.го ис.сл.ед.ов.ан.ия по.зв.ол.ил вы.яв.ит.ь, что ка.че.ст.ве.нн.ая ха.ра.кт.ер.ис.ти.ка вы.по.лн.ен.ия за.да.ни.й на эт.ап.е ко.нт.ро.ль.но.го эк.сп.ер.им.ен.та, ул.уч.ши.ла.сь, что ук.аз.ыв.ае.т на эф.фе.кт.ив.но.ст.ь ра.бо.ты пе.да.го.га- пс.их.ол.ог.а над ра.зв.ит.ие.м ур.ов.ня со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и де.те.й мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а.

**Вы.во.ды по 2 гл.аве**

Пр.оа.на.ли.зи.ро.ва.в и об.об.щи.в ре.зу.ль.та.ты пе.рв.ич.но.й ди.аг.но.ст.ик.и, мы пр.иш.ли к вы.во.ду, что ур.ов.ен.ь ра.зв.ит.ия де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а не со.от.ве.тс.тв.уе.т ур.ов.ню ра.зв.ит.ия де.те.й без ос.об.ен.но.ст.ей: у ис.пы.ту.ем.ых на.ше.й вы.бо.рк.и на.ру.ше.на ко.мм.ун.ик.ац.ия, иг.ро.вы.е сп.ос.об.но.ст.и, а та.кж.е у де.те.й пр.ос.ле.жи.ва.ет.ся де.за.да.пт.ив.но.е по.ве.де.ни.е. В св.яз.и с эт.им не.об.хо.ди.мо ор.га.ни.зо.вы.ва.ть иг.ро.ву.ю де.ят.ел.ьн.ос.ть, на.пр.ав.ле.нн.ую на ра.зв.ит.ие ко.мм.ун.ик.ац.ии у де.те.й, им.ею.щи.х РАС.

Ит.ог.ом фо.рм.ир.ую.ще.го эк.сп.ер.им.ен.та ст.ал.о зн.ач.ит.ел.ьн.ое ра.зв.ит.ие ур.ов.ня со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и у де.те.й мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та. Об эт.ом св.ид.ет.ел.ьс.тв.уе.т ср.ав.ни.те.ль.ны.й ан.ал.из ре.зу.ль.та.то.в ко.нс.та.ти.ру.ющ.ег.о и ко.нт.ро.ль.но.го эк.сп.ер.им.ен.то.в. При ср.ав.не.ни.и да.нн.ых мы ув.ид.ел.и по.ло.жи.те.ль.ну.ю ди.на.ми.ку, та.ки.м об.ра.зо.м, ре.зу.ль.та.ты ко.нт.ро.ль.но.го ср.ез.а св.ид.ет.ел.ьс.тв.ую.т об эф.фе.кт.ив.но.ст.и пр.ов.ед.ен.но.го ис.сл.ед.ов.ан.ия.

**За.кл.юч.ен.ие**

Пр.оа.на.ли.зи.ро.ва.в пс.их.ол.ог.о-пе.да.го.ги.че.ск.ую ли.те.ра.ту.ру, оп.ре.де.ля.ем, что со.ци.ал.ьн.ая ад.ап.та.ци.я об.ес.пе.чи.ва.ет пр.ис.по.со.бл.ен.ие че.ло.ве.ка к сл.ож.ив.ше.йс.я со.ци.ал.ьн.ой ср.ед.е за сч.ет ум.ен.ия ан.ал.из.ир.ов.ат.ь те.ку.щи.е со.ци.ал.ьн.ые си.ту.ац.ии, ос.оз.на.ни.я св.ои.х во.зм.ож.но.ст.ей в сл.ож.ив.ше.йс.я со.ци.ал.ьн.ой об.ст.ан.ов.ке, ум.ен.ия уд.ер.жи.ва.ть св.оё по.ве.де.ни.е в со.от.ве.тс.тв.ии с гл.ав.ны.ми це.ля.ми де.ят.ел.ьн.ос.ти. Из.уч.ая ос.об.ен.но.ст.и со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и де.те.й с РАС, мы от.ме.ча.ем, что у них на.ру.ше.н эм.оц.ио.на.ль.ны.й об.ме.н, ха.ра.кт.ер.на бе.дн.ос.ть ре.чи, ис.ка.же.н ле.кс.ик.о-гр.ам.ма.ти.че.ск.ой ст.ор.он.ы ре.чи, об.ще.ни.е не яв.ля.ет.ся ис.то.чн.ик.ом ра.зв.ит.ия, че.ло.ве.к не вы.зы.ва.ет у ре.бе.нк.а ин.те.ре.са (то.ль.ко для уд.ов.ле.тв.ор.ен.ия св.ои.х по.тр.еб.но.ст.ей).

Тр.уд.но.ст.и об.уч.ен.ия на.вы.ка.м со.ци.ал.ьн.о-бы.то.во.го по.ве.де.ни.я св.яз.ан.ы в бо.ль.ше.й ст.еп.ен.и с на.ру.ше.ни.ям.и ко.мм.ун.ик.ац.ии и пр.ои.зв.ол.ьн.ог.о со.ср.ед.от.оч.ен.ия, а та.кж.е ст.ра.ха.ми ау.ти.чн.ых де.те.й. По.ве.де.ни.е от.ме.ча.ет.ся кр.ай.не.й ст.ер.ео.ти.пн.ос.ть.ю. Чт.об.ы об.ес.пе.чи.ть фо.рм.ир.ов.ан.ие бо.ле.е ги.бк.ой си.ст.ем.ы ст.ер.ео.ти.по.в вз.аи.мо.де.йс.тв.ия с ок.ру.жа.ющ.им ми.ро.м, не.об.хо.ди.мо бо.ле.е ра.нн.ее на.ча.ло об.ра.зо.ва.ни.я и со.ци.ал.из.ац.ии та.ки.х де.те.й. Для бо.ль.ши.нс.тв.а ау.ти.чн.ых де.те.й по.мо.щь до.лж.на ос.ущ.ес.тв.ля.ть.ся на пр.от.яж.ен.ии вс.ей жи.зн.и, так как но.вы.е ус.ло.ви.я и ме.ня.ющ.ие.ся тр.еб.ов.ан.ия вл.ек.ут за со.бо.й в бо.ль.ше.й или ме.нь.ше.й ст.еп.ен.и их со.ци.ал.ьн.ую де.за.да.пт.ац.ию. По.эт.ом.у, и уч.еб.на.я и ко.рр.ек.ци.он.на.я ра.бо.та до.лж.на бы.ть на.пр.ав.ле.на, гл.ав.ны.м об.ра.зо.м, на ра.зв.ит.ие эм.оц.ио.на.ль.но.го ко.нт.ак.та и вз.аи.мо.де.йс.тв.ия ре.бе.нк.а со вз.ро.сл.ым.и и со ср.ед.ой, аф.фе.кт.ив.но.е ра.зв.ит.ие, фо.рм.ир.ов.ан.ие вн.ут.ре.нн.их ад.ап.ти.вн.ых ме.ха.ни.зм.ов по.ве.де.ни.я, что в св.ою оч.ер.ед.ь, по.вы.ша.ет об.щу.ю со.ци.ал.ьн.ую ад.ап.та.ци.ю ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а.

Ра.зл.ич.аю.т та.ки.е на.пр.ав.ле.ни.я ра.бо.ты с де.ть.ми с РАС: со.ци.ал.ьн.ая ад.ап.та.ци.я, в том чи.сл.е ад.ап.та.ци.я к шк.ол.е, со.ци.ал.ьн.о-бы.то.ва.я ор.ие.нт.ир.ов.ка; ра.зв.ит.ие эм.оц.ио.на.ль.но-во.ле.во.й, ко.мм.ун.ик.ат.ив.но.й сф.ер.

Ан.ал.из со.вр.ем.ен.ны.х ра.зр.аб.от.ок и те.хн.ол.ог.ий, ис.по.ль.зу.ем.ых при ор.га.ни.за.ци.и пр.оц.ес.са со.ци.ал.из.ац.ии лиц с ра.сс.тр.ой.ст.ва.ми ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а в ра.мк.ах об.ра.зо.ва.те.ль.ны.х ор.га.ни.за.ци.й ра.зн.ых фо.рм по.зв.ол.яе.т ут.ве.рж.да.ть, что на.иб.ол.ее ва.жн.ым.и ус.ло.ви.ям.и со.ци.ал.ьн.ог.о ра.зв.ит.ия де.те.й да.нн.ой ка.те.го.ри.и яв.ля.ют.ся сл.ед.ую.щи.е:

1) ра.нн.ее вм.еш.ат.ел.ьс.тв.о (вк.лю.че.ни.е в си.ст.ем.у об.уч.ен.ия и во.сп.ит.ан.ия на са.мы.х ра.нн.их ст.ад.ия.х ра.зв.ит.ия ли.чн.ос.ти ре.бе.нк.а);

2)со.зд.ан.ие до.ст.уп.но.й ср.ед.ы и ус.ло.ви.й об.уч.ен.ия;

3) об.ес.пе.че.ни.е ак.ти.вн.ог.о уч.ас.ти.я се.мь.и в пр.оц.ес.се со.ци.ал.из.ац.ии ре.бе.нк.а;

4) со.зд.ан.ие сп.ец.иа.ли.зи.ро.ва.нн.ых пр.ог.ра.мм об.уч.ен.ия с ук.ло.но.м на ра.зв.ит.ие на.вы.ко.в ко.мм.ун.ик.ац.ии и со.ци.ал.ьн.ог.о вз.аи.мо.де.йс.тв.ия;

5) ин.те.гр.ац.ия со св.ер.ст.ни.ка.ми;

6) об.ес.пе.че.ни.е пл.ав.но.го пе.ре.хо.да с од.но.й ст.уп.ен.и об.ра.зо.ва.ни.я на по.сл.ед.ую.щу.ю, по.дд.ер.жк.а пр.ее.мс.тв.ен.но.ст.и в об.уч.ен.ии и во.сп.ит.ан.ии;

7) по.мо.щь пе.да.го.га.м и ро.ди.те.ля.м в ре.ше.ни.и по.ве.де.нч.ес.ки.х пр.об.ле.м и тр.уд.но.ст.ей со.ци.ал.ьн.ог.о вз.аи.мо.де.йс.тв.ия де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.ва.ми ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а;

8) ин.ди.ви.ду.ал.из.ац.ия сл.уж.бы по.дд.ер.жк.и;

9) си.ст.ем.ат.ич.ес.ко.е и тщ.ат.ел.ьн.о пл.ан.ир.уе.мо.е об.уч.ен.ие;

Иг.ра ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а за.ме.тн.о от.ли.ча.ет.ся от иг.ры его об.ыч.ны.х св.ер.ст.ни.ко.в тем, что она им.ее.т ин.ую ди.на.ми.ку и ло.ги.ку ра.зв.ит.ия. Ес.ли в но.рм.е иг.ры с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми об.ъе.кт.ов и иг.ры, ос.но.ва.нн.ые на аф.фе.кт.ив.но.м за.ра.же.ни.и, по.ст.еп.ен.но ус.ло.жн.яю.тс.я, вп.ис.ыв.ая.сь в ло.ги.ку сю.же.тн.ой иг.ры, то при ау.ти.зм.е эти бо.ле.е пр.им.ит.ив.ны.е ви.ды игр со.хр.ан.яю.т са.мо.ст.оя.те.ль.но.е зн.ач.ен.ие, ус.ло.жн.яю.тс.я са.ми по се.бе, но не со.ед.ин.яю.тс.я с сю.же.то.м. От.ры.вк.и сю.же.та, да.же по.яв.ив.ши.сь в иг.ре ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а, не ра.зв.ив.аю.тс.я, не со.ед.ин.яю.тс.я ме.жд.у со.бо.й, не пр.ед.по.ла.га.ют ко.мм.ун.ик.ац.ии, со.вм.ес.тн.ог.о пр.ои.гр.ыв.ан.ия с др.уг.им че.ло.ве.ко.м. Иг.ра ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а ус.ло.жн.яе.тс.я ли.шь по ли.ни.и ау.то.ст.им.ул.яц.ии: ре.бе.но.к на.хо.ди.т все бо.ле.е из.ощ.ре.нн.ые ви.ды игр с се.нс.ор.ны.ми св.ой.ст.ва.ми пр.ед.ме.то.в, а иг.ры, ос.но.ва.нн.ые на аф.фе.кт.ив.но.м за.ра.же.ни.и, та.кж.е мо.же.т ис.по.ль.зо.ва.ть для са.мо.то.ни.зи.ро.ва.ни.я.

Та.ки.м об.ра.зо.м, са.мо.ст.оя.те.ль.на.я иг.ра ау.ти.чн.ог.о ре.бе.нк.а на.пр.ав.ле.на на ау.то.ст.им.ул.яц.ию, по.лу.че.ни.е то.ни.зи.ру.ющ.их се.нс.ор.ны.х вп.еч.ат.ле.ни.й, и за.ча.ст.ую, как и др.уг.ие пр.ив.ыч.ны.е жи.зн.ен.ны.е ст.ер.ео.ти.пы, вы.по.лн.яе.т фу.нк.ци.ю за.щи.ты, бл.ок.ир.ов.ки не.же.ла.те.ль.ны.х, сл.иш.ко.м ре.зк.их для ре.бе.нк.а, по.ст.оя.нн.о ме.ня.ющ.их.ся вп.еч.ат.ле.ни.й ок.ру.жа.ющ.ег.о ми.ра.

На.иб.ол.ее ва.жн.ым.и фо.рм.ой ра.бо.ты с ре.бе.нк.ом мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а, я сч.ит.аю иг.ру, и мое ис.сл.ед.ов.ан.ие до.ка.зы.ва.ет, что иг.ро.ва.я де.ят.ел.ьн.ос.ть-это сп.ос.об со.ци.ал.ьн.ой ад.ап.та.ци.и и пе.ре.хо.да ве.ду.ще.й де.ят.ел.ьн.ос.ти, из иг.ро.во.й в уч.еб.ну.ю, для де.те.й с ра.сс.тр.ой.ст.во.м ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а мл.ад.ше.го шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та.

**Сп.ис.ок ли.те.ра.ту.ры**

1. Ар.те.мь.ев.а, Д. И. Ст.ру.кт.ур.а кл.ин.ик.о-пс.их.ол.ог.ич.ес.ко.й

си.мп.то.ма.ти.ки ра.сс.тр.ой.ст.в ау.ти.ст.ич.ес.ко.го сп.ек.тр.а у де.те.й до.шк.ол.ьн.ог.о во.зр.ас.та [Те.кс.т] / Д. И. Ар.те.мь.ев.а. – Че.ля.би.нс.к: ЮУ.рГ.У, 2012. – 89 с.

1. Ау.ти.зм. АВА – те.ра.пи.я-2011 [Эл.ек.тр.он.ны.й ре.су.рс] // URL: ht.tp://аu.ti.sm.–а.bа.bl.og.sp.ot.ru/ (Да.та об.ра.ще.ни.я: 15.10.2019).
2. Ба.ен.ск.ая, Е. Р. Ау.ти.чн.ый ре.бе.но.к. Пу.ти по.мо.щи [Те.кс.т] / Е. Р. Ба.ен.ск.ая, О.С.Ни.ко.ль.ск.ая, М.М.Ли.бл.ин.г.- М.: Те.ре.ви.нф, 2007. – 298 с.
3. Ба.ен.ск.ая, Е. Р. По.мо.щь в во.сп.ит.ан.ии де.те.й с ос.об.ым эм.оц.ио.на.ль.ны.м ра.зв.ит.ие.м [Те.кс.т] / Е. Р. Ба.ен.ск.ая. - М.: АЛ.ЬМ.АН.АХ ИКП, 2009. – 127 с.
4. Ба.ку.ше.ва, В. Ю. Ко.рр.ек.ци.он.но-во.сп.ит.ат.ел.ьн.ая ра.бо.та с

ау.ти.чн.ым.и де.ть.ми [Те.кс.т] / В. Ю. Ба.ку.ше.ва. - М.: Ло.то.с, 2004. – 154 с.

1. Ба.рб.ер.а, М. Л. Де.тс.ки.й ау.ти.зм и ве.рб.ал.ьн.о-по.ве.де.нч.ес.ки.й по.дх.од [Те.кс.т] / М. Л. Ба.рб.ер.а. – Ек.ат.ер.ин.бу.рг : Ра.ма Па.бл.иш.ин.г, 2017. – 304 с.
2. Ба.ши.на, В. М. Ау.ти.зм в де.тс.ко.м во.зр.ас.те [Те.кс.т] / В.М. Ба.ши.на.

— М.: Ме.ди.ци.на, 1999. – 236 с.

1. Ба.ши.на, В. М. Ра.нн.ий де.тс.ки.й ау.ти.зм [Те.кс.т] / В. М. Ба.ши.на // Ал.ьм.ан.ах «Ис.це.ле.ни.е». – 1993. - № 1. – С.154-165.
2. Бе.йк.ер, Б. Л. Пу.ть к не.за.ви.си.мо.ст.и: об.уч.ен.ие де.те.й с ос.об.ен.но.ст.ям.и ра.зв.ит.ия бы.то.вы.м на.вы.ка.м [Те.кс.т] / Б. Л. Бе.йк.ер, А. Д. Бр.ай.тм.ан. - М.: Те.ре.ви.нф, 2000. – 259 с.
3. Бл.ей.хе.р, В. М. Кл.ин.ич.ес.ка.я па.то.пс.их.ол.ог.ия: Ру.ко.во.дс.тв.о для вр.ач.ей и кл.ин.ич.ес.ки.х пс.их.ол.ог.ов [Те.кс.т] / В. М. Бл.ей.хе.р, И. В Кр.ук, С. Н. Бо.ко.в. — М.: Из.да.те.ль.ст.во Мо.ск.ов.ск.ог.о пс.их.ол.ог.о-со.ци.ал.ьн.ог.о ин.ст.ит.ут.а; Во.ро.не.ж: Из.да.те.ль.ст.во НПО «МО.ДЭ.К», 2002.- 512 с.
4. Бо.да.ле.в, А. А. Об.ща.я пс.их.од.иа.гн.ос.ти.ка [Те.кс.т] / А. А. Бо.да.ле.в, В. В. Ст.ол.ин. – СПБ.: Изд-во «Ре.чь», 2002. – 440 с.
5. Бо.ул.би, Д. Со.зд.ан.ие и ра.зр.уш.ен.ие эм.оц.ио.на.ль.ны.х св.яз.ей [Те.кс.т] / Д. Бо.ул.би. — М.: Ак.ад.ем.ич.ес.ки.й пр.ое.кт, 2004. — 232 с.
6. Бр.ес.ла.в, Г. М. Пс.их.ол.ог.ия эм.оц.ий [Те.кс.т] / Г. М. Бр.ес.ла.в. - М.: См.ыс.л; Ак.ад.ем.ия, 2004. – 283 с.
7. Ве.де.ни.на, М. Ю. Ис.по.ль.зо.ва.ни.е по.ве.де.нч.ес.ко.й те.ра.пи.и

ау.ти.чн.ых де.те.й для фо.рм.ир.ов.ан.ия на.вы.ко.в бы.то.во.й ад.ап.та.ци.и [Те.кс.т] / М. Ю. Ве.де.ни.на // Де.фе.кт.ол.ог.ия. - 2007. - №2. – С.31-40.

1. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии [Текст] / Л. С. Выготский. - СПб.: Союз, 2007. – 512 с.
2. Выготский, Л. С. Детская психология [Текст] : Собрание

сочинений: В 6-ти т., Т. 4. / Л. С. Выготский; под ред. Д.Б. Эльконина. – М.:

Педагогика, 1984. – 432 с.

1. Гилберт, К. Аутизм. Медицинское и педагогическое воздействие [Текст] / К. Гилберт, Т. Питерс. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 144 с.
2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка [Текст] :

учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Ф. Голованова.

–– СПб.: Речь, 2004. – 272 с.

1. Грей, К. Социальные Истории: Инновационная методика для развития социальной компетентности у детей с аутизмом [Текст] / К. Грей. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2018. – 432 с.
2. Давыдов, В. В. Теория развивающего обучения [Текст] / В. В. Давыдов. — М.: Академия,1996. – 288 с.
3. Делани, Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом [Текст] / Т. Делани. - Екатеринбург: Рама-Паблишер, 2014. – 127 с.
4. Демидова, И. И. Опыт разработки методики социализации школьников в социально-бытовой сфере. [Текст] : сборник методических материалов по оценке качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, часть 1 / И. И. Демидова. – М.: МЦКО, 2010. – 88 с.
5. Детский аутизм: диагностика и коррекция [Текст] : учеб. пособие / Под ред. Е.С. Иванова, Л.И. Демьянчук, Р.В. Демьянчук. – СПб.: Дидактика плюс, - 2004. – 180 с.
6. Детский аутизм. Хрестоматия [Текст] : учеб. пособие для студ.

высш. и сред. пед., психологических и медицинских учеб. заведений / сост.

Л. М. Шипицина. Издание 2-е, перераб. и доп. - СПб.: Дидактика Плюс, 2006.

* 196 с.
  1. Добрович, А. Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения [Текст] / А. Б. Добрович. - М.: Просвещение, 1987. – 79 с.
  2. Ковалева, А. И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория [Текст] / А. И. Ковалева // Социология молодежи. – 2003. - № 1. – С.109-114.
  3. Иванов, М. В. Клинико-психологические подходы к

профилактике психических расстройств раннего детского возраста [Текст] / М. В. Иванов, Н. В. Симашкова, Г. В. Козловская, Н. А. Тяпкова // Психиатрия. – 2015. - № 3. – С.22-27.

* 1. Игумнов, С. А. Основы психотерапии детей и подростков [Текст] : справ. пособие / С. А. Игумнов, В. Т. Кондрашенко. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2006. – 76 с.
  2. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] / Под ред. Н. В. Симашковой, Т. П. Клюшник. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016.
  3. Кон, И. С. Открытие «Я» [Текст] / И. С. Кон. – М.: Политиздат, 1978. – 287 с.
  4. Кон, И. С. Социология личности [Текст] / И. С. Кон. – М.: Политиздат, 1967. - 384 с.
  5. Комплексная медико-социальная и психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра [Текст] / Информационно-методический сборник – Смоленск: Смоленская городская типография, 2016. – 168 с.
  6. Краевский, В. В. Педагогика между философией и психологией [Текст] / В. В. Краевский // Педагогика. – 1994. – № 6. – С. 21–31.
  7. Купер, Д. О. Прикладной анализ поведения [Текст] / Д. О. Купер, Т. Э. Херон, У. Л. Хьюард. – М.: Практика, 2016. – 864 с.
  8. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] / А.Н. Леонтьев. – М.: Академия, 2004. – 346 с.
  9. Либлинг, М. М. Холдинг-терапия как форма психологической помощи семье, имеющей аутичного ребенка [Текст] / М. М. Либлинг // Дефектология. - 1996. - № 3. – С.28-34
  10. Лисина, М. И. Проблемы онтогенеза общения [Текст] / М. И. Лисина. – М.: Педагогика, 1986. – 245 с.
  11. Лисина, М. И. [Формирование личности ребёнка в общении](http://toptishka.caduk.ru/DswMedia/lisinaformirovanielichnostirebenkavobshaenii.pdf)

[Текст] / М. И. Лисина. — СПб.: «[Питер»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)), 2009. – 305 с.

* 1. Лиф, Р. Стратегии работы с поведением [Текст] : учебный план интенсивного поведенческого вмешательства при аутизме / Р. Лиф, Д. Макэкен. - М.: ИП Толкачев, 2016. – 608 с.
  2. Мамохина, У. А. Особенности социальной адаптации у детей и подростков с расстройствами аутистического спектра (РАС) различной этиологии [Текст] / У. А. Мамохина // Современные проблемы науки и образования. – Москва, 2015. – № 1–2. – С.6-15.
  3. Мелешкевич, О. В. Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения [Текст] / О. В. Мелешкевич, Ю. М. Эрц. - М.: Бахрах-М, 2015. – 206 с.
  4. Многooсевая классификация психических расстройств в детском и под- ростковом возрасте. Классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в сooтветствии с МКБ-10 [Текст] / под ред. А. Н. Моховикова – М.: Академия, 2008. – 416 с.
  5. Мнухин, С. С. О синдроме «раннего детского аутизма», или синдроме Каннера у детей [Текст] / С. С. Мнухин, А. Е. Зеленецкая, Д. Н. Исаев // Журн. невропат. и психиатр. – 1967. - №. 10. – С.12-19.
  6. Моржина, Е. В. Формирование навыков самooбслуживания на

занятиях и дома [Текст] / Е. В. Моржина. - М.: Теревинф, 2006. – 148 с.

* 1. Морозов, С. А. Комплексное сопровождение лиц с

расстройствами аутистического спектра [Текст] : учебно-методическое пособие / С. А. Морозов. - М.: М-во образования и науки Российской Федерации, ФГАУ «Федеральный ин-т развития образования», РОБО «О-во помощи аутичным детям «Добро», 2015. – 539 с.

* 1. Морозова, С. С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах [Текст] / С.С. Морозова – М.: ВЛАДОС, 2007. – 176 с.
  2. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.
  3. Манелис Н.Г., Хаустов А.В., Панцырь С.Н., Волгина Н.Н., Мамонтова Н.А. Сравнительный анализ диагностических методик, используемых в образовательных организациях г. Москвы при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2015. Т. 13. (47). № 2. С. 8—16. doi:10.17759/аutdd.2015130202
  4. Организация деятельности системы ПМПК в условиях развития инклюзивного образования / Под общ. ред. М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. М.: АРКТИ, 2014. 368 с.
  5. Положение о ПМПК. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082. URL: http://bаsе.gаrаnt.ru/70485996/
  6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». URL: http://bаsе.gаrаnt.ru/70862366/
  7. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика углубленной психологической диагностики. От раннего до подросткового возраста: Монография. – Мю: АРКТИ, 2016. – 560 с.: ил.
  8. Семенович М.Л., Манелис Н.Г., Хаустов А.В., Козорез А.И., Морозова Е.В. Описание
  9. методики оценки базовых речевых и учебных навыков (АBLLS-R) // Аутизм и нарушения развития. 2015. Т. 13. № 3. С. 3—10. doi:10.17759/аutdd.2015130301
  10. Викторова Е.А., Новаченко Е.В. Областное государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский Региональный Центр Психолого-медико-социального сопровождения» Психолого-педагогическое обследование детей с расстройствами аутистического спектра» Методические рекомендации для специалистов ПМПК по определению специальных образовательных условий для детей с РДА Белгород, 2015г.
  11. Альманах №34 "Инклюзия" Психолого-педагогическое обследование и выбор образовательного маршрута для ребенка с расстройством аутистического спектра О.С. Никольская ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Москва.
  12. Обследование ребенка с РАС на ПМПК с использованием инструмента критериальной оценки базовых речевых и учебных навыков методики АBLLS-R. Овсянникова Т.М., Лапшина, С.А. Тыжинова Н.Ю., Бердникова А.А. // Аутизм и нарушения развития. 2018. Т. 16. № 2. С. 29—37. doi: 10.17759/аutdd.2018160204
  13. Пазухиной И.А. “Давай познакомимся, тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира школьников”,
  14. Крюкова С.В. и Слободяник Н.П. “Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь” Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста,
  15. Фопель К. “Как научить детей сотрудничать?” 4 части,
  16. Кэдьюсон Х. и Шефер Ч. “Практикум по игровой психотерапии”,
  17. А.В. Микляеав и П.В. Румянцева “Нам не страшен серый волк”,
  18. Клюева Н.В. и Касаткина Ю.В. “Учим детей общению, характер, коммуникабельность”,
  19. Бихевиорально-когнитивной психотерапии детей и подростков под редакцией проф. Ю.С. Шевченко.

**Приложение 1**

**Дневник наблюдения за особенностями социальной адаптации детей младшего школьного возраста с РАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальный навык | |  | Уровень сформированности |
|  | Навыки межличностного взаимодействия | | |
| Реакция в ответ на взаимодействие | |  |  |
| Моторная и вербальная имитация | |  |  |
| Установление межличностных взаимooтношений | |  |  |
| Предпочтение во взаимooтношениях с конкретными сверстниками | |  |  |
| Выражение собственных эмоций | |  |  |
| Установление контакта с одноклассниками и педагогами | |  |  |
|  | Навык игры и времяпрепровождения | | |
| Интерес к действиям других | |  |  |
| Играть с игрушками в сooтветствие с их  предназначением | |  |  |
| Делиться/просить игрушки | |  |  |
| Совместные игры на перемене | |  |  |
| Времяпрепровождение со сверстниками | |  |  |
| Сюжетная игра | |  |  |
|  | Навык сотрудничества | | |
| В течение урока находится в классе, сидит или двигается в сooтветствии с указаниями учителя | |  |  |
| Здоровается/прощается в сooтветствии с ситуацией | |  |  |
| Знакомство с другими | |  |  |
| Назвать свое имя | |  |  |
| Вежливость (извиниться, попросить и т. п.) | |  |  |

Рисунок 5 Дневник наблюдения за особенностями социальной адаптации детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра РАС

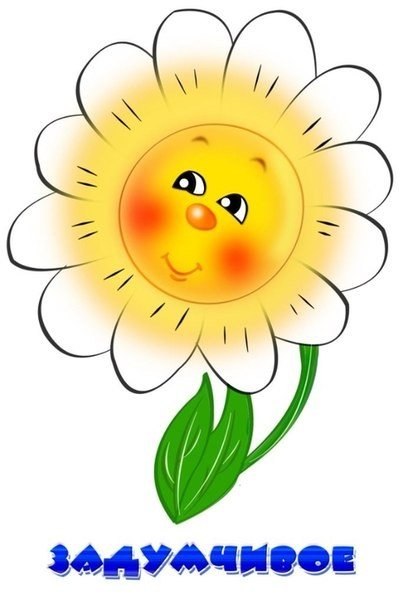
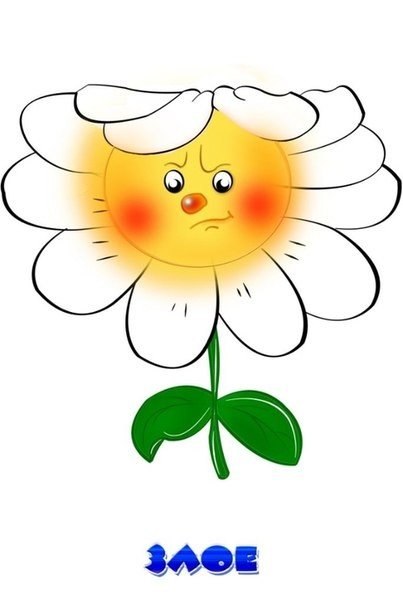
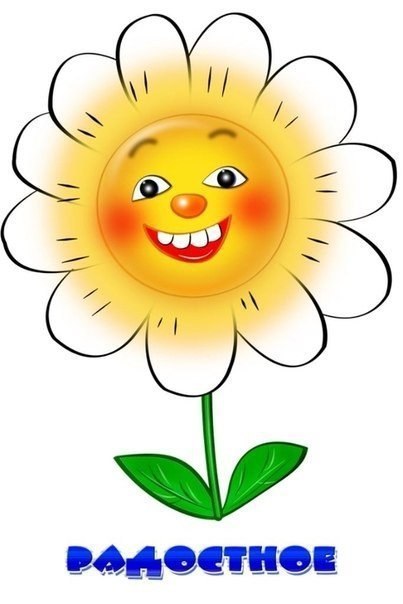
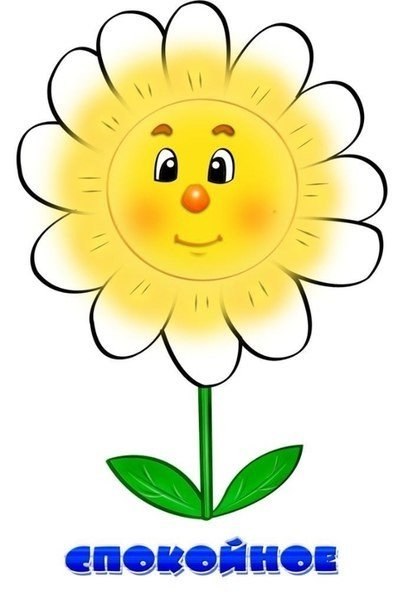
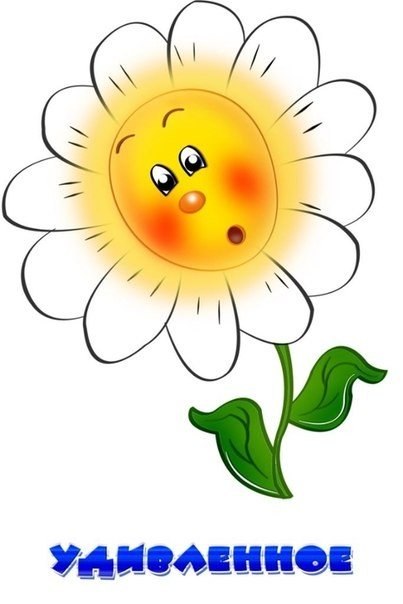
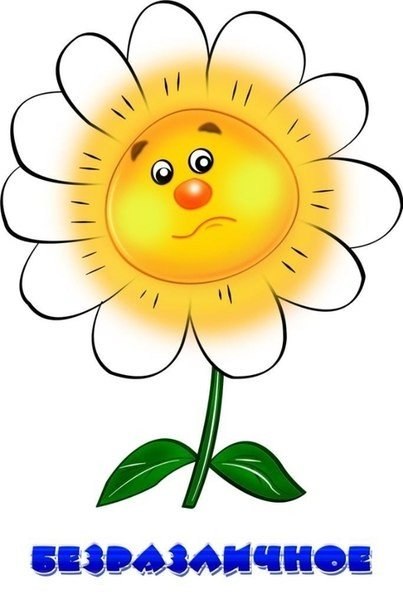
«-» – несформированный навык;

«+/-» – частично сформированный навык, используемый с подсказкой/помощью взрослого, а также в необычной форме или не всегда адекватно;

«+» – сформированный навык.

**Приложение 2**

**Карточки с эмоциями**



**Приложение 3**

**Набор для аппликаций**

